Vak: De verpleegkundige als rolmodel — credits: 15

Vakcode	HVMB18VARM3
Naam	De verpleegkundige als rolmodel
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	15
Taal	Nederlands
Coördinator	A. Galstyan
Werkvormen	Action learning
Toetsen	De verpleegkundige als rolmodel - Overige toetsing

Leeruitkomsten

De student heeft kennis van de basisprincipes van EBP in relatie tot verbetering van de kwaliteit van zorg in het licht van maatschappelijke ontwikkelingen.
Daarnaast heeft de student inzicht in de wijze waarop de zorg voor kwaliteit in de werkorganisatie plaatsvindt en levert hier een actieve bijdrage aan.
De student heeft inzicht in het proces voorafgaand aan de kwaliteitsverbetering en herkent hierin de kwaliteitscyclus. De student:

- Legt de relatie tussen EBP en kwaliteitszorg
- Kent en benut daarbij de verschillende beroepsverenigingen, vakliteratuur en vakgroepen.
- Weet welke actoren (samenwerkingspartners en de patiënt/cliënt en diens naasten) betrokken zijn in de cyclus van kwaliteitsverbetering en onderbouwt dit.
- Weet op welke wijze (meet- en scoringsinstrumenten) gegevens verzameld zijn ten behoeve van kwaliteitsmeting in de eigen context.
- Heeft kennis van en inzicht in de kwaliteitscyclus, bijvoorbeeld de PDCA cyclus, en past deze adequaat toe.
- Heeft kennis van en inzicht in van gangbare kwaliteitssystemen en modellen en wat het effect hiervan binnen de eigen beroepscontext.

De student is op de hoogte van de inhoud van het beroepsprofiel en beroepscode en relevante samenhangende wet- en regelgeving. De student reflecteert op het eigen professioneel gedrag in relatie tot de verpleegkundige beroepsstandaard.

- Heeft kennis van het eigen beroepsprofiel, de beroepscode en de grenzen van het eigen handelen.
- Heeft actuele en kennis over de volgende wet- en regelgeving: wet BIG, WBGO en de Wet kwaliteit, klachten en geschillen zorg (WKKGZ) en kan dit verbinden met de beroepspraktijk.
- Is op de hoogte van relevante ontwikkelingen in de zorg op maatschappelijk en politiek niveau in relatie tot kwaliteit van zorg en kan hierbij omgaan met spanningsvelden.
- Streeft naar goede zorg en heeft hierin een voorbeeldfunctie waar het gaat om een kritische en onderzoekende houding.

Competentieniveau (CBN, BN2020) Middelcomplex niveau.

Inhoud

In deze opdracht laat je tevens zien hoe jij jezelf als professional gaat profileren nu en in de toekomst. Hierbij maak je de transfer van wetenschap naar praktijk.

Oriëntatie:
Je analyseert het proces en product van de kwaliteitsverbetering waarbij je kijkt naar aspecten als de probleem- en doelstelling, de interventies die plaatsgevonden hebben, de evaluatie, de betrokken professionals, en het effect op de zorgvragers in de context en in relatie tot maatschappelijke ontwikkelingen (bijvoorbeeld aan de hand van een artikel, onderzoek etc.).

Naar aanleiding van het eerste deel van de opdracht organiseer en verzorg je een presentatie, workshop of anderszins op de werkplek (in je team) waarbij je blijk geeft van je positie als rolmodel en professional. Hierbij laat je een actieve houding zien in het uitdragen van beroepswaarden waar je de teamleden in meeneemt. De focus van de presentatie/workshop ligt op jouw rol in relatie tot kwaliteitszorg en EBP waarbij de opdracht leidend is. Het is dus niet de bedoeling dat je alle stappen uit gaat leggen of vertelt, maar de integratie maakt tussen de opdracht en het professioneel handelen in jouw team waarin jij een belangrijke rol vervult. Daarbij staan de CanMEDS rollen van verpleegkundige als reflectieve EBP professional en kwaliteitsbevorderaar centraal. In het onderwijs krijg je de mogelijkheid dit te oefenen.

Je ontwerpt een eigen feedbackformulier ten behoeve van de uitvoering/verwerking waarin je gericht feedback vraagt aan je werkbegeleider en minimaal 3 andere collega's. Dit neem je mee in je reflectie.

Daarnaast geef je een korte kritische beschouwing op jouw rol als verpleegkundige, als EBP professional en als kwaliteitsbevorderaar. Neem daarbij de eenheid van leeruitkomsten als inspiratiebron. Hiermee sluit je de leertaak 'de verpleegkundige als rolmodel' af en geef je (overstijgend) betekenis aan, en beschrijf je je visie op jouw rol als verpleegkundige. Je reflecteert op het (leer) proces en het product.

Om te laten zien hoe je invulling hebt gegeven aan de leeruitkomsten, mag je als toetsvorm kiezen tussen een verslag of een presentatie. Waarbij het verplicht is om bij minimaal 1 van beide leertaken (HVMB18AVZM3 en HVMB18VARM3) een verslag aan te leveren.

Door zelfstudie en door uitwisseling tijdens de lesdagen verdiep je je in de theoretische achtergronden. In intervisiebijeenkomsten reflecteer je samen met medestudenten op meegemaakte casuïstiek.

Opgenomen in opleiding(en)

Opleiding tot Verpleegkundige
Opleiding tot Verpleegkundige

School(s)

Academie voor Verpleegkunde

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.