Vak: Kwaliteit en veiligheid — credits: 10

Vakcode	HVMB19KEVM5
Naam	Kwaliteit en veiligheid
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	10
Taal	Nederlands
Coördinator	A. Kars
Werkvormen	Action learning
Toetsen	Verbeterplan - Overige toetsing

Leeruitkomsten

De student toont leiderschap in het verpleegkundig handelen, in de samenwerking met anderen en weegt de verschillende belangen, waarbij het belang van de zorgvrager voorop staat. De verpleegkundige neemt verantwoordelijkheid voor de veiligheid van zorgvragers en medewerkers binnen de organisatie. De student is in staat zelfstandig een proactieve bijdrage t.b.v. kwaliteit van zorg van de directe zorgsetting te leveren. Hij/zij levert een bijdrage aan kwaliteitssystemen door kwaliteit te borgen dan wel kwaliteit te verbeteren zowel op het niveau van de individuele zorgverlening als op het niveau van de eenheid waarin hij/zij werkt. Hierbij werkt hij/zij samen met collega’s bij de uitvoering, ontwikkeling en innovatie van kwaliteitszorg van de zorgorganisatie.

Leeruitkomst
5.3.1 De student onderkent kansen en bedreigingen met betrekking tot de kwaliteit en veiligheid van zorg op zijn/haar afdeling en ontwerpt een verbeterplan.

Competentieniveau (CBN, BN2020)
Eindniveau

Inhoud

De toets 'Verbeterplan' bestaat uit twee delen. Het eerste deel van de toets bestaat uit een beoordeling van de presentatie of een verslag van het verbeterplan. Deze presentatie of verslag bevat een onderbouwing voor de keuze van het verbetervoorstel ten aanzien van kwaliteit. Daarnaast het ontwerp van het verbetervoorstel. Tevens wordt door de student gereflecteerd op het product en het proces. Het tweede deel van de toets bestaat uit de waardering door de werkbegeleider van het functioneren op de werkplek in relatie tot het tonen van verpleegkundig leiderschap door het opstellen van een verbeterplan.

Bij de Fastswitch is het portfolio de toetsvorm.

Tijdens de werkgroep bijeenkomsten wordt aandacht besteed aan verpleegkundig leiderschap in relatie tot het opstellen van een verbeterplan. Daarnaast worden verschillende kwaliteitssystemen besproken en de wijze waarop dit wordt gebruikt binnen de praktijk. Binnen de les wordt tevens aandacht besteed aan het reflecteren op eigen handelen aan de hand van verschillende modellen en methodieken. Hierbij is het doel om een kritische en analytische houding te ontwikkelen ten aan zien van eigen (verpleegkundig) gedrag en dat van collega's en andere disciplines.

Opgenomen in opleiding(en)

Opleiding tot Verpleegkundige
Opleiding tot Verpleegkundige

School(s)

Academie voor Verpleegkunde

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.