Vak: Werken aan gezondheid bachelor niveau 2 — credits: 15

Vakcode	HVMB25WAG2
Naam	Werken aan gezondheid bachelor niveau 2
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	15
Taal	Nederlands
Coördinator	A.C. de Vries

Werkvormen	Action learning Gastcollege Hoorcollege Opdracht Projectonderwijs Werkcollege
Toetsen	Werken aan gezondheid bachelor niveau 2 - Portfolio assessment

Leeruitkomsten

Deskundigheidsgebied	Niveau	Omschrijving
2. Werken aan gezondheid	Niveau 2	De beginnend beroepsbeoefenaar voert zelfstandig in een complexe authentieke situatie een gedragsanalyse uit. Ontwerpt en past vervolgens op basis van best passende modellen passende vormen van preventie toe, waardoor gezond gedrag bij de individuele zorgvrager wordt bevorderd.
2. Werken aan gezondheid	Niveau 2	De beginnend beroepsbeoefenaar voert zelfstandig in een complexe authentieke context voor een specifieke doelgroep een omgevingsanalyse uit, ontwerpt en voert preventieve interventies uit. Neemt hierbij een coördinerende rol aan binnen de interdisciplinaire samenwerking om zo de gezonde leefomgeving te bevorderen.

Indicatoren

Beschrijving

Sluit aan op de individuele zorgvrager bij gedragsverandering met behulp van passende voorlichtings-, gespreks- en begeleidingsmodellen (BN2030).

Past meta-communicatie toe in een gesprek gericht op gedragsverandering (BN2030).

Voert op methodische wijze een gedrags-, risico- en omgevingsanalyse uit van een doelgroep binnen een complexe context (BN2030).

Ontwerpt en past vormen van preventie toe waarbij sprake is van interdisciplinaire afstemming (BN2030).

Past wijkgerichte gezondheidsbevorderingen toe (community – benadering, bemoeizorg) op doelgroep niveau (BN2030).

Spoort op methodische wijze personen en groepen op bij wie de leefstijl een risico vormt voor de gezondheid en maatschappelijke participatie (BN2030).

Neemt bij het bevorderen van de gezonde leefomgeving binnen de interdisciplinaire samenwerking een coördinerende rol aan en gaat pro-actief te werk (BN2030).

Inhoud

In deze module ontwikkelt de student vaardigheden om samen met de zorgvrager te werken aan gezondheid. De student leert invulling te geven aan de verpleegkundige coordinerende rol binnen de preventieve zorg, inclusief interdisciplinaire afstemming met relevante disciplines en wetgeving. De student doet kennis en vaardigheden op rondom methodes om het gezondheidsrisico te analyseren, zowel op individueel als op groeps-/wijkniveau. De student onderzoekt EBP-interventies en stelt een preventieplan op. De student leert aan te sluiten bij de behoeftes van de zorgvrager en ondersteuning te bieden op basis van motiverende gesprekstechnieken. Tijdens de lesdagen zal aan de hand van thema’s theoretische verdieping worden aangeboden in het deskundigheidsgebied en oefenmogelijkheid ten aanzien van communicatieve vaardigheden. Thema’s die in deze module nadrukkelijk naar voren komen zijn: gezond gedrag bevorderen; gedragsanalyse; risicoanalyse; omgevingsanalyse en motiverende gesprekstechnieken.

Tijdens de bijeenkomsten van de leergemeenschap krijgt de student inzicht in het eigen leerproces en de stappen die de student moet nemen om de leeruitkomst te behalen. Dit gebeurt onder andere door feedback van medestudenten en docenten tijdens het volgen van de module.

Binnen deze module wordt gewerkt aan de persoonlijke en professionele (identiteits-) ontwikkeling in een cyclisch proces, gericht op leerdoelen, zelfevaluatie en reflectie. Deze reflectie moet worden uitgevoerd door middel van een toegepaste reflectiemethodiek. Zie voor specifieke informatie de cursustekst ‘Professionele identiteitsontwikkeling niveau 2 – DT’.

Reguliere deeltijd studenten werken, gedurende 1 semester, gemiddeld 3 uur per week in onderwijsbijeenkomsten aan deze module met daarnaast zelfstudie en werkplekleren.

FastSwitch en v-flex studenten bepalen zelf het eigen tempo conform hun plan van aanpak. In overleg met de docent wordt het toetsmoment vastgesteld. De student ontvangt gemiddeld 2 uur begeleiding per week in de leergemeenschap.

Competentie beheersingsniveau 2 (CBN, 2022)

Binnen het eindniveau is sprake van een complexe context waarbij de focus ligt op het methodisch handelen in onvoorspelbare, complexe situaties. De aard van de taak is complex en ongestructureerd. Er is meer ruimte voor innovatie en leiderschap binnen het zorgproces, waarbij de student vaak een coördinerende of leidende rol op zich neemt in samenwerkingsverbanden.

De focus ligt op student gestuurd onderwijs waarbij meer op aanvraag begeleid zal worden. Het handelen vindt zoveel mogelijk zelfstandig plaats met argumentatie achteraf. De studenten worden gestimuleerd op het zelfstandig toepassen van (strategische) planning, self-efficacy, motivatie en reflectie. De reflectie op het handelen is gericht op durven, willen en zijn, waarbij de focus ligt op een duurzame ontwikkeling.

Toetsing

Werken aan gezondheid wordt getoetst middels een portfolio waarin de student laat zijn dat hij/zij/hen de leerwegonafhankelijke leeruitkomsten beheerst. De inhoud van het portfolio wordt bepaald door de student in samenspraak met docent en werkbegeleider. De inhoud bestaat uit bewijsstukken van een combinatie van beroepsprodukt(en) en/of diensten die de student zelf heeft uitgevoerd met feedback van anderen en korte praktijkevaluaties van de werkbegeleider. Theoretische onderbouwing van het professionele handelen en de korte praktijkevaluaties vormen verplichte onderdelen binnen deze uitwerking. Het portfolio wordt beoordeeld met een cijfer.

De student heeft recht op twee toetsmomenten per studiejaar.

Vrijstellingen kunnen worden verleend op basis van eerder behaalde resultaten elders en/of werkervaring.

Naam	Weging	ECTS	Toetsvorm	Beoordelingsschaal	Bewijsstukk
TOETS 01 - Werken aan gezondheid bachelor niveau 2	1	15	Portfolio assessment	1 - 10	• Opname va het performanc assessment inclusief beoordeling docent. • Interdisciplij preventiepla inclusief beoordeling docent. • Korte prakti evaluatie werkbegele

Toelichting toets(en)

TOETS 01 - Werken aan gezondheid bachelor niveau 2

Bewijsstukken

Opname van het performance assessment inclusief beoordeling docent.

Individueel product

Een individuele gedragsanalyse van een zorgvrager met een passend preventieplan. De analyse en het plan komen aan bod in een **performanceassessment** waarin de student een gesprek voert met een trainingacteur. In dit gesprek staan de motiverende gesprekstechnieken centraal maar wordt ook **gereflecteerd** op bedoelde en onbedoeld resultaten van de eigen communicatie.
Interdisciplinair preventieplan inclusief beoordeling docent.

Individueel product

Een **interdisciplinair preventieplan** voor een specifieke doelgroep aan de hand van een wijk-/omgevingsanalyse. De deeltoets is individueel en kan zowel schriftelijk als monderling geexamineerd worden.
Korte praktijk evaluatie werkbegeleider

Individueel product

- In de praktijk verzamelt de student minimaal één korte praktijkevaluatie waaruit blijkt dat hij/zij/hen binnen een complexe situatie, gezond gedrag bij individuele zorgvragers volgens passende modellen kan ontwerpen en toepassen.

- In de praktijk verzamelt de student minimaal één korte praktijkevaluatie waaruit blijkt dat hij/zij/hen binnen een complexe situatie preventieve interventies kan uitvoeren voor een specifieke doelgroep.

- In de praktijk verzamelt de student minimaal één korte praktijkevaluatie waaruit blijkt dat hij/zij/hen binnen een complexe situatie een coördinerende rol aanneemt binnen de interdisciplinaire samenwerking.

Opgenomen in opleiding(en)

Opleiding tot Verpleegkundige
Opleiding tot Verpleegkundige

School(s)

Academie voor Verpleegkunde

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.