Vak: Module borgen van kwaliteit en veiligheid van verpleegkundige zorg — credits: 10

Vakcode	HVVB18MBKV
Naam	Module borgen van kwaliteit en veiligheid van verpleegkundige zorg
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	10
Taal	Nederlands
Coördinator	L.K. Veerman
Werkvormen	Action learning Individueel Intervisie Opdracht Stage, werk
Toetsen	Borgen kwaliteit en veiligheid - Portfolio assessment

Leeruitkomsten

De student:

- past kennis van de voor kwaliteitszorg relevante wet- en regelgeving toe die van toepassing is op de verpleegkundige beroepsuitoefening en de context waarin zij werkzaam is, anticipeert hierbij op recente politiek/maatschappelijke ontwikkelingen van de zorg en de financieel economische en bedrijfsmatige belangen van de instelling (7.1.1);
- toont vakinhoudelijk leiderschap en is zich bewust van het eigen voorbeeldgedrag inzake het hanteren van veiligheidsnormen en geeft de grenzen van haar bevoegdheid en bekwaamheid aan bij collega’s en zorgvragers (6.3.5, 6.3.10);
- toont een positieve benadering van, en houding ten opzichte van, verander- en verbetertrajecten en signaleert en analyseert op een methodische en kritische wijze knelpunten (zoals (bijna)-incidenten) in het werk- en therapeutisch klimaat en geeft hier onderbouwde adviezen over.(6.3.7, 6.3.9);
- implementeert onderbouwde adviezen ten behoeve van het verbeteren en borgen van de kwaliteit van zorg;
- kan diverse methoden en relevante meet- en screeningsinstrumenten toepassen voor het verbeteren, borgen en monitoring van resultaten van zorg, en werkt hierbij volgens de vigerende richtlijnen van het veiligheidsmanagementsysteem (zoals veiligheidsbeleid, infectiepreventie, medicatiebeleid, ergonomie, economie en ecologie) (6.4.3, 6.3.5, 6.3.8, 7.1.1).

De module wordt aangeboden in de hoofdfase 3: professionaliseren (CBN, BN2020).

Inhoud

Als student lever jij een actieve bijdrage aan de verbetering van de kwaliteit en veiligheid van de zorg voor jouw patiënten. Dit kan diverse vormen aannemen. In deze module ga je na welke uitdagingen jouw afdeling kent ten aanzien van kwaliteit en veiligheid. Kies (in overleg met de afdeling) een onderwerp waarvoor jij uiteindelijk een verbetervoorstel gaat formuleren en implementeren. Leg je keuze via een plan van aanpak voor in de leergemeenschap en aan je werkbegeleider. De inhoud en je procesaanpak kunnen naar eigen keuze en inzicht, afhankelijk van je gekozen verbetering, ingevuld worden.

De toets in deze module bestaat uit een uitwerking binnen het portfolio waarin de invulling, uitvoering en verantwoording van de leeruitkomsten worden verwerkt. Theoretische onderbouwing van het professionele handelen, reflectie en de waardering van de praktijk vormen verplichte onderdelen binnen deze uitwerking. Deze uitwerking vormt de input voor het portfolio-assessment.

Literatuur
Zie Hanzestudybooks.

Opgenomen in opleiding(en)

Opleiding tot Verpleegkundige

School(s)

Academie voor Verpleegkunde

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.