

Vakcode	HVVB25SLO3
Naam	Skillslabonderwijs 3
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	M. Verbeek

Werkvormen	Action learning Opdracht Practicum / Training Simulatie Zelfstudie
Toetsen	Vitaal bedreigde patiënt - Vaardigheidstoets

Leeruitkomsten

Leerwegonafhankelijke leeruitkomsten:

1. De beginnende beroepsbeoefenaar kent, benoemt en werkt veilig volgens professionele standaarden, richtlijnen en protocollen (geldende wet- en regelgeving) betreffende (risicovolle en voorbehouden) handelingen gericht op de vitaal bedreigde patiënt en is in staat daar beargumenteerd van af te wijken, zo mogelijk in overleg met zorgvrager, voor het verlenen van integrale zorg.
2. De beginnende beroepsbeoefenaar verzamelt en analyseert procesmatig gegevens, zoals het doel, (contra)indicaties, complicaties, anatomie, fysiologie, psychologie, pathologie en farmacologie rondom de uitvoering van risicovolle en voorbehouden handelingen.
3. De beginnende beroepsbeoefenaar past methode toe voor risico inschatting, probleemherkenning en interventie tijdens het uitvoeren van verpleegtechnische vaardigheden bij de vitaal bedreigde patiënt en kan daarna efficiënt en effectief methodisch verslagleggen en overdragen.

Indicatoren niveau 1:

- Voert (voorbehouden en risicovolle) handelingen uit gericht op de vitaal bedreigde patiënt in verschillende settings zoals palliatieve zorg, eerste hulp verlening en intensieve zorg, met inachtneming van de eigen bevoegdheid en bekwaamheid
- Werkt volgens standaarden, richtlijnen en protocollen gericht (volgens wet- en regelgeving) op de vitaal bedreigde patiënt, die horen bij de functionele verantwoordelijkheid, en is in staat daar verantwoord van af te wijken als de wensen van de zorgvrager of eigen professionele of morele afwegingen daartoe aanleiding geven
- Houdt in haar handelen rekening met de wensen, behoeften van de vitaal bedreigde zorgvrager na overleg met de zorgvrager en diens naasten over de benodigde zorg
- Kent onderliggende basisprincipes uit o.a. de anatomie, fysiologie, psychologie, pathologie en farmacologie gericht op de vitaal bedreigde patiënt
- Benoemt het doel, de (contra) indicaties en complicaties van de uitgevoerde verpleegkundige handelingen gericht op de vitaal bedreigde patiënt
- Past in de zorg voor de vitaal bedreigde patiënt methoden voor risico inschatting, vroeg signalering, probleemherkenning, interventie en monitoring toe
- Kan efficiënt en effectief verslagleggen, overleggen en overdragen betreffende de vitaal bedreigde patiënt
- Kan feedback geven aan medestudenten op hun handelen en professioneel gedrag rondom de zorg voor de vitaal bedreigde patiënt
- Toont aan de consequenties van het eigen handelen in relatie tot het ontstaan van onveilige situaties te overzien binnen het zorgen voor de vitaal bedreigde patiënt
- Werkt in de zorg voor de vitaal bedreigde patiënt volgens de richtlijnen van het veiligheidsbeleid en infectiepreventie, privacy, ergonomie, economie en ecologie

CanMedsrol: Zorgverlener, samenwerkingspartner, reflectieve EBP-professional, organisator

Inhoud

Je wordt als verpleegkundige breed opgeleid, zodat je kan werken in verschillende werkvelden, waar je een belangrijke rol in de integrale zorg voor de zorgvrager en diens naasten vervult. In welke setting je ook gaat werken, verpleegkundige handelingen (inclusief voorbehouden en risicovolle) zijn een onderdeel van je werk.

Tijdens deze module ligt het accent op het aanleren van en bekwaamen in verschillende verpleegtechnische vaardigheden vanuit een holistische, reflectieve, zorgvragergerichte basishouding met een theoretische onderbouwing. Je leert werken volgens, en beargumenteerd afwijken van protocollen, richtlijnen en standaarden. In een midden complexe gesimuleerde setting leer je in samenwerking met medestudenten vaardigheden uit te voeren, feedback te geven en ontvangen en te communiceren met de zorgvrager vanuit verschillende casuïstiek. Je maakt hierbij gebruik van verschillende werkvormen zoals E-learning, instructielessen en scenariotrainingen.

Toetsing:

Binnen deze module werk je aan het behalen van de leeruitkomsten door het aanleveren van verschillende bewijsstukken op individueel niveau. Zo toon je aan dat je de leeruitkomsten beheerst. Tijdens het skillslabonderwijs krijg je op verschillende momenten feedback op de uitgevoerde verpleegtechnische vaardigheden van zowel de instructeur als van je medestudenten. Onder deze momenten vallen het oefenen met medestudenten, scenariotrainingen en proeves van bekwaamheid. Je krijgt door het verkrijgen van feedback inzicht in je eigen leerproces en weet welke stappen je nog moet nemen om uiteindelijk de leeruitkomsten te kunnen behalen. Aan het eind van de module krijg je een eindbeoordeling gebaseerd op de bewijsstukken die je aanlevert waarin jouw ontwikkeling inzichtelijk wordt.

Naam	Weging	ECTS	Toetsvorm	Beoordelingsschaal	Bewijsstukke
------	--------	------	-----------	--------------------	--------------

TOETS-01

- Vitaal 1 5 Vaardigheidstoets O/V
bedreigde patiënt

Toelichting toets(en)

TOETS-01 - Vitaal bedreigde patiënt

Binnen deze module werk je aan het behalen van de indicatoren door het aanleveren van verschillende bewijsstukken op individueel niveau. Zo toon je aan dat je de leeruitkomsten beheerst. Tijdens het skillslabonderwijs krijg je op verschillende momenten feedback op de uitgevoerde verpleegtechnische vaardigheden van zowel de instructeur als van je medestudenten. Onder deze momenten vallen het oefenen met medestudenten, scenariotrainingen en proeves van bekwaamheid. Je krijgt door het verkrijgen van feedback inzicht in je eigen leerproces en weet welke stappen je nog moet nemen om uiteindelijk de indicatoren te kunnen behalen. Aan het eind van de module krijg je een eindbeoordeling gebaseerd op de bewijsstukken die je aanlevert waarin jouw ontwikkeling inzichtelijk wordt.

De leeruitkomsten leveren een bijdrage aan de deskundigheidsgebieden "Beargumenteren van zorg" en "Werken aan gezondheid",

Kernbegrippen uit BN2020 opleidingsprofiel

- **Klinisch redeneren:** Het continu procesmatig verzamelen en analyseren van gegevens gericht op het vaststellen van vragen en problemen van de zorgvrager en het kiest daarbij passende zorgresultaten en interventies.
- **Uitvoering van zorg:** Het verlenen van integrale zorg door zelfstandig alle voorkomende (inclusief voorbehouden en risicovolle) verpleegkundige handelingen in laagcomplexere zorgsituaties uit te voeren met inachtneming van de geldende wet- en regelgeving en vanuit een holistisch perspectief.
- **Continuïteit van zorg:** Het delen van kennis en informatie gericht op het garanderen van een ononderbroken betrokkenheid van de noodzakelijke zorgverleners bij het zorgverleningsproces van de zorgvrager en diens naasten door de tijd heen.
- **Deskundigheidsbevordering:** Het tonen van actief en kritisch gedrag om de verpleegkundige deskundigheid van zichzelf en anderen op peil te brengen en te houden, en actief bij te dragen aan het zoeken, ontwikkelen en delen van nieuwe (vormen van) kennis.
- **Veiligheid bevorderen:** Het continu en methodisch bijdragen aan het bevorderen en borgen van de veiligheid van zorgvragers en diens naasten en medewerkers.

Competentie beheersingsniveau (CBN, 2022)

Binnen het eerste niveau is sprake van een midden complexe context waarbij de focus ligt op het methodisch toepassen van kennis en vaardigheden a.d.h.v. richtlijnen en protocollen in variërende maar soortgelijke situaties. De aard van de taak is gestructureerd waarbij bekende methoden worden toegepast. Er is een opbouw in zelfsturing wat leidt tot een deels gestuurde, deels ongestuurde begeleiding. Met begeleiding tijdens de voorbereiding en de uitvoering waarbij aandacht is voor het leren van (strategische) planning, self-efficacy, motivatie en reflectie. De reflectie op het handelen is gericht op het weten en begrijpen, waarbij de focus ligt op vernieuwing.

Opgenomen in opleiding(en)

Opleiding tot Verpleegkundige

School(s)

Academie voor Verpleegkunde

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.