Vak: Werken aan gezondheid propedeuse niveau 1 — credits: 10

Vakcode	HVVP25WAG1
Naam	Werken aan gezondheid propedeuse niveau 1
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	10
Taal	Nederlands
Coördinator	A. Hoekema

Werkvormen	Action learning Gastcollege Hoorcollege Opdracht Projectonderwijs Werkcollege
Toetsen	Een reflectie op een betekenisvolle situatie - Verslag Gezondheidsbevorderingsplan - Verslag Mondelinge verantwoording - Mondeling Motiverende gespreksvoering - Vaardigheidstoets Virtual Exchange - Overige toetsing Wijkanalyse voor de jeugd/jongvolwassene - Overige toetsing

Leeruitkomsten

Deskundigheidsgebied	Niveau	Omschrijving
2. Werken aan gezondheid	Niveau 1	De beginnend beroepsbeoefenaar analyseert, in een gesimuleerde setting, het risicovolle gedrag en mate van zelfmanagement van de zorgvrager en (indien van toepassing), diens naasten met behulp van gangbare modellen en gebruikt deze informatie bij het bevorderen van gezondheid van preventieve zorg voor zorgvrager/naasten en doelgroep.
2. Werken aan gezondheid	Niveau 1	De beginnend beroepsbeoefenaar ontwerpt en voert, in een gesimuleerde setting, preventieve (eHealth) interventies uit afgestemd op de behoefte van de zorgvrager en (indien van toepassing) diens naasten, gericht op het bevorderen van het zelfmanagement bij het verkrijgen van een gezonde leefstijl.

Indicatoren

Beschrijving

Kan met behulp van passende modellen het gedrag en de omgeving van zorgvrager(s) op basis van (potentiële) gezondheidsproblemen en leefstijl signaleren en analyseren (BN2020).

Stelt de preventieve zorg vast en verantwoord keuzes vanuit verschillende (wetenschappelijke) kennisbronnen (BN2020).

Voert gezondheidsbevorderende (ehealth) interventies uit bij het realiseren van een gezonde leefstijl in relatie tot (potentiële) gezondheidsproblematiek (BN2020).

Kan met passende gespreksvaardigheden de zorgvrager en diens naasten ondersteunen bij het realiseren of handhaven van een gezonde leefstijl gericht op het versterken van het zelfmanagement (BN2020).

Inhoud

Tijdens deze module versterk je je verpleegkundige rol in preventie en gezondheidsbevordering, met een focus op positieve gezondheid, vroegsignalering, zelfmanagement, en de inzet van E-health in de zorg voor jongeren en hulpbehoevende ouderen.

In deze module ga je op verschillende manieren leren hoe je op een methodische manier de gezondheid kunt bevorderen. Zo ga je leren hoe je bij een hulpbehoevende oudere en diens naasten (casuïstiek) risicovol gedrag en zelfmanagement kunt analyseren en dit kunt beïnvloeden. Met je leerteam verwerk je dit in een gezondheidsbevorderingsplan en tijdens een mondelinge verantwoording laat je zien dat je dit kunt onderbouwen en verantwoorden.

Je leert gezondheidsrisico's en leefstijlaspecten systematisch te analyseren voor jeugd en/of jongvolwassenen en hoe de gezondheid bevorderd om het zelfmanagement te ondersteunen. Dit werk je methodisch uit door middel van een wijkanalyse.

Communicatieve vaardigheden worden aangeleerd via onderwijsbijeenkomsten met aandacht voor persoonsgerichte communicatie, persoon-en familie gerichte zorg, gedragsverandering en toepassen van motiverende gesprekstechnieken. Dit wordt gedemonstreerd tijdens simulatiegesprekken.

Een virtual exchange met internationale verpleegkunde studenten biedt inzichten in zorgsystemen en culturele verschillen op het gebied van preventieve zorg binnen andere landen.

Binnen deze module wordt gewerkt aan de persoonlijke en professionele (identiteits) ontwikkeling in een cyclisch proces, gericht op leerdoelen, zelfevaluatie en reflectie. Deze reflecties moeten worden uitgevoerd door middel van een toegepaste reflectiemethodiek.

De 10-weekse module omvat gemiddeld 8 uur per week aan onderwijsbijeenkomsten met daarnaast zelfstudie, opdrachtuitwerking, en leerteam overleg.

Onderwerpen die aan bod komen:

- Beeldvorming jeugdgezondheidszorg, ouderenzorg
- Positieve gezondheid
- Wijkanalyse methoden
- Zelfmanagement en inzetten van E-health
- Gedragsverandering en motiverende gespreksvoering
- Relevante wetgeving
- Persoon- en familiegerichte zorg
- Gerontologie

Competentie beheersingsniveau (CBN, 2022)

Binnen het eerste niveau is sprake van een midden-complexe context waarbij de focus ligt op het methodisch toepassen van kennis en vaardigheden a.d.h.v. richtlijnen en protocollen in variërende maar soortgelijke situaties. De aard van de taak is gestructureerd waarbij bekende methoden worden toegepast. Er is een opbouw in zelfsturing wat leidt tot een deels gestuurde, deels

ongestuurde begeleiding. Met begeleiding tijdens de voorbereiding en de uitvoering waarbij aandacht is voor het leren van (strategische) planning, self-efficacy, motivatie en reflectie. De reflectie op het handelen is gericht op het weten en begrijpen, waarbij de focus ligt op vernieuwing.

Toetsing:
In deze module worden je competenties beoordeeld op basis van de specifieke leeruitkomsten. Per leeruitkomst worden verschillende toetsen aangeboden. De indicatoren zijn daarbij niveaubepalend. De toetsing kan zowel individueel als in groepsverband zijn en bewijsstukken worden verzameld. Elke afzonderlijke toets wordt beoordeeld met een cijfer en moet voldoende zijn. Je hebt recht op twee toetsmomenten per jaar per toets. Het gemiddelde van deze toetsen vormt het cijfer van de leeruitkomst.

Feedback van medestudenten en docenten voorafgaand aan de beoordeling is onderdeel van het leerproces. Halverwege en aan het einde van de module vindt een mondelinge evaluatie plaats op je persoonlijke doelen en voortgang. Het gemiddelde cijfer van de leeruitkomsten vormt het eindcijfer van de module.

Vrijstellingen kunnen worden verleend op basis van eerder behaalde resultaten elders en/of werkervaring.

Naam	Weging	ECTS	Toetsvorm	Beoordelingsschaal	Bewijsstukken
TOETS-01 - Analyse preventieve zorg	1	5	Overig	1 - 10	• Gezondheidsbevorderin voor de hulpbehoevend oudere • Mondelinge verantwoor over gezondheidsbevorderin • Wijkanalyse voor de jeugd/jongvolwassene
TOETS-02 - Ontwerpen en uitvoeren preventieve zorg	1	5	Overig	1 - 10	• Gesimuleerd communicatiegesprek: motiverende gespreksv • Virtual Exchange • Reflectie op een betekenisvolle situatie

Toelichting toets(en)

TOETS-01 - Analyse preventieve zorg

In deze module worden je competenties beoordeeld op basis van de specifieke leeruitkomsten. Per leeruitkomst worden verschillende toetsen aangeboden. De indicatoren zijn daarbij niveaubepalend. De toetsing kan zowel individueel als in groepsverband zijn en producten worden verzameld in een portfolio. Elke afzonderlijke toets wordt beoordeeld met een cijfer en moet voldoende zijn. Je hebt recht op twee toetsmomenten per jaar per toets. Het gemiddelde van deze toetsen vormt het cijfer van de leeruitkomst.

Feedback van medestudenten en docenten voorafgaand aan de beoordeling is onderdeel van het leerproces. Halverwege en aan het einde van de module vindt een mondelinge evaluatie plaats op je persoonlijke doelen en voortgang. Het gemiddelde cijfer van de leeruitkomsten vormt het eindcijfer van de module.

Vrijstellingen kunnen worden verleend op basis van eerder behaalde resultaten elders en/of werkervaring.

Toetsen leeruitkomst 1:
- Gezondheidsbevorderingsplan voor de hulpbehoevende oudere (groepsproduct)
- Mondelinge verantwoording over gezondheidsbevorderingsplan (individueel)
- Virtual Exchange (groepsproduct)

TOETS-02 - Ontwerpen en uitvoeren preventieve zorg

In deze module worden je competenties beoordeeld op basis van de specifieke leeruitkomsten. Per leeruitkomst worden verschillende toetsen aangeboden. De indicatoren zijn daarbij niveaubepalend. De toetsing kan zowel individueel als in groepsverband zijn en producten worden verzameld in een portfolio. Elke afzonderlijke toets wordt beoordeeld met een cijfer en moet voldoende zijn. Je hebt recht op twee toetsmomenten per jaar per toets. Het gemiddelde van deze toetsen vormt het cijfer van de leeruitkomst.

Feedback van medestudenten en docenten voorafgaand aan de beoordeling is onderdeel van het leerproces. Halverwege en aan het einde van de module vindt een mondelinge evaluatie plaats op je persoonlijke doelen en voortgang. Het gemiddelde cijfer van de

leeruitkomsten vormt het eindcijfer van de module.

Vrijstellingen kunnen worden verleend op basis van eerder behaalde resultaten elders en/of werkervaring.

Toetsen leeruitkomst 2:

- Gesimuleerd communicatiegesprek: motiverende gespreksvoering (individueel)
- Wijkanalyse voor de jeugd/jongvolwassene (groepsproduct)
- Een reflectie op een betekenisvolle situatie (individueel)

Bewijsstukken

Gezondheidsbevorderingsplan voor de hulpbehoevende oudere

Groepsproduct
Studenten verantwoorden met hun leerteam schriftelijk hoe de gezondheid van een hulpbehoevende oudere bevorderd kan worden. Vanuit een analyse formuleren de studenten doelen en (E-Health) interventies ten aanzien van verbetering van gezonde leefstijl passend bij de zorgvrager en dienst naasten. De mate van zelfmanagement van de zorgvrager en diens naasten wordt in kaart gebracht en wordt versterkt middels interventies.
Mondelinge verantwoording over gezondheidsbevorderingsplan

Individueel product
Tijdens het individuele mondeling onderbouwt de student welke keuzes zijn gemaakt, hoe de gezondheid van de zorgvrager wordt bevorderd en hoe het gezondheidsbevorderingsplan verder wordt geëvalueerd.
Wijkanalyse voor de jeugd/jongvolwassene

Groepsproduct
De student presenteert met het leerteam m.b.v. visuele ondersteuning (poster, video/vlog) de uitkomsten van een analyse hoe de gezondheid van de doelgroep jeugd (middelbare schoolleeftijd) of jongvolwassenen (16-25 jaar) in een wijk/dorp in Nederland bevorderd kan worden. De voorgestelde interventie sluit aan op de analyse, maar bevat geen beperkingen in kaders/haalbaarheid etc.
Gesimuleerd communicatiegesprek: motiverende gespreksvoering

Individueel product
Een simulatiegesprek met een zorgvrager (simulant) op het gebied van gezonde leefstijl waarbij basiscommunicatievaardigheden en principes van motiverende gespreksvoering toegepast worden. De student onderbouwt de gebruikte communicatieve vaardigheden met behulp van theorieën over gesprekstechnieken en communicatieniveaus mondeling of schriftelijk.
Virtual Exchange

Groepsproduct
Door middel van online contacten onderzoeken de studenten de typeringen van hun eigen cultuur en de cultuur van hun partner verpleegkunde student(en) aan de hand van de dimensies van Hofstede. Tijdens de sessie zal men hierover discussiëren over cultuur en gezondheidsovertuigingen. Met behulp van een presentatie of filmpje, in het Engels, presenteert het leerteam wat ze hebben geleerd. Op individueel niveau wordt er een zelfbeoordeling verwacht met hulp van de peerfeedbackformulieren van hun teamgenoten.
Reflectie op een betekenisvolle situatie

Individueel product
Aan de hand van een betekenisvolle situatie problematiseert de student de eigen referentiekaders en aannames. Vervolgens maakt de student een start met generaliseren door een transfer te maken naar andere (beroeps) situaties.

Opgenomen in opleiding(en)

Opleiding tot Verpleegkundige

School(s)

Academie voor Verpleegkunde

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.