Vak: WBP: Ontwikkelen nieuwe fullstack applicatie — credits: 30

Vakcode	ITVB25WBPSE1
Naam	WBP: Ontwikkelen nieuwe fullstack applicatie
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	30
Taal	Nederlands
Coördinator	B.L. Heijne
Werkvormen	Community of Learners Stage, werk
Toetsen	WBP: fullstack applicatie - Overige toetsing

Leeruitkomsten

- De student analyseert het probleem waarmee een organisatie zit en werkt dit uit tot requirements waaraan een applicatie moet voldoen.
- De student geeft een onderbouwd advies over welke technieken gebruikt moeten worden in een te realiseren applicatie en/of over de toekomst van de gerealiseerde applicatie.
- De student ontwerpt een uit meerdere componenten bestaande applicatie, en kan de daarin gemaakte keuzes uitleggen en onderbouwen. Hierin kan de student gemaakte keuzes voor bijvoorbeeld het opschalen van de applicatie uitleggen.
- De student realiseert een softwareproduct dat uit meerdere aan elkaar verbonden componenten bestaat. Dit alles voldoet aan heldere eisen wat betreft code kwaliteit, beveiliging en testcoverage.

Daarnaast worden er twee nieuwe professional skills van de onderstaande aangetoond:

- De student reconstrueert de verschillende omgevingsfactoren die de uitwerking van de opdracht kunnen beïnvloeden en beargumenteert op basis hiervan de vervolgstappen.
- De student weet te reflecteren op de manier waarop ethiek een rol speelt in de beroepspraktijk en past kennis van ethische stromingen en vraagstukken toe bij het uitoefenen van professionele activiteiten als IT’er.
- De student kan binnen multidisciplinaire teams communiceren en teamontwikkeling bevorderen, op basis van onderbouwde keuzes.
- De student analyseert de belanghebbenden, omgeving en behoeftes in relatie tot de interactie binnen opdracht.
- De student stemt diens communicatie en het type informatie - in onder andere een professioneel rapport en presentatie - weloverwogen en doelgericht af op de technische en niet-technische doelgroepen, in het Nederlands of het Engels, passend bij de beroepsrol waarbij rekening wordt gehouden met een al dan niet interculturele context.
- De student werkt op constructieve wijze samen waarbij hij aandacht heeft voor de eigen rol in de context van de ICT-opdracht, kan taken herkennen en oppakken, anderen aanspreken, verrijking zoeken en vertrouwen opbouwen in een interdisciplinaire en interculturele context.

Inhoud

In een werken aan beroepsproducten semester maakt je zelf een beroepsproduct. Dit doe je op basis van een opdracht die je vaak samen met een opdrachtgever vormgeeft. Vaak neemt dit de vorm van een stage waarbij je intern bij een bedrijf of organisatie meeloopt en daar een specifiek probleem oplost.

In het semester “Ontwikkelen nieuwe fullstack applicatie” zet je een nieuwe applicatie op waarbij je zowel moet nadenken over hoe de applicatie vanuit het perspectief van de gebruiker eruit gaat zien, als hoe dit in de technische achterkant is georganiseerd. Hierbij zullen onderwerpen als requirements analyse en architectuur een rol innemen.

Opgenomen in opleiding(en)

HBO-ICT, Major Software Engineering

School(s)

Instituut voor Communicatie, Media & IT

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.