Vak: Module Stem

credits: 25

Vakcode	LODF25STEM
Naam	Module Stem
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	25
Taal	Nederlands
Coördinator	D. Schoenmaker-Misker

Werkvormen	Action learning Gastcollege Opdracht Werkcollege
Toetsen	Theorie Gezondestem - Computer, organisatie ToetsCentrum Theorie Stemstoornissen - Computer, organisatie ToetsCentrum Vaardigheid Stem - Performance assessment

Leeruitkomsten

AFP:
De student
1. lokaliseert, benoemt de bij stem betrokken structuren die deel uitmaken van ademapparaat, larynx en vocal tract en herkent de werking.
2. herkent de onderlinge samenhang van ademapparaat, larynx en vocal tract
3. herkent / wijst aan de histologie van de ware stemplooien
4. reproduceert de functie en innervatie van de 5 intrinsieke en 9 extrinsieke larynxspieren
5. herkent het larynxbeeld van een organische stemstoornis

Theorie:
De student
6. beschrijft de ontwikkeling van de stem in de leeftijd van 0 – 80+ jaar, in de fases: kind, adolescent, volwassene, oudere
7. formuleert passende anamnesevragen bij een gegeven casus.
8. onderscheidt en verklaart alle (stem)kenmerken uit het stemfunctie onderzoek (SFO)
9. selecteert en verantwoordt in een gegeven casus stem hygiënische adviezen.
10. geeft in een gegeven casus voorlichting en/of advies aan een cliënt met een stemstoornis en past hierbij het taalgebruik aan de cliënt aan
11. beschrijft etiologie, perceptuele kenmerken, klachten en therapiemogelijkheden van stemstoornissen.
12. interpreteert in een gegeven casus het fonetogram en spectogram van een cliënt.
13. geeft een fysische beschrijving van de vorming van klinkers.
14. analyseert de logopedische problemen van cliënt met een stemstoornis, gebruik makend van de ICF-niveaus en formuleert therapiedoelen.
15. onderbouwt in een gegeven casus een gemaakte medische- en/of logopedische therapiekeuze bij de behandeling van een cliënt met een stemstoornis.
16. verklaart in een gegeven casus de relatie tussen innervatieproblemen van de larynxspieren en het larynxbeeld.

Praktijk:
De student
17. instrueert een cliënt in een rollenspel conform de Accentmethode
18. demonstreert in een rollenspel het largo, het andante, het allegro en het tekstniveau conform de Accentmethode.

Inhoud

Als logopedist krijg je te maken met mensen in de leeftijd van 0-80+ jaar met stemstoornissen. Onder deze mensen bevinden zich ondermeer hese kinderen, beroepssprekers, zangers en transgenders. Mensen kunnen organische en niet-organische stemstoornissen hebben. Het hele arsenaal aan kennis en vaardigheden dat je nodig hebt voor onderzoek en behandeling van deze doelgroep, leer je in deze module. Het multidisciplinair werken neemt hierbij een plaats in.

Opgenomen in opleiding(en)

Opleiding voor Logopedie

School(s)

Academie voor Gezondheidsstudies

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.