Vak: Project positieve gezondheid — credits: 5

Vakcode	MHVP25OVLL4
Naam	Project positieve gezondheid
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	M.S. Kaper
Werkvormen	Projectonderwijs Werkcollege
Toetsen	Project Positieve gezondheid - Professioneel product

Leeruitkomsten

Leeruitkomsten Project Positieve Gezondheid:

De student:
1. Implementeert stap 2, 3 en 4 van het EBP-proces: d.w.z. het zoeken van wetenschappelijke literatuur, het kritisch beoordelen hiervan en een beslissing nemen op basis van het beschikbare wetenschappelijke bewijs.
2. Analyseert aan de hand van een specifieke casus hoe verschillende determinanten de (mond-)gezondheid van patiënten kunnen beïnvloeden.
3. Adviseert aan de hand van een specifieke casus welke strategieën van belang zijn voor het bevorderen van preventie en zelfmanagement in relatie tot positieve gezondheid.
4. Presenteert het advies met betrekking tot de casus op een heldere en aansprekende manier.

CanMEDS rollen:
- 1 Vakinhoudelijk handelen
- 2 Communicatie
- 3 Samenwerking
- 4 Kennis en wetenschap
- 5 Maatschappelijk handelen
- 7 Professionaliteit en kwaliteit

Beheersniveau 1 Beginnend

Inhoud

In dit project onderzoek je aan de hand van de EBP-stappen* welke strategieën geschikt zijn om zelfmanagement en positieve gezondheid te bevorderen en passen deze toe op een specifieke casus van een patiënt. Het resultaat presenteer je op een poster. Je kunt kiezen uit diverse onderzoeksonderwerpen. De onderwerpen gaan over casussen van patiënten die leven met specifieke aandoeningen. Aan de hand van een patiëntcasus onderzoek je wat deze patiënten kunnen doen om hun gezondheid te verbeteren. Tijdens dit project reflecteer je op je ontwikkeling als mondhygiënist en op je latere positie in het (mond)zorgdomein.

*Toelichting op de EBP-stappen zoals tot nu toe gebruikt binnen de Hanzehogeschool opleiding Mondzorgkunde (Bakker en van Buuren, 2019):
1. Het klinische probleem/ praktische vraag vertalen in een beantwoordbare vraag
2. Het zoeken en selecteren van wetenschappelijke literatuur om de vraag te beantwoorden
3. Het kritisch beoordelen en wegen van de gevonden artikelen en het interpreteren van de resultaten
4. Het nemen van een beslissing op grond van de beschikbare ‘evidence’

Opgenomen in opleiding(en)

Mondzorgkunde

School(s)

Academie voor Gezondheidsstudies

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.