

## Vak: Het ontwerpen van een innovatieplan in co-creatie

credits: 30

|                     |                                                   |                   |                                   |
|---------------------|---------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------------|
| <b>Vakcode</b>      | MIVB24MOD21                                       | <b>Werkvormen</b> | Opdracht                          |
| <b>Naam</b>         | Het ontwerpen van een innovatieplan in co-creatie | <b>Toetsen</b>    | Portfolio assessment - Assessment |
| <b>Studiejaar</b>   | 2025-2026                                         |                   |                                   |
| <b>ECTS credits</b> | 30                                                |                   |                                   |
| <b>Taal</b>         | Nederlands                                        |                   |                                   |
| <b>Coördinator</b>  | S. Gubler                                         |                   |                                   |

**Leeruitkomsten**

Programmaleeruitkomsten, niveau 2 (gevorderd).

**PLU 1.**

Toont leiderschap en het vermogen om zelfstandig binnen een werkeenheid (of project) doelen te realiseren, afgeleid van de organisatiedoelen en geldende normen en waarden.

**PLU 2.**

Brengt individuen en/of eigen team in beweging, zet hierbij de professionele verantwoordelijkheid van de individuen en de kracht van het team in, met als doel het realiseren van een vooraf bepaalde veranderrichting en/of het behalen van een vooraf gesteld doel

**PLU 3.**

Beïnvloedt individuen en team om samen resultaten te bereiken, doet dit vanuit inzicht in het eigen functioneren en de leiderschapsrol en geeft daarin eigen ontwikkelpunten aan voor de leiderschapsrol en heeft oog voor persoonlijke ontwikkelpunten daarbinnen.

**PLU4.**

Signaleert en analyseert op methodische wijze vraagstukken en ontwikkelingen die relevant zijn voor belanghebbenden van de werkeenheid en benut daaruit voortkomende kansen om op een duurzame wijze efficiency, effectiviteit en (maatschappelijke) impact van de werkeenheid te vergroten.

**PLU5.**

Toont een onderzoekende en kritische houding zien ten aanzien van dagelijkse werkzaamheden en processen en onderbouwt met behulp van evidence acties en overwegingen om het primair proces op de werkeenheid te verbeteren.

**PLU6.**

Draagt de eigen visie op zorg en gezondheid, dienstverlening en leiderschap op een begrijpelijke wijze uit en geeft hieraan betekenis door deze eigen visie te verbinden met de visie en doelen van de organisatie.

**PLU7.**

Onderzoekt en initieert interne en/of externe samenwerkingsverbanden binnen een organisatie die noodzakelijk zijn voor de inrichting, uitvoering en ontwikkeling van de dienstverlening en stimuleert professionals van de werkeenheid om hier een actieve bijdrage aan te leveren.

**Inhoud**

Dit semester gaan jullie in een projectgroep aan de slag met een (innovatie)vraagstuk van een zorg- en/of welzijnsorganisatie. Jullie zullen dit gaan doen volgens de methode van Design Thinking. Je kunt deze methode bestuderen middels het boek Design, denken en doen (Van der Pijl & Prins, 2018).

De volgende fasen van Design Thinking: empathize (empathie/inleven), define (begrijpen), ideate (ideeënvorming) en prototype zullen in dit semester centraal staan. Jullie gaan de aankomende periode de verschillende eindgebruikers/stakeholders in kaart brengen. Jullie gaan kennismaken met de organisatie en de eindgebruiker door o.a. mee te lopen in het werkveld, gesprekken te voeren en verschillen documenten te analyseren. Om vervolgens in co-creatie ideeën te bedenken voor het innovatievraagstuk en verschillende prototypes te maken. Daarnaast gaan jullie aan de slag met het herkennen van interactiepatronen tussen mensen en systeemdenken. Ondertussen werk je aan je creatieve mindset en leer je omgaan met (je eigen) aannames. Met al deze ingrediënten heb je aan het einde van semester 1 je visie op innovatie in zorg en welzijn verder aangescherpt.

Beroepsthema's die centraal staan dit semester:

- Innoveren en ondernemen
- Ontwikkelen en verbinden
- Leiden van zichzelf en anderen
- Context en maatschappij

**Opgenomen in opleiding(en)**

Management in de Zorg

**School(s)**

Academie voor Gezondheidsstudies

**share your talent. move the world.**

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.