Vak: Professionele Ontwikeling 1 — credits: 3

Vakcode	MRDH7PO5
Naam	Professionele Ontwikeling 1
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	3
Taal	Nederlands
Coördinator	A. Kellij
Werkvormen	Onderwijs
Toetsen	Professionele Ontwikeling 1 - Opdracht

Leeruitkomsten

LU 1 (PLU 7,9,10): De student kan een gestructureerd slechtnieuwsgesprek voeren, waarbij de student het ingenomen standpunt en advies met concrete (bedrijfskundige) argumenten onderbouwt en de weerstand van de gesprekspartner volgens de geleerde technieken wegneemt.

LU 2 (PLU 7,9,10): De student kan reflecteren op de gevoerde slechtnieuwsgesprekken en past nieuwe inzichten toe op zijn/haar handelen door ten minsten drie concrete ontwikkelpunten te formuleren en te motiveren.

LU 3: (PLU 7, 8, 9, 10) De student heeft inzicht in zijn/haar eigen voorkeurstijl en weet in welke situaties welke coachingstijlen het meest adequaat kan toepassen (a.d.h.v. de systematiek van situationeel leiderschap van Hersey en Blanchard).

LU 4: (PLU 8, 9, 10) De student kent de grondbeginselen van coaching en beheerst de praktische basistechnieken van het coachen.

LU 5: (PLU 7,9,10): De student toont aandacht gevend gedrag tijdens de training en oefenen; hij kan feedback geven en ontvangen en kan een kritische zelfreflectie schrijven in zijn portfolio.

PLU's

PLU7: De BKM’er organiseert en regisseert de samenwerking tussen mensen in organisaties met oog voor de toegevoegde waarde van mensen in organisaties, houdt daarbij rekening met maatschappelijke, culturele en morele verschillen en overbrugt belangentegenstellingen.
PLU8: De BKM’er neemt initiatief, toont persoonlijk leiderschap en ethisch besef in het professioneel handelen en ontwikkelt en onderhoudt een professioneel netwerk.
PLU9: De BKM’er stuurt de eigen persoonlijke ontwikkeling vanuit een lerende opstelling en een onderzoekende, ondernemende en nieuwsgierige houding en structureert en voert zijn werk uit via de PDCA-cyclus.
PLU10: De BKM’er communiceert effectief in het Nederlands en Engels, zowel schriftelijk als mondeling, met professionals vanuit verschillende disciplines en achtergronden.

Inhoud

Organisaties zijn constant in beweging. Als gevolg van en in reactie op veranderingen in de omgeving passen organisaties hun strategieën continu aan de veranderende eisen en inzichten. Dit heeft uiteraard grote consequenties voor de inzet van het personeel in de organisatie. De organisatie heeft wisselende behoeften aan personeel, maar ook het personeel zelf heeft wisselende behoeften die invloed hebben op het functioneren van de organisatie. Het studieonderdeel Managementvaardigheden biedt (een inleiding in) een aantal aspecten die van belang zijn om mensen aan te zetten tot een wenselijke performance in het belang van de organisatie. Binnen deze module besteden we in de training managementvaardigheden expliciet aandacht aan:

- Situationeel Leiderschap
- Coaching
- Slechtnieuwsgesprekken (in de breedste zin van het woord)

Opgenomen in opleiding(en)

Bedrijfskunde

School(s)

Instituut voor Bedrijfskunde

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.