Vak: Specialistische opdracht — credits: 5

Vakcode	MRDH7SOM6
Naam	Specialistische opdracht
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	A. Kellij
Werkvormen	Onderwijs
Toetsen	Specialistische opdracht - Opdracht

Leeruitkomsten

Leeruitkomsten vakinhoud Ondernemingsrecht:
LU1: De student kan een organisatie analyseren op de consequenties van de gekozen rechtsvorm. (PLU 1, 3)
LU2: De student kan de geschiktheid van de huidige rechtsvorm analyseren in vergelijking met de voor- en nadelen van andere rechtsvormen. (PLU 1, 3, 4, 5 en 6)
LU3: De student kan op een correcte wijze verwijzen naar relevante wet- en regelgeving (PLU 3 en 10)

Leeruitkomsten vakinhoud Ethiek:
LU1: De student is zich bewust van ethische dilemma’s en kan ethische dilemma’s in het bedrijfsleven identificeren.
LU2: De student kan ethische dilemma’s vanuit verschillende perspectieven benaderen.
LU3: De student kan aan de hand van een weldoordacht proces komen tot ethisch weloverwogen afwegingen van dilemma’s.

PLU's:
PLU1: De BKM’er identificeert organisatievraagstukken, analyseert, ontwerpt, implementeert en evalueert Bedrijfsprocessen, verbetert en vernieuwt deze processen door oplossingen voor problemen aan te dragen en hanteert bij al deze activiteiten een integrale, ethische en maatschappelijk verantwoorde aanpak.
PLU3: De BKM’er identificeert en analyseert (mogelijke) strategische, operationele, juridische en financiële risico’s van een organisatie, ontwerpt en implementeert maatregelen om deze risico’s te beheersen en evalueert deze maatregelen op hun effectiviteit voor de organisatie.

PLU4: De BKM’er identificeert en analyseert (internationale) ontwikkelingen in de omgeving van een organisatie die van invloed (kunnen) zijn op het functioneren van de organisatie en vertaalt deze naar de organisatie met besef van maatschappelijke verantwoordelijkheid.

PLU5: De BKM’er adviseert vanuit een ondernemende en creatieve houding strategische alternatieven en innovatieve oplossingen voor problemen van organisaties ter verbetering en vernieuwing van hun Bedrijfsprocessen.

PLU6: De BKM’er initieert en begeleidt vanuit een integrale en op draagvlak gerichte aanpak veranderingsprocessen binnen organisaties en evalueert ingezette interventies op hun effectiviteit voor de organisatie.

PLU10: De BKM’er communiceert effectief in het Nederlands en Engels, zowel schriftelijk als mondeling, met professionals vanuit verschillende disciplines en achtergronden.

Inhoud

Bedrijfskundigen interveniëren in organisaties om organisatieproblemen op te lossen. Ze doen dat in het kader van de interventiecyclus. Die bestaat uit een diagnose van het probleem, het ontwerp van een oplossing, de implementatie van de oplossing en de evaluatie van de resultaten van de interventie of het veranderingsproject. Veranderingstrajecten hebben altijd een ‘wat’ kant (dat wat er wordt herontworpen) en een ‘hoe’ kant (hoe gaan we de verandering doorvoeren?). Dit wordt ook wel het ontwerpkundige en het veranderingskundige aspect van een veranderingstraject genoemd. Beide kanten komen aan bod in deze module Organisatieontwerp- en -ontwikkeling of kortweg organisatieverandering (ORV). Centraal in de gekozen veranderbenadering van de module staat het denken over veranderen in 5 kleuren van Leon De Caluwé en Hans Vermaak. Aan de hand van de veranderbenadering van De Caluwé gaat de student in deze module onderzoek doen naar, advies geven over en eventueel uitvoering geven aan organisatieverandering.

Het doel van deze module is om betekenis en inzicht te geven aan het proces van (organisatie) veranderen. Het doel is te leren dat in verschillende situaties, verschillende aanpakken (veranderstrategieën) het meest passend zijn, en op basis hiervan ook leren verschillende interventies voor te stellen. Hierbij spelen de onderwerpen Methoden van Onderzoek, Ondernemingsrecht en Ethiek ook een belangrijke rol.

Veranderen is geen sinecure: veranderingen in organisaties treft vrijwel altijd de mens in de organisatie. En de mens is complex. Het topdown invoeren van veranderingen is geen garantie voor succes. Sterker nog, dit soort veranderprocessen zijn over het algemeen gedoemd te mislukken. Er moet gezocht worden naar condities in organisaties die, rekening houdend met verschillende facetten, kunnen bijdragen aan het succes van een organisatie. De eigen persoonlijkheid is een belangrijke tool is die de professional in verandertrajecten tot zijn beschikking heeft en daarom is het goed zichzelf te kennen en te kunnen aansturen. Het onderdeel Professionele Ontwikkeling is daarmee in deze module een belangrijk onderdeel.

Specialistische Opdracht (=SO)
In de specialistische opdracht staan de onderwerpen Ethiek en Ondernemingsrecht centraal. In de specialistische opdracht laat de student voor wat betreft Ondernemingsrecht onder andere zien dat hij een organisatie kan analyseren op de consequenties van de gekozen rechtsvorm en gaat hij de geschiktheid van de huidige rechtsvorm analyseren in vergelijking met de voor- en nadelen van andere rechtsvormen.

In de specialistische opdracht laat de student voor wat betreft ETHIEK zien dat hij in staat is een inventarisatie te maken van de (morele) dilemma’s die zich binnen jouw organisatie voordoen. We gaan dieper in op de ethische theorieen en de student leert om aan de hand van een analysemodel te komen tot een oplossing of een weloverwogen moreel oordeel. Het geeft de student behalve inzicht in zijn eigen oordelen en handelen ook inzicht in dat van anderen. Dit inzicht is bepalend in zijn ontwikkeling tot een verantwoordelijke bedrijfskundige professional.De student rondt de SO af aan de hand

van een posterpresentatie (binnen zijn eigen organisatie) en een discussie.

Opgenomen in opleiding(en)

Bedrijfskunde

School(s)

Instituut voor Bedrijfskunde

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.