Vak: Professionele Ontwikeling 1 credits: 3

Vakcode	MRDP6PO1
Naam	Professionele Ontwikeling 1
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	3
Taal	Nederlands
Coördinator	A. Roerig
Werkvormen	Opdracht
Toetsen	TOETS-01 - Opdracht

Leeruitkomsten

Leeruitkomsten vakinhoud Rapporteren:

LU 1: De student is in staat schriftelijke producten op te leveren die bestaan uit de voorgeschreven verslagonderdelen in de juiste volgorde en met de juiste inhoud (PLU 10).

LU 2: De student is in staat schriftelijke producten op te leveren die voldoen aan de eisen die gesteld worden aan structuurmiddelen (PLU 10).

LU 3: De student is in staat schriftelijke producten op te leveren waarin op de juiste wijze de bronnen worden vermeld en ernaar wordt verwezen (PLU 10).

LU 4: De student is in staat schriftelijke producten op te leveren Waarin informatie over de casus verkregen uit zelf gevonden bronnen is verwerkt op een logische en inhoudelijk correcte wijze (PLU 10)

LU 5: De student is in staat schriftelijke producten op te leveren die geschreven zijn in goed Nederlands (PLU 10).

LU 6: De student is in staat schriftelijke producten op te leveren die er goed verzorgd en professioneel uitziet (PLU 10)

Voor het onderdeel Structogram zijn volgende leeruitkomsten geformuleerd:

LO1: (PLU 10)) De student heeft inzicht in zijn eigen structogram-indeling en kan het eigen reflexmatige gedrag in zichzelf en anderen herkennen.

LO2: (PLU 10)) De student heeft inzicht in de eigen sterke kanten, minder sterke kanten en eigen grenzen.

PLU's:

PLU1: De BKM'er identificeert organisatievraagstukken, analyseert, ontwerpt, implementeert en evalueert bedrijfsprocessen, verbetert en vernieuwt deze processen door oplossingen voor problemen aan te dragen en hanteert bij al deze activiteiten een integrale, ethische en maatschappelijk verantwoorde aanpak.

PLU2: De BKM'er maakt gebruik van gangbare methoden en technieken van praktijkgericht onderzoek, verantwoordt de eigen handelswijze en resultaten op een bedrijfskundig relevante en adequate manier aan de interne en externe stakeholders van de organisatie en relateert deze aan de doelstellingen van de organisatie.

PLU3: De BKM'er identificeert en analyseert (mogelijke) strategische, operationele, juridische en financiële risico's van een organisatie, ontwerpt en implementeert maatregelen om deze risico's te beheersen en evalueert deze maatregelen op hun effectiviteit voor de organisatie.

PLU4: De BKM'er identificeert en analyseert (internationale) ontwikkelingen in de omgeving van een organisatie die van invloed (kunnen) zijn op het functioneren van de organisatie en vertaalt deze naar de organisatie met besef van maatschappelijke verantwoordelijkheid.

PLU5: De BKM'er adviseert vanuit een ondernemende en creatieve houding strategische alternatieven en innovatieve oplossingen voor problemen van organisaties ter verbetering en vernieuwing van hun bedrijfsprocessen.

Inhoud

In deze module krijgt de student een globaal beeld van het vakgebied Bedrijfskunde. Bedrijfskunde is een heel breed vakgebied dat zich bezighoudt met de wijze waarop een organisatie is ingericht en de wijze waarop de organisatie met zijn omgeving rekening houdt

De student schrijft een adviesrapport naar aanleiding van een uitgevoerde organisatie analyse. Hij werkt gedurende de circa 10 weken van het blok, als individu aan de Overall opdracht aan de core business kernvakgebieden, hierbij is er nadrukkelijk sprake van koppeling van theorie en praktijk en kan hij in zijn leergroep de voortgang bespreken, tips vragen etc.

De student schrijft een verslag naar aanleiding van het oplossen van een aantal bedrijfskundige vraagstukken, daarnaast kan hij dit verslag mondeling verdedigen. Hij werkt gedurende de circa 7 weken van het blok, in tweetallen, aan de Specialistische Opdracht. Ook hierbij geldt een koppeling van theorie en praktijk en kan hij in zijn leergroep de voortgang bespreken, tips vragen etc.
De student vormt met vier andere studenten een vaste leergroep. De leergroep krijgt door de opleiding een zogenaamde leercoach toegewezen.
De **taakopdrachten**, die individueel worden gemaakt, worden door één medestudent uit de leergroep van feedback voorzien. De student bereidt elke lesdag voor aan de hand van de voorgeschreven literatuur en een taakopdracht. Aan de hand van de taakopdrachten wisselt hij tijdens de lesdagen zijn bevindingen uit met zijn leergroep en reflecteert hij op zijn rol van bedrijfskundig professional. In zijn portfolio neemt hij de uitwerking van de taakopdrachten, zijn reflecties en de feedback van de medestudent van zijn leergroep op in zijn gemaakte werk.

PLU6: De BKM’er initieert en begeleidt vanuit een integrale en op draagvlak gerichte aanpak veranderingsprocessen binnen organisaties en evalueert ingezette interventies op hun effectiviteit voor de organisatie.
PLU10: De BKM’er communiceert effectief in het Nederlands en Engels, zowel schriftelijk als mondeling, met professionals vanuit verschillende disciplines en achtergronden.

Opgenomen in opleiding(en)

Bedrijfskunde

School(s)

Instituut voor Bedrijfskunde

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.