Vak: Specialistische opdracht — credits: 5

Vakcode	MRDP6SOM4
Naam	Specialistische opdracht
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	A. Roerig
Werkvormen	Opdracht
Toetsen	Toets Casus - Computer, organisatie ToetsCentrum

Leeruitkomsten

Geen tekst beschikbaar

Inhoud

Over het vak:

Organisaties zijn constant in beweging. Als gevolg van en in reactie op veranderingen in de omgeving passen organisaties hun strategieën continu aan, aan veranderende eisen en inzichten. Dit heeft uiteraard grote consequenties voor de inzet van personeel in de organisatie en de structuur van de organisatie. De organisatie heeft wisselende behoeften aan personeel, maar ook het personeel zelf heeft wisselende behoeften die invloed hebben op het functioneren (en de vormgeving) van de organisatie. In de context van deze wisselwerking van belangen wordt in dit blok aandacht geschonken aan de HR factor in organisaties en het gedrag van mensen in organisaties.
Bij de overall opdracht van deze module staan HRM (human resources management), gedrag in organisaties en Organisatiekunde centraal.
Vanuit HRM wordt ingegaan op de positie van het HR vakgebied in de organisatie, bij Organisatiekunde op de structuur en het ontwerp van de organisatie en bij het onderwerp Gedrag in Organisaties kijken we naar het menselijk gedrag in arbeidssituaties. In de overall opdracht ga je ook kijken naar de onderlinge verbanden.

Ook is in deze module aandacht voor arbeidsrecht. Bij arbeidsrecht kijken we naar de juridische kaders (WOR, BW, CAO). En vanuit de bedrijfsethiek onderzoeken we waarom goede mensen soms verkeerde dingen doen. We kijken specifiek naar ethiek op het werk. Verder worden in de training Interventietechnieken verschillende professionele gesprekken getraind in simulatie- en rollenspelen. Om je opdrachten goed te kunnen maken is er ook in deze module weer aandacht voor methoden van onderzoek.
In de overall opdracht ga je een grondig onderzoek doen naar:

- de rol, positie en inhoud van het HR vakgebied in je organisatie;
- de mate van effectiviteit van je organisatie;
- het gedrag van mensen in je werksituatie.

In de specialistische opdracht laat je schriftelijk en mondeling zien dat je in staat bent om situaties die zich kunnen voordoen binnen jouw bedrijf arbeidsrechtelijk correct te beoordelen. Ook op het gebied van integriteitsmanagement laat je zien wat je in huis hebt. Je gaat onder andere in gesprek met je medestudenten en twee inhoudsdeskundigen over deze onderwerpen.

Je vormt met vier andere studenten een vaste leergroep. De leergroep krijgt door de opleiding een zogenaamde leercoach toegewezen.
De taakopdrachten, die individueel worden gemaakt, worden door één medestudent uit je leergroep van feedback voorzien. Je bereidt elke lesdag voor aan de hand van de voorgeschreven literatuur en een taakopdracht. Aan de hand van de taakopdrachten wissel je tijdens de lesdagen je bevindingen uit met je leergroep en reflecteer je op jouw rol van bedrijfskundig professional. In jouw portfolio neem je de uitwerking van de taakopdrachten, jouw reflecties en de feedback van de medestudent van jouw leergroep op in jouw gemaakte werk.

PLU’s:

PLU1: De BKM’er identificeert organisatievraagstukken, analyseert, ontwerpt, implementeert en evalueert Bedrijfsprocessen, verbetert en vernieuwt deze processen door oplossingen voor problemen aan te dragen en hanteert bij al deze activiteiten een integrale, ethische en maatschappelijk verantwoorde aanpak.

PLU2: De BKM’er maakt gebruik van gangbare methoden en technieken van praktijkgericht onderzoek, verantwoordt de eigen handelswijze en resultaten op een Bedrijfskundig relevante en adequate manier aan de interne en externe stakeholders van de organisatie en relateert deze aan de doelstellingen van de organisatie.

PLU3: De BKM’er identificeert en analyseert (mogelijke) strategische, operationele, juridische en financiële risico’s van een organisatie, ontwerpt en implementeert maatregelen om deze risico’s te beheersen en evalueert deze maatregelen op hun effectiviteit voor de organisatie.

PLU4: De BKM’er identificeert en analyseert (internationale) ontwikkelingen in de omgeving van een organisatie die van invloed (kunnen) zijn op het functioneren van de organisatie en vertaalt deze naar de organisatie met besef van maatschappelijke verantwoordelijkheid.

PLU5: De BKM’er adviseert vanuit een ondernemende en creatieve houding strategische alternatieven en innovatieve oplossingen voor problemen van organisaties ter verbetering en vernieuwing van hun Bedrijfsprocessen.

PLU6: De BKM’er initieert en begeleidt vanuit een integrale en op draagvlak gerichte aanpak veranderingsprocessen binnen organisaties en evalueert ingezette interventies op hun effectiviteit voor de organisatie.

PLU7: De BKM’er organiseert en regisseert de samenwerking tussen mensen in organisaties met oog voor de toegevoegde waarde van mensen in organisaties, houdt daarbij rekening met maatschappelijke, culturele en morele verschillen en overbrugt belangentegenstellingen.

PLU8: De BKM’er neemt initiatief, toont persoonlijk leiderschap en ethisch besef in het professioneel handelen en ontwikkelt en onderhoudt een professioneel netwerk.

PLU9: De BKM’er stuurt de eigen persoonlijke ontwikkeling vanuit een lerende opstelling en een onderzoekende, ondernemende en nieuwsgierige houding en structureert en voert zijn werk uit via de PDCA-cyclus.

PLU10: De BKM’er communiceert effectief in het Nederlands en Engels, zowel schriftelijk als mondeling, met professionals vanuit verschillende disciplines en achtergronden.

Opgenomen in opleiding(en)

Bedrijfskunde

School(s)

Instituut voor Bedrijfskunde

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.