Vak: Professionele Ontwikkeling en Begeleiding 3 — credits: 5

Vakcode	PEDA22POB3	**Werkvormen**	Individueel Intervisie Opdracht
Naam	Professionele Ontwikkeling en Begeleiding 3		
Studiejaar	2025-2026		
ECTS credits	5		
Taal	Nederlands	**Toetsen**	POB3 - Verslag
Coördinator	G.J. Dijkstra		

Leeruitkomsten

Leeruitkomst lerend vermogen:
De PEP kan het eigen leren planmatig vormgeven en reflecteert op het eigen functioneren als professional. De PEP is zich bewust van eigen normen, waarden en denkkaders en weet hoe dit het beroepsmatig denken en handelen kan beïnvloeden.

Inhoud

Er wordt binnen de Ad PEP gewerkt aan de professionele ontwikkeling als PEP. In de opleiding wordt dit aangeboden in de vorm van een leerlijn professionele ontwikkeling en begeleiding (POB). Hierbij gaat het aan de ene kant om persoonlijke groei, datgene wat specifiek is aan het eigen karakter en wat iemand meebrengt naar de opleiding. Dit vormt de basis voor alle verdere professionele vorming. Wie ben jij, waar liggen je talenten en uitdagingen? Aan de andere kant gaat het om professionele groei, het steeds verder eigen maken van een professionele standaard in het werkveld van de Pedagogisch Educatief Professional. In de opleiding wordt daar stap voor stap naar toe gewerkt.

In jaar 2 werk je aan de leeruitkomsten van de opleiding op niveau 2. De focus ligt binnen module 3 op het gebied van het coachen van collega’s en handelingsgericht werken. Binnen POB laat je zien dat je doelgericht kan werken aan leerdoelen die je beschrijft in je persoonlijk ontwikkelingsplan (POP). Je verdiept je daarnaast in je eigen socialisatie door het schrijven van een functionele biografie. Je hebt in jaar een basis opgebouwd qua intervisie en reflectie. Dit wordt verder uitgebouwd in module 3.

Opgenomen in opleiding(en)

Associate Degree Pedagogisch Educatief Professional

School(s)

Pedagogische Academie

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.