Hanze

Vak: Dilemma's — credits: 5

Vakcode	REVB23DIL
Naam	Dilemma's
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	L. Wolting

Werkvormen	Gastcollege Opdracht Practicum / Training Werkcollege
Toetsen	Dilemma's - Opdracht

Leeruitkomsten

Professioneel Ontwikkelen (niveau 2)

De student ontwikkelt zijn professionele identiteit door te reflecteren op eigen verantwoord handelen m.b.t. :

-de kwaliteit van eigen werk en dat van klas- en projectgroepsgenoten. Het betreft hierbij meestal werk dat begeleid is verricht in de (beroeps)praktijk.

-eigen normen en waarden waarbij hij basiskennis toont over beroeps- en gedragscodes, rechtsethiek en interculturele verschillen, gericht op toekomstig handelen als (sociaal-)juridisch professional.

Inhoud

Hoe worden dilemma’s opgelost waar je voor staat en welke positie neem je in wanneer er meerdere stakeholders zoals je partner, ouders, kinderen, collega’s, een klant, de burger, je werkgever, of groepen mensen zoals de boeren, de milieubeweging of andere organisaties of zelfs misschien de rechtstaat betrokken zijn en waaraan verantwoording afgelegd moet worden?
Iedere jurist krijgt met morele dilemma’s te maken. Morele kwesties waarbij je als jurist moet kiezen tussen meerdere handelingsopties die allemaal nastrevenswaardig zijn. En wanneer handel je dan professioneel en/of verantwoordelijk?

Aan de hand van actualiteiten krijg je inzicht in de (juridische en cultureel-maatschappelijke) verantwoordelijkheden die hierbij een rol spelen. Het is namelijk niet altijd makkelijk om vast te stellen waar recht ophoudt en ethiek begint. Ook bestaat het recht niet alleen uit normen, maar ook uit waarden die nader ingevuld moeten worden, zoals ‘behoorlijk bestuur’ in het publiekrecht of ‘redelijkheid en billijkheid’, ‘goed werkgeverschap’ in het privaatrecht. Dit staat nog los van de vraag of het recht ook rechtvaardig is en of ze vervolgens rechtvaardig uitgevoerd wordt. De toeslagenaffaire heeft laten zien dat dit zeker niet altijd het geval is, ook niet op grote schaal. Ook culturele aspecten kunnen een enorme impact maken op hoe je tegen het recht aankijkt en haar toepast. Een gedeelde waarde zoals rechtvaardigheid of respect kan verschillende uitingsvormen hebben die niet altijd goed samengaan. Er zijn heel wat actualiteiten die laten zien dat dit niet altijd goed gaat.
In deze cursus leer je dan ook dat inzicht in het recht niet losgezien kan worden van inzicht in ethiek en in culturele gewaarwording. Vanuit de basisethieken van zowel ethiek als cultural awareness wordt geleerd dat het aan de hand van een analysemodel wel mogelijk is om gezamenlijk te komen tot een oplossing of een weloverwogen moreel oordeel.

Praktisch:
Je gaat aan de slag met zowel mondelinge als schriftelijke argumentatievaardigheden die deels in het Engels plaatsvinden bij de colleges van Cross Cultural Competence. En vanuit de basisethieken leer je bij de colleges Ethiek aan de hand van een analysemodel te komen tot een oplossing of weloverwogen moreel oordeel. Aan het eind van de cursus laat je aan de hand van een posterpresentatie zien dat je inzicht hebt in je eigen oordelen en handelen en dat van anderen. Dit inzicht is bepalend voor je ontwikkeling tot een integere juridische professional. De cursus Dilemma’s loopt gedurende één semester (óf twee blokken) en bestaat uit zowel colleges Ethiek als Cross Cultural Competence.

Opgenomen in opleiding(en)

HBO - Rechten

School(s)

Instituut voor Rechtenstudies

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.