Vak: Toekomstplan en casemanagement — credits: 10

Vakcode	SSVB25CTPCM
Naam	Toekomstplan en casemanagement
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	10
Taal	Nederlands
Coördinator	D. Harkema-de Boer
Werkvormen	Opdracht Projectonderwijs Simulatie
Toetsen	Presentatie: Casemanagement - Presentatie Professioneel product: Toekomstplan - Professioneel product Verslag: leerverslag casemanagement - Verslag

Leeruitkomsten

Kwalificaties Social Work of voor conceptuele cursussen
Bouwstenen van de kennisbasis Social Work

Leeruitkomst 1: 2, 3, 5, 6, 7, 9,
Leeruitkomst 2: 1, 2, 3, 5, 6, 7, 9, 10

Niveau
☐ Basis (1)
X Kiezen (2)
☐ Transfer (3)
Leeruitkomsten

LU 1: Toekomstplan: De student stelt (in groepsverband) in gelijkwaardige samenwerking met een persoon en diens netwerk een gedeeld plan op waarbij krachten en ontwikkelpunten worden herkend, de eigen regie zoveel mogelijk wordt benut en bevorderd passend bij de eigenheid van het netwerk en de individuele leden. De student verantwoordt en evalueert het beroepshandelen in de begeleiding van dit besluitvormingsproces.

LU 2: De student positioneert zich als sociaal werker door regie te voeren, interprofessionele samenwerking te coördineren en verschillende professionele standpunten af te wegen zodat het plan passend blijft bij het belang van de cliënt, het systeem en diens omgeving. De student heeft hierbij oog voor de diverse perspectieven van het informeel en formeel netwerk. De student verantwoordt het beroepshandelen vanuit het model van professionele autonomie (Steenmeijer).

Inhoud

Je werkt in deze integrale opdracht aan twee onderdelen: Toekomstplan en Casemanagement, om deze opdracht goed uit te voeren gebruik je de opgedane kennis uit de kennislijn, inzichten uit professionele ontwikkeling en vaardigheden uit de trainingen. Zo komen alle onderdelen in deze opdracht samen om te werken aan onderstaande beroepsproducten.

Bij het onderdeel ‘toekomstplan’ speel je in een rollenspel met je groepje een aantal gesprekken van een casus van een systeem na, je gebruikt de basisposters van Sociale netwerk versterking om samen met de cliënt en zijn naasten een toekomstplan op te stellen. Door middel van de rollenspellen vormen zich zo doelen, acties en onderlinge afspraken. Samen met je groepje zorg je voor het vastleggen van deze uitkomsten in een toekomstplan. Je oefent hier het oriënteren, definiëren, ontwerpen van de regulatieve cyclus. Jullie verantwoorden en evalueren de gemaakte keuzes voor de rollenspellen, het toekomstplan en de samenwerking.

Bij het onderdeel ‘casemanagement’ volgen we het verloop van dezelfde casus. Je oefent met interprofessioneel samenwerken, door overlegmomenten met professionals, de cliënt en zijn naasten uit te spelen. Wanneer er gebeurtenissen in de casus plaatsvinden stem je onderling af hoe het toekomstplan aangepast moet worden. Je oefent hier het uitvoeren (doen, reflecteren, bijstellen) van de regulatieve cyclus. Je laat zien je in te kunnen leven in één van de ketenpartners in het sociaal domein en verantwoordt je beroepsmatig handelen volgens de theorie van professionele autonomie.

Opgenomen in opleiding(en)

Sociaal Werk VT

School(s)

Academie voor Sociale Studies

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.