Vak: Crisis, trauma en residentiële jeugdhulp — credits: 5

Vakcode	SSVB25JDCI
Naam	Crisis, trauma en residentiële jeugdhulp
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	M. Smit
Werkvormen	Zelfstudie
Toetsen	Presentatie (groep) Residentiële hulpverlening - Presentatie Professioneel product: Crisisplan - Professioneel product Verslag (trauma in ontwikkelingsperspectief: individueel) - Verslag

Leeruitkomsten

Kwalificaties Social Work of voor conceptuele cursussen Bouwstenen van de kennisbasis Social Work

2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 10

Niveau
☐ Basis (1)
X Kiezen (2)
☐ Transfer (3)
Leeruitkomsten

De student laat (in groepsverband) zien een crisisplan voor crisisplaatsing en terugkeer te kunnen vormgeven op basis van de relevante richtlijnen en onderbouwt de hierin gemaakte keuzes. De student kan (in groepsverband) in de rol van jeugdzorgwerker in de context van residentiële jeugdhulp op basis van de richtlijnen passend interveniëren in diverse casuïstiek en gemaakte keuzes verantwoorden . De student kan zelfstandig een inschatting maken van het soort trauma vanuit ontwikkelingsperspectief en kan hierbij een koppeling maken met de gegeven traumamodellen, inclusief het TIM-model.

Inhoud

Het zorgvuldig afwegen van belangen - en het bewaken van het belang van de jeugdige - in een crisissituatie, vraagt om stressbestendigheid en vakspecifieke kennis van de jeugd- en gezinsprofessional. De richtlijnen Jeugdhulp geven hierbij in het bijzonder houvast door middel van een afwegingskader.

Je zult in dit programma alle kennis en vaardigheden die je in modules A, B en C hebt opgedaan in meer of mindere mate nodig hebben: van systemisch werken en gespreksvaardigheden tot recht en (beroeps)ethiek, van (ontwikkelings)psychologie en pedagogiek tot groepsdynamica en psychopathologie. Begrippen die in dit programma centraal staan bijvoorbeeld: (V)OTS, kinderrechter, raad van de kinderbescherming, aanmelding, crisis-situatie, crisisplaatsing, uithuisplaatsing, beslisboom aanpak crisis, residentiele hulpverlening, pedagogisch leefklimaat, samenwerken met ouders, framework assessments of children in need and their families, behandelplan, maatregelen/opties, terugkeer naar huis, trauma in ontwikkelingsperspectief etc.

De cursus gaat over het handelen binnen twee contexten: één in de situatie waarbij je als sociaal werker (functie van gezinsvoogd) geconfronteerd wordt met een crises. Je bent dan verantwoordelijk voor het inschatten van de ernst van de crisis, het treffen van maatregelen in de crisissituatie en sta je voor de vraag wat er moet gebeuren.
De tweede context is die van de residentiële hulpverlening. In de residentiële jeugdhulp leven kinderen en jongeren, vrijwillig of gedwongen, dag en nacht buiten hun eigen gezin. Zij verblijven in leefgroepen. Het verblijf kan variëren van enkele dagen per week tot de hele week, voor een korte of langere periode. Binnen deze cursus krijg je te maken met verschillende casuïstiek uit deze setting en moet je kunnen aangeven hoe je zou handelen en waarom.

Opgenomen in opleiding(en)

Sociaal Werk VT

School(s)

Academie voor Sociale Studies

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.