Vak: Engageren en positioneren in jeugdreclassering en jeugdbescherming credits: 5

Vakcode	SSVB25JDEEP
Naam	Engageren en positioneren in jeugdreclassering en jeugdbescherming
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	S.M. Olthof
Werkvormen	Practicum / Training
Toetsen	Assessment - Assessment Vaardigheidstoets: Filmopname - Vaardigheidstoets

Leeruitkomsten

Kwalificaties Social Work of voor conceptuele cursussen Bouwstenen van de kennisbasis Social Work

1, 2, 3 en 10

Niveau
☐ Basis (1)
X Kiezen (2)
☐ Transfer (3)
Leeruitkomsten

LU 3: De student creëert passende communicatievoorwaarden voor gesprekken met jongeren en past oplossingsgerichte gesprekvaardigheden toe (Mission possible). De student kent de basismethodiek voor jeugdreclassering en kan basisvaardigheden daarbinnen bewust inzetten in gesprekken met jongeren.

LU 4: De student zet gesprekstechnieken in om het contact met ouders vorm te geven en te behouden (engageren en positioneren) in situaties waarin de ontwikkeling van de jeugdige wordt bedreigd en of de veiligheid van de jeugdige in het geding is.

Inhoud

Binnen deze cursus ga je aan de slag met vaardigheden die belangrijk zijn binnen de jeugdreclassering en de jeugdbescherming.

In deel 1 van de cursus richt je je op gesprekvoering met jongeren. Twee methodieken komen hierbij aan de orde: het oplossingsgericht werken met jongeren (Mission Possible) en het werken volgens de basismethodiek van de jeugdreclassering. De OGW-methode ‘Mission Possible’ is ontwikkeld op basis van Oplossingsgericht Werken voor volwassen en toegespitst op jongeren . De methodiek helpt jongeren te ondersteunen om op een positieve, constructieve manier problemen te overwinnen door zich meer te focussen op wat goed gaat. Je ondersteunt hiermee een jongere om gebruik te maken van d sterke kanten en leert ze nieuwe (helpende) vaardigheden aan.
De methode jeugdreclassering is ontwikkeld door professionals die werken met jongeren die vanwege een strafbaar feit met politie en justitie aanraking zijn gekomen. Binnen de cursus leer je deze methode kennen en ga je aan de slag om vaardigheden te ontwikkelen passend bij deze methode. Je bent hierbij steeds gericht op het einddoel van de jeugdreclassering, namelijk dat de jongere niet recidiveert.

In deel 2 van de cursus richt je je op gespreksvoering met ouders. Je gaat aan de slag met ‘Engageren en positioneren’ – onderdeel van de Deltamethode. De Deltamethode wordt gebruikt door gezinsvoogden die betrokken zijn bij de uitvoering van een ondertoezichtstelling (OTS). In de werkwijze speelt het contact tussen de gezinsvoogd en het gezin een belangrijke rol waarbij het belangrijkste doel is om de ontwikkelingsbedreiging van het kind op te heffen. Echter niet alleen binnen deze OTS-context is ‘engageren en positioneren’ van belang voor een sociaal werker. Ook in andere contexten, waaronder de vrijwillige context, komen deze vaardigheden goed van pas.
‘Engageren’ is in deze cursus de vaardigheid om ouders te motiveren tot actieve medewerking om hun gedrag/ situatie te veranderen in het belang van hun kind. Bij engageren wordt onder meer gebruik gemaakt van oplossingsgerichte technieken en een presente basishouding. ‘Positioneren’ is de vaardigheid om ouders te wijzen op de gevolgen voor hun kind/jongere (en henzelf) wanneer het gedrag van de ouders/ de situatie niet verbetert. Hiermee werk je aan het borgen van de veiligheid van de jeugdige. Er zijn drie contexten waar we engageren en positioneren mee gaan oefenen: vrijwillig kader, dreigend OTS en OTS.

Opgenomen in opleiding(en)

Sociaal Werk VT

School(s)

Academie voor Sociale Studies

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.