Vak: Cliëntanalyse en hulpverleningsplan — credits: 10

Vakcode	SSVP25ACAH
Naam	Cliëntanalyse en hulpverleningsplan
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	10
Taal	Nederlands
Coördinator	J. Reinders-Donkers
Werkvormen	Opdracht Projectonderwijs Simulatie
Toetsen	Cliëntanalyse - Verslag Hulpverleningsplan - Professioneel product

Leeruitkomsten

Kwalificaties Social Work of voor conceptuele cursussen Bouwstenen van de kennisbasis Social Work

Leeruitkomst 1: 2, 7, 9
Leeruitkomst 2: 2, 3, 9, 10

Niveau
☐ **Basis (1)**
X Kiezen (2)
☐ **Transfer (3)**

Leeruitkomsten

LU 1: De student brengt in groepsverband het sociaal functioneren van de verschillende leden van het cliëntsysteem en het cliëntsysteem als geheel in kaart en gebruikt passende theorieën om dit functioneren te verklaren.

LU 2: De student schrijft een plan van aanpak om het sociaal functioneren te bevorderen van mensen en groepen die te maken hebben met armoede, waarbij het plan is afgestemd op het cliëntsysteem en gemaakte keuzes onderbouwd worden aan de hand van het model van professionele autonomie (Steenmeijer).

Inhoud

Je werkt in deze integrale opdracht aan twee onderdelen: Cliëntanalyse en hulpverleningsplan, om deze opdracht goed uit te voeren gebruik je de opgedane kennis uit de kennislijn, inzichten uit professionele ontwikkeling en vaardigheden uit de trainingen. Zo komen alle onderdelen in deze opdracht samen om te werken aan onderstaande beroepsproducten.

Cliëntanalyse: Op basis van verschillende individuele gesprekken met verschillende leden van het systeem maken studenten een gezamenlijke analyse (projectgroep) die in een vakgesprek wordt gepresenteerd. De draagkracht en draaglast van het systeem als geheel en de verschillende individuen daarbinnen worden in kaart gebracht en onderbouwt vanuit verschillende perspectieven (individueel, pedagogisch, sociologisch, wet en beleid) en bronnen (4 bronnen van kennis). Je schrijft een individuele evaluatie van de samenwerking als groep.

Hulpverleningsplan: Na de analyse heb je zicht op de draaglast en draagkracht, je doet een voorstel voor drie interventies op individueel en gemeenschappelijk niveau om de draagkracht te verhogen en de draaglast te verminderen. Je bespreekt dit in een rollenspel met de cliënt en stelt eventueel bij. Je verantwoordt je gekozen interventies aan de hand van de vier bronnen van kennis en onderbouwt je keuze aan de hand van het model van professionele autonomie en levert dit in verslagvorm in.

Opgenomen in opleiding(en)

Sociaal Werk VT

School(s)

Academie voor Sociale Studies

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.