Vak: Module 4: Psychologie van het individu - coachen op progressie — credits: 30

Vakcode	TPDB22PSYIN
Naam	Module 4: Psychologie van het individu - coachen op progressie
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	30
Taal	Nederlands
Coördinator	A.T. Sinnema
Werkvormen	Gastcollege Leergemeenschap Practicum / Training
Toetsen	Portfolio-assessment - Portfolio assessment

Leeruitkomsten

Competenties en niveau

In deze module staan ‘beïnvloeden van gedrag’, ‘beoordelen van gedrag’ en de deelcompetenties ‘reflectief vermogen’ en ‘ethische afweging en verantwoording’ van de competentie ‘professioneel werken’ (niveau B) en ‘body of knowledge’ centraal.

Leeruitkomsten

De student verricht professioneel, zelfstandig en op methodische wijze binnen de eigen beroepscontext een volledig gedragsbeoordelings- en coachingstraject uit en gaat hierbij te werk volgens het ‘EMCC competentie-framework’ (niveau practitioner). De student past hierbij relevante psychologische theorieën toe en maakt zo nodig gebruik van digitale technieken. Om een passende begeleiding te kunnen bieden, maakt de student een analyse van de problematiek en sterktes van de cliënt en zet daarbij passende gespreksmethodieken en (psycho)diagnostiek in bij het begin, in de loop en bij het einde van het gedragsbeoordelings- en coachingstraject.

Professioneel werken IV (LO1)
Reflectief vermogen
De student reflecteert op het eigen handelen binnen een gedragsbeoordelings- en coachingstraject en laat hierin zien zich bewust te zijn van eigen normen en waarden en van de beroepsspecifieke ethische codes.

Ethische afweging en verantwoording
De student herkent in een gedragsbeoordelings- en coachingstraject verschillende belangen, motieven en ethische dilemma’s en handelt met respect voor ieders achtergrond, normen, waarden en kenmerken'.

Psychologie van het individu: Gezondheidspsychologie, Psychopathologie, Psychobiologie (LO2)
De student gebruikt theorieën en concepten uit de Gezondheidspsychologie, Psychopathologie en Psychobiologie bij het ontwerpen, uitvoeren en evalueren van een gedragsbeoordelings- en coachingstraject.

Gedragsbeoordelings- en coachingstraject: analyse (LO3), ontwerp (LO4), uitvoering (LO5), evaluatie (LO6)
LO3: De student stelt op basis van de intake en verdiepend literatuuronderzoek, in samenspraak met de coachee logische en toetsbare hypothesen/ontwikkeldoelen op aansluitend bij de achtergrond van het ontwikkelvraagstuk van de coachee en legt deze vast in een coachcontract.
LO4: De student ontwerpt, op methodische wijze, voor het gedragsbeoordelings- en coachingstraject passende, effectieve interventies. De student gebruikt daarbij verschillende gespreksmethodieken, psychodiagnostiek, modellen en (digitale) hulpmiddelen in.
LO5: De student voert het gedragsbeoordelings- en coachingstraject op systematische en transparante wijze uit aansluitend bij de wensen en ontwikkeling van de coachee.
LO6: De student evalueert tijdens en na het gedragsbeoordelings- en

Inhoud

In deze module Psychologie van het individu – coachen op progressie staat de individuele mens weer centraal. De module bestaat uit 3 onderdelen (of beter gezegd werkvormen) die samen één geheel vormen. Het geleerde tijdens het ene onderdeel/werkvorm kun je dus direct toepassen in het andere onderdeel/werkvorm.

Tijdens deze module ga je met één of twee coachees met een gezondheidsvraagstuk een gedragsbeoordelings- en/of coachingstraject doorlopen. Jij bent daarin een coach en gedragsbeoordelaar in opleiding die nog lerend is, die dingen uitprobeert. Belangrijk om de verwachtingen richting de coachee(s) duidelijk te hebben/maken. Je kunt het gehele traject met één coachee doorlopen of je kunt er twee verschillende trajecten van maken met twee verschillende coachees. Je voert in totaal minimaal 6 gesprekken waarin je alle opgedane kennis en vaardigheden laat zien. Gedurende de module bouw je aan je portfolio waarin je bewijsstukken verzamelt voor de 6 leeruitkomsten. Aan het eind van de module vindt een portfolio-assessment plaats, waarin het portfolio + een gesprek over het portfolio leiden tot een eindcijfer.

Professioneel werken IV
Binnen het leerteam reflecteer je samen met jouw studiegenoten en met de senior-coach/assessor op het gedragsbeoordelings- en coachingstraject en op jouw rol als ethisch, reflectieve professional. Jullie bepalen zelf de vorm en de inhoud van de bijeenkomsten. De ene keer is het een coach de coach bijeenkomst (dan is één van de senior coaches aanwezig) en de andere keer is de senior coach niet aanwezig.

Psychologie van het individu
In het onderdeel Psychologie van het individu (mentale) gezondheid staan de relevante theorieën, concepten en modellen uit de psychobiologie, de gezondheidspsychologie en de psychopathologie centraal. Deze theorieën, concepten en modellen worden met inspiratiecolleges toegelicht en uitgediept. Allereerst wordt aandacht besteed aan amplitie (versterken, vergroten van welbevinden) vanuit de invalshoek van de Positieve Psychologie en de Positieve Gezondheid, daarna zal worden ingezoomd op preventie (vanuit de Gezondheidspsychologie) en ten slotte op curatie (Psychopathologie). De opgedane kennis toets je en pas je toe in jouw eigen werkomgeving en in jouw beoordelings- en coachingstraject.

Gedragsbeoordelings- en coachingstraject
In de vaardighedenlijn gaan we voornamelijk oefenen met de verschillende stappen uit de diagnostische cyclus en met verschillende gespreksmethodieken. Hierbij bouwen we voort op de basiskennis die jullie opgedaan hebben in module 1. Allereerst verdiepen jullie je verder in de psychodiagnostiek (met als kapstok de diagnostische cyclus) en maken jullie een start met het coachingstraject. Vervolgens komen de gespreksmethodieken progressie (of oplossings)gericht coachen en motiverende gespreksvoering aan bod. Dit zijn 2 methodieken die veel gebruikt worden door coaches en die ingezet kunnen worden bij verschillende coachingsvraagstukken. Daarnaast maak je kort kennis met andere methodieken zoals Rationeel Emotieve Therapie (RET) en Acceptance

coachingstraject op resultaten en proces met de coachee en/of de opdrachtgever.

and Commitment Therapy (ACT) en met oefeningen uit de Positieve Psychologie. Ook zoomen we in op het gebruik van technologie en andere hulpmiddelen in coaching.

Opgenomen in opleiding(en)

Toegepaste Psychologie
Toegepaste Psychologie

School(s)

Academie voor Sociale Studies

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.