Vak: Module 1: Individu in kaart — credits: 15

Vakcode	TPDP25IIK
Naam	Module 1: Individu in kaart
Studiejaar	2025-2026
ECTS credits	15
Taal	Nederlands
Coördinator	A.T. Sinnema
Werkvormen	Practicum / Training
Toetsen	Diagnostische cyclus - Opdracht Gespreksvoering: intakegesprek - Vaardigheidstoets

Leeruitkomsten

Competenties & niveau
In deze cursus staan de competenties ‘beïnvloeden van gedrag’ (niveau A) en ‘beoordelen van gedrag’ (niveau A) centraal.

Leeruitkomsten

1. De student brengt in een intakegesprek met een medestudent of een collega de context van het vraagstuk/casus van de cliënt in kaart, laat de basishouding van de coach zien en maakt gebruik van de basisluistervaardigheden. De student volgt de stappen uit het stappenplan en past daarbij als gespreksleider regulerende vaardigheden toe.
2. De student herkent het hypothese toetsend model in het eigen werkveld en kan toelichten wat goed gaat en waar verbeterpunten liggen.
3. De student legt uit welke diagnostische middelen waarom en met welk doel ingezet zouden kunnen worden, passend bij hun eigen werkveld. De student onderbouwt dit vanuit de literatuur.
4. De student beantwoordt als (loopbaan of studiekeuze)begeleider op basis van een (eigen) sterkte-zwakte analyse de vraag in hoeverre de opleiding TP goed bij de student aansluit en welke twee ontwikkelpunten de student kan meenemen gedurende het vervolg van de opleiding.

Inhoud

De cursus Individu in kaart maakt onderdeel uit van het curriculum van Module 1 – Basispsychologie van het individu.

In deze cursus Individu in kaart leer je te werken volgens de diagnostische cyclus en de cursus bestaat uit twee onderdelen. In de eerste zes weken komen de basisgesprekstechnieken aan bod, alsmede de methodische stappen die je bij het voeren van een intakegesprek volgt. Dit is stap 1 van de diagnostische cyclus (competentie beïnvloeden van gedrag en beoordelen van gedrag). In het tweede onderdeel doorloop je de andere stappen van de diagnostische cyclus. Je leert hypothese toetsend te denken en onderzoekt hoe het hypothese toetsend model in jouw eigen praktijk wordt vormgegeven. Ook leer je welke vragenlijsten/testen je als toegepast psycholoog zoal in kunt zetten om bijv. gedragskenmerken, cognitieve capaciteiten, interesses en kwaliteiten van mensen in kaart te brengen. Vervolgens leer je t.a.v. een ontwikkelvraagstuk vragenlijsten/testen op hun geschiktheid te beoordelen en je oefent met het (onderbouwd) samenstellen van een testopzet. Tevens leer je testen te scoren en te interpreteren op basis waarvan je een advies kunt uitbrengen (competentie: beoordelen van gedrag).

Opgenomen in opleiding(en)

Toegepaste Psychologie
Toegepaste Psychologie

School(s)

Academie voor Sociale Studies

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.