Vak: 2.1 De ervaringsdeskundige als innovator — credits: 30

Vakcode	AEA26EDI
Naam	2.1 De ervaringsdeskundige als innovator
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	30
Taal	Nederlands
Coördinator	H.F. Klunder

Werkvormen	Action learning Intervisie Practicum / Training Stage, werk Werkcollege Zelfstudie
Toetsen	Herstelondersteunend werken: co-actief coachen - Professioneel product Herstelondersteunend werken: photovoice - Presentatie Inclusie - Verslag Positioneren - Presentatie

Leeruitkomsten

Methodisch handelen
- De student zet samen met de cliënt en diens cliëntsysteem herstelbegeleiding in gebruikmakend van herstelondersteunende interventies en collectieve ervaringskennis.
- De student organiseert herstelondersteunende activiteiten in de organisatie met cliënten groepen en/of systemen. Hierbij wordt uitgegaan van het belang van de groep.
- De student betrekt vanuit een visie op ervaringsdeskundigheid op proactieve wijze cliënten, cliëntsysteem en naastbetrokkenen en omgeving bij voorstellen om sociale inclusie en eigen kracht te versterken of vergroten. Brengt waar passend de eigen/ collectieve ervaringskennis in. Legt hierin verbinding met theorieën en methoden.
- De student heeft zicht op de manier waarop diversiteit binnen de eigen organisatie, ten behoeve van cliënten, ruimte heeft. De student geeft feedback en doet (waar nodig) een verbetervoorstel.

Samenwerken:
- De student verwoordt de verschillende belangen van de verschillende partijen op het niveau van multidisciplinair samenwerken, vanuit verschillende rollen communiceert en communicatie bewerkstelligt.
- De student verhoudt zich met betrekking tot de communicatie tot anderen binnen en buiten de organisatie als werknemer en collega.
- De student positioneert en profileert zich als ervaringsdeskundige binnen zijn organisatie en organisaties waar hij in zijn werk mee te maken heeft.

Communiceren:
- De student signaleert en analyseert knelpunten in het beleid van de (deel-) organisatie t.a.v. herstelondersteunend werken en komt vervolgens tot een interventie die passend is op organisatieniveau.
- De student rapporteert over het eigen handelen en verantwoordt zijn handelen vanuit een visie op ervaringsdeskundigheid en (theoretische) kennis over (ontwikkelingen behorende bij) de context van Zorg of Welzijn.
- De student verwoordt de verschillende belangen van de verschillende partijen op het niveau van multidisciplinair samenwerken, vanuit verschillende rollen communiceert en communicatie bewerkstelligt.
- De student kan als ervaringsdeskundige professioneel samenwerken op cliënt-, organisatie- en maatschappelijk niveau, aansluitend bij de visie van de organisatie.
- De student reflecteert op zijn handelen als ervaringsdeskundige en positioneert en communiceert vanuit de diverse rollen binnen

Inhoud

Leerresultaten
1,2,3,4

Niveau
Kiezen (2)
Transfer (3)

Inhoud
In deze module staat inclusie centraal. De student signaleert en analyseert knelpunten in het beleid van de (deel-) organisatie t.a.v. herstelondersteunend werken rekening houdend met diversiteit en in samenwerking met relevante partners en komt vervolgens tot een interventie/verbetervoorstel dat passend is op organisatieniveau. Vervolgens wordt het plan, of een variatie daarop, uitgevoerd binnen de eigen organisatie. Andere herstelondersteunende vaardigheden die worden ontwikkeld gedurende de module zijn het co-actief coachen en het werken met photovoice. De positionering als ervaringsdeskundige in de beroepspraktijk wordt in een eindgesprek besproken. Gedurende module 2, 3 en 4 werkt de student zelfstandig aan de eigen professionalisering in de professionele ruimte.

het team en de organisatie en benoemt daarbij hoe zich verder te ontwikkelen. Reflectie niveau 2 (Groen, 2020).

Probleemoplossend vermogen:

- De student signaleert en analyseert knelpunten in het beleid van de (deel-) organisatie t.a.v. herstelondersteunend werken en komt vervolgens tot een interventie die passend is op organisatieniveau.
- De student kan als ervaringsdeskundige professioneel samenwerken op cliënt-, organisatie- en maatschappelijk niveau, aansluitend bij de visie van de organisatie.

Lerend vermogen:

- De student signaleert en analyseert knelpunten in het beleid van de (deel-) organisatie t.a.v. herstelondersteunend werken en komt vervolgens tot een interventie die passend is op organisatieniveau.
- De student rapporteert over het eigen handelen en verantwoordt zijn handelen vanuit een visie op ervaringsdeskundigheid en (theoretische) kennis over (ontwikkelingen behorende bij) de context van Zorg of Welzijn.
- De student reflecteert op zijn handelen als ervaringsdeskundige en positioneert en communiceert vanuit de diverse rollen binnen het team en de organisatie en benoemt daarbij hoe zich verder te ontwikkelen. Reflectie niveau 2 (Groen, 2020).
- De student positioneert en profileert zich als ervaringsdeskundige binnen zijn organisatie en organisaties waar hij in zijn werk mee te maken heeft.

Opgenomen in opleiding(en)

Associate Degree Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.