Vak: Natuur en Techniek 2 — credits: 5

Vakcode	ALVH22NT2
Naam	Natuur en Techniek 2
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	A. Polak
Werkvormen	Hoorcollege Opdracht Practicum / Training Werkcollege
Toetsen	Natuur en Techniek 2 - Verslag

Leeruitkomsten

Er wordt beoordeeld op de onderstaande module leeruitkomsten:

- De student werkt samen met andere studenten aan opleiding- en professionaliseringstaken;
- De student analyseert en beschrijft een specifiek, vakinhoudelijk begrip, plaatst deze in een leerlijn die uit tenminste 3 niveaus bestaat en die verbonden is met een of meer kerndoelen voor NWT in het basisonderwijs;
- De student formuleert *per niveau* ten minste drie concrete leerresultaten en ontwerpt ten minste een passende, specifieke leeractiviteit daarbij;
- De student ontwerpt voor ieder niveau van de leerlijn ten minste één passende leeractiviteit, op basis van de principes van het onderzoekend en/of ontwerpend leren;
- De student beargumenteert op welke wijze een (leer-)activiteit ruimte, structuur en flexibele ondersteuning biedt om de talentontwikkeling bij leerlingen te ondersteunen;
- De student beargumenteert op welke wijze een leeractiviteit de ontwikkeling van kennis & vaardigheden binnen een of meer andere vakken naast NWT ondersteunen.;
- De student beargumenteert op welke wijze een leeractiviteit aansluit op de leefwereld van de leerlingen;
- De student analyseert de natuurwaarden van een externe leeromgeving en weet deze te benutten voor het vormgeven aan het NWT curriculum van het basisonderwijs;
- De student presenteert een organisme (passend binnen het vak NWT) op een overtuigende en correcte manier, zodat leerkrachten worden gestimuleerd met een klas te leren over NWT a.d.h.v. dit organisme;
- De student leert talentvol gedrag in externe leeromgevingen herkennen en kan beargumenteren hoe dit benut kan worden voor talentgerichte ontwikkeling op de basisschool.

Inhoud

Inhoud van het studieonderdeel:

Tijdens Natuur en Techniek 2 verdiept de student zich in de vakdidactiek: onderzoekend en ontwerpend leren, concept-context benadering en talentontwikkeling. Bij Natuur en Techniek 1 is de basis gelegd, nu leert de student deze kennis toepassen in de praktijk. Dat wordt gedaan aan de hand van verschillende opdrachten:

Opzet van de colleges:

Ontwikkelen leerlijn + lessen: de student ontwikkelt een (kleine) leerlijn met lessen over een NWT-concept naar keuze waarbij de koppeling wordt gemaakt naar de bestaande kerndoelen en vakinhoudelijke leerdoelen;

Eén van de lessen uit bovengenoemde leerlijn wordt uitgevoerd in de stage;

Educatieve videoclip over een organisme: op basis van een script presenteert de student een organisme in een duidelijke en aansprekende educatieve videoclip gericht op het jonge (groep 1 t/m 4) of oudere kind (groep 5 t/m 8) van de basisschool. Bij de educatieve videoclip voegt de student een korte lessuggestie/lesbrief toe die aantoont hoe de videoclip bijdraagt aan het behalen van kerndoelen en/of vakinhoudelijke NWT-leerdoelen. Het organisme (plant of dier) komt in de leefwereld van basisschoolleerlingen voor en wordt opgezocht in zijn leefomgeving.

Opzet van de toetsing

Dit vak wordt afgesloten met een digitaal portfolio.

Literatuur en eventuele kosten:

Voor de verplichte literatuur wordt verwezen naar de literatuurlijst; overige aanbevolen literatuur is beschikbaar in Brightspace.

Opgenomen in opleiding(en)

Leraar Basisonderwijs en leraar Lichamelijke Opvoeding (Pabo-ALO)

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.