Vak: Taal 4 — credits: 4

Vakcode	ALVH22TAAL4
Naam	Taal 4
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	4
Taal	Nederlands
Coördinator	S. Kors
Werkvormen	Hoorcollege Opdracht Werkcollege
Toetsen	Taal 4 - Opdracht

Leeruitkomsten

De module taal 4 levert een bijdrage aan de volgende programma leeruitkomsten op eindniveau (PLU):
PLU 2 De startbekwame leerkracht voert passende interventies uit op individueel en (sub)groepsniveau ter bevordering van het leerproces van leerlingen;
PLU 3 De startbekwame leerkracht creëert, gebaseerd op de kennisbasis, een leeromgeving waarin geleerd wordt;
PLU 4 De startbekwame leerkracht ontwerpt planmatig onderwijs passend bij de doelgroep en verantwoordt zijn keuzes;
PLU 6 De startbekwame leerkracht waardeert* zijn beroepshouding en handelingsrepertoire door middel van reflectie op zijn opvattingen en bekwaamheden;
PLU 7 De startbekwame leerkracht verbetert zijn eigen beroepspraktijk door praktijkgericht onderzoek.

Inhoud

Opzet van de toetsing: *(Hoe ziet de toetsing eruit? Wat wordt er van de student verwacht?)*

Inhoud van het studieonderdeel:
Samenvatting inhoud:
- referentiekader, tussendoelen en leerlijnen
- spelling
- Taalbeschouwing
- lusmodel
- eigen taalvaardigheid van studenten (naar 4F) + literaire competentie
- kennisbasis Nederlands: Spelling, taalbeschouwing
- Engels: 4 fasen model, CLIL en Tell me- conversation
- Eigen taalvaardigheid Engels (naar B2)

Opzet van de colleges:
Didactiek
- De student kent de spellingprincipes van de Nederlandse taal en de spellingdidactiek.
- De student verdiept zich met behulp van didactische inzichten in betekenisvol taalonderwijs (taalontwikkelend lesgeven bij spelling en taalbeschouwing met het lusmodel)(lesontwerp op basis van Clil en het 4 fasen model)

Eigen taalvaardigheid
- De student leest toegepast wetenschappelijke teksten op 4F-niveau over mondelinge taalontwikkeling en geletterdheid en leesbevordering in het basisonderwijs.
- De student voert, naar aanleiding van de gelezen artikelen, gesprekken met medestudenten en docent over de inhoud ervan met als doel begripsverhoging en uitbreiding van het didactisch repertoire.
- De student voert met medestudenten en docent gesprekken waarin de literaire competentie wordt aangetoond. Dit wordt ook gedaan in het Engels.
- De student kan op basis van eigen talenten een lessenreeks in het Engels ontwerpen en onderbouwen.

Onderliggende begripskennis voor het behalen van de leeruitkomsten
- De student past de begrippen toe, met betrekking tot spelling en taalbeschouwing uit de Kennisbasis Taal.
- De student past de wettelijke kaders toe voor mondeling- en schriftelijk taalonderwijs (kerndoelen, tussendoelen en de referentieniveaus).

Opzet van de toetsing:

De studenten leveren een portfolio aan met alle opdrachten voor zowel Engels als Nederlands.

Literatuur en eventuele kosten:
Voor de verplichte literatuur wordt verwezen naar de literatuurlijst; overige aanbevolen literatuur is beschikbaar in Brightspace.
Studenten dienen rekening te houden met het lenen, dan wel aanschaffen van jeugdliteratuur.

Opgenomen in opleiding(en)	**School(s)**
Leraar Basisonderwijs en leraar Lichamelijke Opvoeding (Pabo-ALO)	Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.