Vak: De (sport)leraar toont onderzoekend vermogen in de beroepspraktijk. credits: 10

Vakcode	ALVH24OND
Naam	De (sport)leraar toont onderzoekend vermogen in de beroepspraktijk.
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	10
Taal	Nederlands
Coördinator	K.M.T. Kleefsman
Werkvormen	Afstudeeropdracht Afstudeeropdracht internationaal Hoorcollege Individueel Intervisie Opdracht Probleem gestuurd onderwijs Stage, werk Werkcollege
Toetsen	Onderzoekend vermogen - Portfolio assessment

Leeruitkomsten

Bij onderzoekend vermogen wordt de leeruitkomst onderzoekend handelen op eindniveau aangetoond:

De onderwijsprofessional signaleert vanuit een nieuwsgierige en onderzoekende houding vraagstukken en uitdagingen in de eigen onderwijspraktijk. Daarbij bestudeert de onderwijsprofessional kritisch wat anderen al hebben ontdekt en voert indien nodig onderzoek uit. De onderwijsprofessional gaat hierbij systematisch en op een navolgbare wijze met een passende mate van grondigheid aan de slag met een specifiek vraagstuk uit de eigen onderwijspraktijk. De onderwijsprofessional deelt de behaalde resultaten van het onderzoek met belanghebbenden en verantwoordt de waarde van het onderzoek voor zowel belanghebbenden als het eigen handelen.

Bij het behalen van de leerdoelen werk je aan de LOL's van de opleiding op eindniveau:
☐ Pedagogische handelen
☐ Vakdidactisch handelen
☐ Vakinhoudelijke expertise
☒ Onderzoekend handelen
☐ Professionele identiteit

Inhoud

Inhoud van het studieonderdeel:
De student werkt aan verbeteringen in de eigen beroepspraktijk door het opzetten, uitvoeren en evalueren van een praktijkgericht onderzoek. Het onderwerp van onderzoek wordt bepaald op basis van een praktijkanalyse, het vooronderzoek, waarin verschillende stakeholders worden meegenomen. De student werkt aan een onderzoeksplan (inleiding en methode) waarin het probleem of de kans verder verkend wordt aan de hand van gesprekken en/of observaties en/of testen in de praktijk en vanuit de theorie. Vanuit deze verkenning volgen onderbouwde ontwerpeisen als basis voor een interventie en praktijkonderzoeksvragen. De inhoud richt zich op het ontwikkelen van de volgende vaardigheden:

- **Praktijkanalyse**: Het signaleren van een praktijkprobleem, het bekijken vanuit verschillende perspectieven en het helder krijgen van de aard en omvang binnen de context.
- **Theoretische onderbouwing**: Het zoeken naar relevantie literatuur, het koppelen van praktijkproblemen aan theorie.
- **Onderzoeks- en ontwerpvaardigheden**: Het opstellen/formuleren van ontwerpeisen en/of interventie vanuit literatuur en stakeholders, onderzoeksdoel en onderzoeksvraag beschrijven en het onderbouwen van keuzes.
- **Dataverzameling en -analyse**: Het kiezen en verantwoorden van geschikte dataverzamelingsmethoden, het (deels) uitvoeren van het ontwerp, en het verzamelen, analyseren en rapporteren van de onderzoekgegevens.
- **Presentatie en reflectie**: Het presenteren van resultaten op een creatieve manier en het verdedigen van keuzes en uitkomsten in gesprek.

Opzet van de colleges:
Na een opstartcollege in semester 7 vervolgt de begeleiding in kleine onderzoeksgroepen (ongeveer zes studenten per groep) onder leiding van een onderzoeksbegeleider. Binnen deze groepen wordt gewerkt aan individuele onderzoeksplannen, waarbij regelmatig feedback wordt gegeven op de voortgang.

Opzet van de toetsing:
De student krijgt gedurende het traject feedback op de planfase van het onderzoek. De student moet een go krijgen op deze planfase om het onderzoek uit te voeren.
De toetsing bestaat uit een portfolio assessment aan het einde van het traject. In het portfolio is opgenomen

1. **Onderzoeksplan**: Een schriftelijke uitwerking van de inleiding en methode, waarin het praktijkprobleem, de ontwerpeisen en onderzoeksvragen helder worden geformuleerd.
2. **Uitvoering en evaluatie**: De student voert het onderzoek uit, verzamelt en analyseert data, en verwerkt deze in een rapportage.
3. **Presentatie**: De resultaten worden gepresenteerd via een poster, video of verslag tijdens een presentatiemarkt, waarbij

de kennis gedeeld wordt met het werkveld.

Eindgesprek bij portfolio assessment: De student verdedigt het onderzoek en reflecteert op het proces en de resultaten in een mondeling gesprek.

Verplichte literatuur

- Van der Donk, C. & Van Lanen, B. (2019). Praktijkonderzoek in de school. Bussum: Coutinho. ISBN: 9789046907320.

Eventuele kosten:
Voor de verplichte literatuur wordt ook verwezen naar de literatuurlijst; overige aanbevolen literatuur is beschikbaar in Brightspace. Indien het onderwijs in dienst staat van de stage, zijn er naast de reiskosten voor de stage geen additionele kosten.

Opgenomen in opleiding(en)

Leraar Basisonderwijs en leraar Lichamelijke Opvoeding (Pabo-ALO)

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.