Vak: Vakdidactiek en vakinhoud Taal 3 — credits: 5

Vakcode	ALVH26TAAL3
Naam	Vakdidactiek en vakinhoud Taal 3
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	S. Kors
Werkvormen	Hoorcollege Werkcollege
Toetsen	Engels - Opdracht Nederlands - Computer, organisatie ToetsCentrum

Leeruitkomsten

Deze module levert een bijdrage aan de volgende leerwegonafhankelijke leeruitkomst(en):
X (Vak)didactisch handelen
X (Vak)inhoudelijke expertise Pabo

De leerdoelen bij deze module zijn:

1. De student kent de leerlijnen van het (vreemde)taalonderwijs op de basisschool en voert activiteiten uit gericht op de taalontwikkeling.
2. De student ontwerpt met behulp van didactische inzichten betekenisvol (vreemde)taalonderwijs voor basisschoolleerlingen, rekening houdend met kenmerken van een stimulerende leeromgeving.
3. De student leest toegepast wetenschappelijke teksten op 4F-niveau over geletterdheid in het basisonderwijs.
4. De student voert, naar aanleiding van de gelezen artikelen, gesprekken met medestudenten en docent over de inhoud ervan met als doel begripsverhoging en uitbreiding van het didactisch repertoire.
5. De student ontwerpt lesactiviteiten m.b.v. de leerlijnen taal. Aan het einde van het semester onderbouwen studenten in een schriftelijke toets de door hen ontwikkelde lessen en activiteiten.
6. De student kent de begrippen, met betrekking tot beginnende geletterdheid, lezen en schrijven (stellen)
7. De student voert met medestudenten en docent gesprekken waarin de literaire competentie wordt aangetoond. (Dit wordt ook gedaan in het Engels)
8. De student kent de begrippen met betrekking tot spelling, taalbeschouwing en jeugdliteratuur uit de kennisbasis Taal.
9. De student kent de wettelijke kaders voor mondeling- en schriftelijk taalonderwijs (kerndoelen, tussendoelen en de referentieniveaus).
10. De student kan een stimulerende Engelse omgeving creëren door het gebruik van leermiddelen met de focus op spreken en luisteren, met specifieke aandacht voor het voorlezen van prentenboeken;
11. De student werkt aan zijn eigen taalvaardigheid Engels tijdens het presenteren van diverse opdrachten.
12. Tijdens de colleges ontwerpen de studenten diverse activiteiten op basis van de penta pie, 4 fasenmodel en CLIL-didactiek.

Inhoud

Inhoud van het studieonderdeel:

In de module Taal 3 gaan de studenten aan de slag met de taaldomeinen beginnende geletterdheid, voortgezet technisch lezen, begrijpend lezen en stellen. Met verschillende (college-) opdrachten wordt de didactiek bij deze domeinen inzichtelijk gemaakt. Zo ontwerpen de studenten een spelverhaal, een cyclus interactief voorlezen, opdrachten bij een rijke tekst en een schrijfles (tekstschrijven). Een aantal opdrachten wordt formatief getoetst, waarbij studenten de door hen uitgewerkte opdrachten m.b.v. essayvragen theoretisch onderbouwen in een schriftelijke toets. Tevens wordt er gewerkt aan de eigen vaardigheid taal van de student door middel van het lezen van toegepast wetenschappelijke artikelen en recente jeugdliteratuur.

Voor Engels ontwerp je diverse activiteiten op basis van de penta pie en de CLIL- didactiek. Je leert hoe je bewegingsonderwijs kan integreren met het vak Engels en hoe je activiteiten kan inzetten met behulp van een prentenboek. Daarnaast is er ook aandacht voor je eigen taalvaardigheid tijdens het presenteren van een aantal opdrachten.

Opzet colleges

De student volgt hoor- en werkcolleges. Een deel van de opdrachten die ingeleverd dienen te worden, worden ook behandeld in college (vertel-eens-gesprek).

Toetsing

Dit is een combinatie van het aanleveren van opdrachten en een tentamen dat wordt afgenomen door het toetscentrum.
Voor Engels worden een aantal opdrachten ingeleverd in een portfolio, dit wordt summatief beoordeeld. Daarnaast worden een aantal opdrachten uitgevoerd tijdens een college die voorwaardelijk zijn voor het behalen van een eindcijfer op het vak Taal 3.

Literatuur

Voor de verplichte literatuur wordt verwezen naar de literatuurlijst; overige aanbevolen literatuur is beschikbaar in Brightspace. Binnen deze module maken studenten gebruik van jeugdliteratuur. Dit kan geleend worden via de mediatheek. Indien het onderwijs in dienst staat van de stage, zijn er naast de reiskosten voor de stage geen additionele kosten.

Opgenomen in opleiding(en)

Leraar Basisonderwijs en leraar Lichamelijke Opvoeding (Pabo-ALO)

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.