Vak: Professional Practice 4 — credits: 29

Vakcode	ARDM20PEP4
Naam	Professional Practice 4
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	29
Taal	Nederlands
Coördinator	A.A.A. van Werd

Werkvormen

Toetsen Practice 4 - Overige toetsing

Leeruitkomsten

Leeruitkomsten

De concrete invulling van het curriculum beroepservaring verschilt per student, zowel in de aard van de werkzaamheden of beroepservaringen als ook in de volgorde waarin deze worden opgedaan. Vanwege die verschillen in praktijksituaties bestaat het curriculum beroepservaring niet uit een uitgewerkt onderwijsprogramma. Het curriculum beroepservaring is een inhoudelijk kader, in de vorm van een matrix (zie bijlage 1 beroepspraktijkhandleiding) met handelingsniveaus en leerresultaten, gekoppeld aan de competenties. Deze matrix biedt helderheid
over de beroepservaringen, vaardigheden, kennis en inzichten die je geacht wordt op te doen tijdens het werken in de praktijk. Het spreekt zich niet uit over de wijze waarop en de volgorde waarin dat gebeurt. Dat kan en moet iedere student in grote mate zelf bepalen, uitgaande van de eigen praktijksituatie.

Inhoud

Inhoud

In het buitenschools curriculum ligt de nadruk op de ontwikkeling van competenties die relevant zijn voor de uitoefening van het beroep van architect. Het centrale idee van het curriculum beroepservaring is dat je in de loop van de vierjarige opleiding, werkend bij een of meer architectenbureaus, met alle relevante aspecten van de beroepspraktijk van een architect in aanraking komt. De beroepservaring die je geacht wordt op te doen heeft betrekking op acht te onderscheiden gebieden waarvan er vier zijn gericht op algemene competenties (houding) en vier gericht op beroepscompetenties.

Werkvorm

Gedurende het studiejaar houd de student in een praktijkportfolio bij wat hij/zij heeft gedaan en daarvan heeft geleerd. Het portfolio heeft voornamelijk tot doel om inzicht te verwerven in de eigen ontwikkeling, omdat het veronderstelt dat de keuze in wat de student wel en niet documenteert relateert aan de competenties, leerresultaten en handelingsniveaus van het betreffende studiejaar.

Beoordeling

De beoordeling van het curriculum beroepservaring is competentiegericht opgezet. De beroepscompetenties van de Academie van Bouwkunst staan daarin centraal. Tijdens de beoordeling wordt vooral vastgesteld of je het gewenste competentieniveau hebt bereikt, te herleiden uit handelingsniveaus en leerresultaten. In het kader van het curriculum beroepservaring wordt iedere student per studiejaar één keer beoordeeld. Aan het einde van het studiejaar vindt een summatieve beoordeling plaats.

Studiebelasting

Hele jaar / 28 EC.

Opgenomen in opleiding(en)

Architectuur

School(s)

Kunst, Ontwerp & Ruimte

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.