Hanze

Vak: Verduurzaming van de Voedselketen — credits: 30

Vakcode	DGVM23DUURZAAM
Naam	Verduurzaming van de Voedselketen
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	30
Taal	Nederlands
Coördinator	A.M. Da Costa Rodrigues Alves

Werkvormen

Excursie Internationaal
Gastcollege
Hoorcollege
Individueel
Intervisie
Opdracht
Practicum / Training
Projectonderwijs
Werkcollege

Toetsen

Duurzaamheid en Business - Overige toetsing
Grondstoffen en Adaptatie - Overige toetsing
Integrale Opdracht - Overige toetsing
Regionale en Globale Voedselsystemen - Computer, organisatie ToetsCentrum

Leeruitkomsten

Leeruitkomsten:

Studieonderdeel	Programma-leeruitkomst (PLU)	Leeruitkomst (LU)
Integrale Opdracht	A&V 1	VV 1
A&V 1 B&E 1 B&E2	VV 2	Jij voert een LCA (Life Cycle Assessment) uit en vertaalt de impact van de verduurzaming naar een businessmodel, biodiversiteit en waarde propositie volgens de geldende richtlijnen.
A&V 2 B&E2 I&S 1 I&S 2 I&S 3 IS&4 IH 2 IH 4 IH 5	VV 3	Jij levert een bijdrage aan de verduurzaming van het voedselsysteem door verschillende analyses uit te voeren en de resultaten hiervan gericht te communiceren aan de opdrachtgever in de vorm van een adviesrapport en presentatie.
IH 1 IH 3	VV 4	Jij participeert als volwaardig lid binnen

Jij brengt een voedselsysteem in kaart vanaf grondstoffen tot aan de consument, aan de hand van de onderzoeksvraag van de opdrachtgever en stelt een project op.

Inhoud

Om de duurzaamheid van grondstoffen, producten en ketens in kaart te brengen en te verbeteren, zijn bepaalde inzichten nodig over vraagstukken zoals: Hoe zien de voedselsystemen eruit (globale en regionale)? Welke initiatieven kun je inzetten om de keten te verduurzamen? Wat is de impact van verduurzaming voor de organisatie en de omgeving?

De Module Verduurzaming van de voedselketen richt zich op de verduurzaming en innovatie van voedselsystemen en de impact daarvan, en focust zich op het eerste gedeelte van de voedselketen, vanaf de landbouw en andere grondstoffen. In deze module komt het eerste deel van de voedselketen met name aan de orde.

De module bestaat uit een Integrale Opdracht en drie ondersteunende studieonderdelen: Duurzaamheid en business, Regionale en globale voedselsystemen en Grondstoffen en adaptatie.

In de integrale opdracht wordt samen met een opdrachtgever uit het werkveld het voedselsysteem van deze opdrachtgever in kaart gebracht. Waar kan de verduurzaming plaatsvinden en wat is de impact van deze verandering inclusief het beoordelen van deze impact. Er wordt een beroepsproduct opgeleverd in de vorm van een adviesrapport.

De drie ondersteunende studieonderdelen dragen allen bij aan het thema van deze module en ondersteunen de integrale opdracht. Tijdens de gehele module wordt gewerkt aan de ontwikkeling van onderzoeks- en professionele vaardigheden naast het verkrijgen van nieuwe inzichten en verdiepende kennis van de voedselketen en voedselsystemen.

Het studieonderdeel Duurzaamheid en business draagt bij aan de module door met jou de onderdelen van duurzame businessmodellen en businesscases te definiëren, verkennen, bestuderen en toe te passen in de analyse van businessmodellen van bestaande organisaties en het opzetten en analyseren van business cases gericht op duurzaamheid.

		een interdisciplinaire team, verdiept je in de achtergrond van de betrokkenen en stuurt op eigen ontwikkeling binnen een CoL.		Voor duurzame en gezonde voeding is het belangrijk dat voedselsystemen (verder) verduurzamen. Om in staat te zijn een voedselsysteem bij een bedrijf te onderzoeken voor verduurzaming, is het belangrijk om de verschillende componenten van het betreffende voedselsysteem te kunnen identificeren en deze systematisch te verduurzamen. Het globale karakter van voedselsystemen komt daarbij ook aan bod. In het studieonderdeel Regionale en globale voedselsystemen zal je op verschillende wijzen kennis maken met regionale en globale voedselsystemen en deze analyseren. De duurzaamheid van voedselsystemen wordt onderzocht aan de hand van verschillende analyses.
Duurzaamheid en business	A&V 1 B&E 1 I&S 1	DB 1	Jij begrijpt, analyseert en evalueert bestaande businessmodellen en waarde proposities, en de mate van duurzaamheid van deze modellen en proposities.	Het studieonderdeel Grondstoffen en adaptatie draagt op meerdere manieren bij aan de integrale opdracht. De focus van dit studieonderdeel is op het begin van de voedselketen: de grondstoffen. Kennis over verduurzaming van een cruciale schakel in het voedselsysteem, de landouw komt in dit studieonderdeel aan bod.
I&S 2 IH 2	DB 2	Jij creëert nieuwe duurzame businessmodellen en/of transformeert bestaande businessmodellen naar duurzame businessmodellen.		
I&S 2 IH 2	DB 3	Jij creëert nieuwe waarde proposities en/of transformeert van huidige waarde proposities naar duurzame waarde proposities.		
A&V 2 B&E 2 IH 1 IH 4	DB 4	Jij kan aanbevelingen geven voor verbeteringen en kan tot een beoordeling komen op basis van een duurzame businesscase.		
Regionale en globale voedselsystemen	A&V 1 IH 1 IH 2	RG 1	Jij definieert, na analyse, de overeenkomsten en verschillen tussen regionale en globale voedselsystemen, en presenteert de bevindingen op passende wijze.	
A&V 1 IH 3 IH 4 IH 5	RG 2	Jij analyseert zowel de regionale en globale voedselvoorziening en voedselzekerheid, en kan de bevindingen op verantwoorde wijze presenteren aan lokale overheid.		
B&E 1 IH 2	RG 3	Jij inventariseert en integreert de gegevens die nodig zijn om duurzaamheid van een aangeboden voedselsysteem te meten en evalueert deze met een LCA.		
I&S 3 IH 4	RG 4	Jij bedenkt innovatieve strategieën om voedselsystemen van voedsel te verduurzamen, en kan deze innovatie kort en bondig verwoorden.		

Grondstoffen en adaptatie	I&S 1	GA 1	Jij benoemt Ideeën voor de verduurzaming van de landbouw.
A&V 2 B&E 1	GA 2	Jij bepaalt, op basis van systematische literatuurstudie en een laboratoriumexperiment, hoe planten zo optimaal mogelijke kunnen worden ingezet in de landbouw, met hantering van de wetenschappelijke cyclus.	
IH 2	GA 3	Jij werkt effectief en efficiënt samen met iemand met andere achtergrondkennis, indien mogelijk.	
A&V 1 B&E 1 I&S 1 IH 4	GA 4	Jij presenteert onderzoeksresultaten op een populair wetenschappelijk wijze.	

Competenties	Programmaleeruitkomsten master Duurzame en Gezonde Voeding	
Analyseren en Verantwoorden (A&V)	A&V 1	De afgestudeerde analyseert zelfstandig een complex praktijkprobleem in een (strategische) context met behulp van praktijkgericht onderzoek en op basis van relevante, wetenschappelijke informatie over theorieën, principes en concepten en signaleert eventuele beperkingen.
A&V 2	De afgestudeerde onderbouwt en verantwoordt conclusies, kennis, motieven en overwegingen betreffende zijn innovatie op effectieve en strategische wijze aan relevante stakeholders.	
Beoordelen en Evalueren (B&E)	B&E 1	De afgestudeerde beoordeelt, evidence based, de kwaliteit en effectiviteit van de bijdrage aan, of de oplossingen voor complexe praktijkproblemen met als doel de gezondheid en duurzaamheid van

		een voedselsysteem te verbeteren.
B&E 2	De afgestudeerde evalueert zelfstandig verworven inzichten, kennis en ervaringen vanuit zijn expertise en kader, en vertaalt deze naar oplossingen in nieuwe, interdisciplinaire of bredere verbanden op het raakvlak van beroepspraktijken en kennisdomeinen in de voedselketen.	
Innoveren en Strategie ontwikkelen (I&S)	I&S 1	De afgestudeerde signaleert, vanuit zijn expertise en kader op gebied van duurzame en gezonde voeding, innovatiebehoeften en – mogelijkheden binnen een organisatie of voor een opdrachtgever/klant. Hij toont aan oog te hebben voor zowel kansen als risico’s. De student weet zijn ideeën te agenderen bij relevante stakeholders.
I&S 2	De afgestudeerde ontwerpt, vanuit zijn expertise en kader op gebied van duurzame en gezonde voeding, innovatieve en strategische oplossingen voor complexe praktijkproblemen. De waarde die hij daarmee creëert voor de organisatie/klant/opdrachtgever past binnen de strategische context van de organisatie of bij die van de klant of opdrachtgever.	
I&S 3	De afgestudeerde adviseert, vanuit zijn expertise en kader op gebied van duurzame en gezonde voeding, op strategisch niveau over complexe problemen op basis van een gedegen analyse van een grote hoeveelheid informatie, al dan niet incompleet. Hierbij houdt hij rekening met belangen van diverse stakeholders, governance en maatschappelijke verantwoordelijkheid.	
I&S 4	De afgestudeerde draagt bij aan innovatie binnen een bredere beroepspraktijk. Hij is in staat om nieuwe inzichten te creëren door kennis uit de verschillende domeinen van de voedselsystemen te integreren.	
Interprofessioneel Handelen (IH)	IH 1	De afgestudeerde geeft sturing aan zijn (inter)professionele ontwikkeling en reflecteert kritisch en zelfbewust op

		zijn houding, gedrag en gemaakte keuzes en neemt daar de verantwoordelijkheid voor. Hierdoor is hij in staat mee te bewegen in veranderende complexe situaties.
IH 2	Bij complexe interdisciplinaire praktijkproblemen werkt hij, constructief en empathisch en vanuit zijn expertise samen met deskundigen van verschillende disciplines en verschillende niveaus aan oplossingen die blijk geven van inzicht in de interdisciplinaire complexiteit van de context en de belangen van alle stakeholders. Hierbij pakt de student waar nodig de verbindende regierol.	
IH 3	De afgestudeerde positioneert en profileert zich als wendbaar, flexibel, toekomstbehendig en ondernemende professional. Hij weet om te gaan met onzekerheden, kansen en risico’s. Als netwerker is hij in staat stakeholders binnen en buiten de (eigen) organisatie te mobiliseren.	
IH 4	De afgestudeerde communiceert doelgericht over zijn/haar werk met deskundigen, vakgenoten en leken, zowel schriftelijk, mondeling en in visuele vorm. In het bijzonder kan de afgestudeerde de onderzoeksvraag of probleemstelling goed formuleren, de voorgestelde of gevolgde methoden en/of aanpak uitleggen en verantwoorden, en de resultaten op een heldere manier presenteren, samen met een kritische, reflectieve interpretatie.	
IH 5	De afgestudeerde positioneert en profileert zich als verantwoord handelend professional met moreel leiderschap. Hij maakt afgewogen keuzes met betrekking tot ethische dilemma’s en strijdige belangen van stakeholders.	

Opgenomen in opleiding(en)

Master Duurzame en Gezonde Voeding

School(s)

Engineering, Life Sciences & ICT

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.