Vak: Ft-zorg 9: Fysiotherapie en Ouderen — credits: 10

Vakcode	FYVB25FZ9OU
Naam	Ft-zorg 9: Fysiotherapie en Ouderen
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	10
Taal	Nederlands
Coördinator	M. van Ark
Werkvormen	Hoorcollege Practicum / Training Werkcollege
Toetsen	HOAC 2 - Computer, organisatie ToetsCentrum Opdracht - Opdracht Praktijktoets 1 - Performance assessment Praktijktoets 2 - Performance assessment

Leeruitkomsten

3CD-FH. 41. De student kan, uitgaande van beschreven casuïstiek, zelfstandig een fysiotherapeutisch onderzoeksplan opstellen ten behoeve van een cliënt met complexe problemen/comorbiditeit.
3CD-FH. 159. De student kan uitgaande van de bevindingen uit het fysiotherapeutisch
onderzoek, zelfstandig een fysiotherapeutische diagnose formuleren.
3CD-FH. 183. De student kan, uitgaande van beschreven casuïstiek, zelfstandig een fysiotherapeutisch behandelplan opstellen ten behoeve van een cliënt met complexe problemen/comorbiditeit.
3CD-FH. 278. De student kan, uitgaande van beschreven casuïstiek, zelfstandig een zorggerelateerd preventieplan opstellen ten behoeve van een cliënt met complexe problemen/comorbiditeit.
2BD-KD/W 32. De student kan zelfstandig een mondelinge presentatie geven t.b.v. informatieoverdracht aan medestudenten.
INT 3CD-C 7: De student kan binnen de minor zijn communicatie en gedrag aanpassen aan de culturele achtergrond en specifieke situatie van de patiënt.
INT 2CD-FH 4: De student kan zelfstandig, uitgaand van beschreven casuïstiek, zijn fysiotherapeutisch handelen onderbouwen vanuit Engelstalige vakliteratuur.
INT 3CD-FH 7: De student kan de informatie uit Engelstalige vakliteratuur in zijn klinisch handelen integreren.
3CD-FH. 111. De student kan, uitgaande van beschreven casuïstiek, zelfstandig een fysiotherapeutisch onderzoek uitvoeren ten behoeve van een cliënt met complexe problemen/comorbiditeit.
3CD-FH. 230. De student kan, uitgaande van beschreven casuïstiek, zelfstandig een fysiotherapeutische behandeling uitvoeren bij een cliënt met complexe problemen/comorbiditeit.
3CD-C. 31. De student kan in het kader van geïndiceerde en/of zorggerelateerde preventie zelfstandig, in voor de cliënten begrijpelijke taal en conform de regels van professionele communicatie, cliënten en hun naasten en/of andere betrokkenen mondeling informeren over gezondheid bevorderend gedrag en de eigen verantwoordelijkheid van de cliënten daarin.

Inhoud

Deze cursus biedt een combinatie van theorie en praktijk, gericht op de gevolgen van het ouder worden en de fysiotherapeutische zorg voor ouderen. Vanuit verschillende theoretische modellen wordt ingegaan op normale veroudering en complexe problematiek bij ouderen, met kwetsbaarheid ("frailty") als centraal begrip. Tijdens de cursus wordt ingegaan op veelvoorkomende complexe aandoeningen bij ouderen, zoals CVA, Diabetes Mellitus, osteoporose, artrose, valproblematiek en dementie. Tevens wordt aandacht besteed aan maatschappelijke vraagstukken rondom veroudering, de invloed van medicatie, het opstellen van beweegprogramma’s, en de principes van trainen bij ouderen.

Naast de theorie worden praktische vaardigheden getraind die essentieel zijn voor de zorg met ouderen. Er wordt geoefend met het uitvoeren van fysiotherapeutisch onderzoek bij oudere patiënten waarbij klinisch redeneren actief wordt toegepast, zoals het opstellen van hypotheses met de inzet van klinimetrie om tot een behandelplan te komen. En er wordt geoefend met het uitvoeren van fysiotherapeutische behandeling van oudere patiënten met complexe aandoeningen. Ook wordt in deze cursus aandacht besteed aan valpreventie.

Opgenomen in opleiding(en)

Opleiding tot Fysiotherapeut

School(s)

Gezondheid, Zorg & Vitaliteit

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.