Vak: Afstudeeropdracht Ad (26-27) credits: 30

Vakcode	HDDA25ASO
Naam	Afstudeeropdracht Ad (26-27)
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	30
Taal	Nederlands
Coördinator	M. Douwes
Werkvormen	Afstudeeropdracht
Toetsen	CGI - Overige toetsing

Leeruitkomsten

In dit studieonderdeel worden de volgende Associate degree leeruitkomsten behaald op niveau 2:

Leeruitkomst 1: Samenwerken
Je werkt samen in de praktijk en benut je interne en externe netwerk bij het oplossen van vraagstukken adequaat. Je werkt gericht aan wederkerige relaties in je netwerk en benut deze.
Je hebt daarbij oog voor verschillende belangen en mogelijke conflicten en gaat hier adequaat mee om. Je levert inhoudelijke en procesbijdragen op basis van je expertise en (extra) verantwoordelijkheden om de samenwerking te bevorderen.

Leeruitkomst 2: Communiceren
Je presenteert schriftelijk en mondeling verzamelde gegevens (data), je analyse en conclusies op een gestructureerde en betrouwbare manier.
Je gebruikt overtuigende argumenten, w.o. de data, ter onderbouwing van voorstellen ter verbetering van een HR-aanpak of uitvoeringspraktijk.
Je voert in een leidende rol het interactieve gesprek met diverse groepen betrokkenen over de voorstellen ter verbetering.

Leeruitkomst 3: Probleemoplossend vermogen
Je analyseert het praktijkvraagstuk in de context van de organisatie en omgeving. Je gebruikt daarbij verschillende invalshoeken en modellen. Je stelt kritische vragen aan de opdrachtgever en andere betrokkenen bij het vraagstuk zodat een compleet beeld ontstaat.
Je ontwikkelt verschillende oplossingen in samenwerking met betrokkenen, kiest de best passende en verantwoordt je keuze gelet op de +/-effecten voor organisatie en betrokkenen. Je doet een beargumenteerd voorstel voor de invoering resp. een goede uitvoering in de praktijk.

Leeruitkomst 4: Lerend vermogen
Je geeft doelbewust en effectief sturing aan je eigen (studie)loopbaan, je duurzame inzetbaarheid en ontwikkeling. Je benut zelfreflectie en feedback om je handelingsrepertoire en professionaliteit te vergroten. Je kent je waarden en drijfveren en bent je bewust van je professionele identiteit. Je past beroepscodes en de gedragsregels van de organisatie toe.

Leeruitkomst 5: Methodisch handelen
Je past actuele standaardtheorieën en methoden uit erkende bronnen toe op een praktijkvraagstuk. Je stelt op basis van behoeften van opdrachtgever en andere betrokkenen het doel vast en werkt systematisch aan dit doel en de oplossing van het vraagstuk. Daarbij benut je de geselecteerde theorieën en methoden in de verschillende fasen van je werkproces én je verzamelt betrouwbare data uit de praktijk zodat de kwaliteit van de oplossing wordt vergroot.
Je werkt transparant en verantwoordt aan betrokkenen je gemaakte keuzes, de inhoudelijke en procesmatige.

Inhoud

Hoe los je een concreet HR-vraagstuk op binnen een echte organisatie, van de eerste signalen tot een onderbouwd verbetervoorstel? In het afstudeertraject ga je hiermee aan de slag. Je werkt aan een praktijkopdracht waarbij je een actueel HR-vraagstuk onderzoekt en aanpakt met de Design Thinking-methodiek als leidraad.

Je doorloopt alle fasen van Design Thinking: je brengt de omgeving, het huidige proces en de stakeholders in kaart, definieert het kernprobleem, genereert ideeën, ontwikkelt een prototype en test dit in de praktijk. Daarna reflecteer je op je aanpak en beschrijf je hoe de oplossing geborgd kan worden binnen de organisatie. Je stelt hiervoor een implementatieplan op. Zo leer je niet alleen een HR-vraagstuk inhoudelijk te analyseren, maar ook om methodisch en gestructureerd te werken aan een oplossing.

Het afstuderen bestaat uit het uitwerken van een individuele praktijkopdracht. Je wordt daarbij ondersteund door masterclasses (afstudeeratelier), aangevuld met intervisiebijeenkomsten waarin je samen met medestudenten reflecteert op je voortgang en aanpak. Je wordt begeleid door een docentbegeleider en een praktijkbegeleider vanuit de organisatie waar je jouw opdracht uit gaat voeren. Het eindresultaat is een HR-verbetervoorstel dat je presenteert aan zowel de praktijkorganisatie als de beoordelingscommissie bestaande uit de docentbegeleider en een eerste beoordelaar.

Het afstudeertraject bouwt voort op alle kennis en vaardigheden die je eerder in de opleiding hebt opgedaan. Het vormt de brug tussen je opleiding en de HR-beroepspraktijk en laat zien dat je op Ad-niveau zelfstandig kunt bijdragen aan de verdere ontwikkeling van een organisatie.

Opgenomen in opleiding(en)
Human Resource Management

School(s)
Business & Recht

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.