Vak: Werkervaring op HR-gebied (Ba-DT) credits: 30

Vakcode	HRDH25KEUZE-BP
Naam	Werkervaring op HR-gebied (Ba-DT)
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	30
Taal	Nederlands
Coördinator	M.M. van Cruijningen
Werkvormen	Werkvorm 1
Toetsen	Portfolio - Portfolio assessment

Leeruitkomsten

In dit studieonderdeel worden de volgende leerwegonafhankelijke leeruitkomsten (LOL's) behaald:

LOL 1: Professioneel handelen
De beginnende HR-professional toont persoonlijk leiderschap en werkt vanuit een professionele beroepshouding. Je laat zien dat je over een professionele beroepshouding beschikt. Dit betekent dat je in je gedrag laat zien dat jij je verder ontwikkelt in volgende vijf facetten: Professioneel ontwikkelen, Persoonlijke effectiviteit, Moreel handelen, Omgevings- en organisatiesensitiviteit en Communiceren en samenwerken. Dit impliceert dat je beschikt over de onderliggende kennis die hiervoor nodig is, zodat je jouw professionele identiteit ontwikkelt.

en daarnaast wordt er, afhankelijk van de werkervaring die wordt ingebracht, gewerkt aan één of meerdere van de onderstaande leeruitkomsten

LOL 2: HRM ontwikkelen
Als beginnende HR-professional vertaal je bedrijfskundige, organisatorische en maatschappelijke doelstellingen, behoeftes en ontwikkelingen naar HR-doelstellingen en activiteiten en realiseer je deze in nauwe samenwerking met de betrokkenen, zodat er door middel van betekenisvolle arbeidsrelaties waarde wordt toegevoegd aan deze verschillende doelstellingen.

LOL 3: Veranderen
De beginnende HR Professional ondersteunt, faciliteert en implementeert in samenwerking met in- en externe stakeholders veranderingsprocessen in de organisatie en samenwerkingsverbanden, zodat de organisatie in staat is om mee te bewegen in een dynamische en complexe omgeving.

LOL 4: Leren en ontwikkelen
Als beginnende HR-professional initieer en realiseer je de gewenste ontwikkeling bij individuele medewerkers, teams en (onderdelen van) de organisatie op actuele en toekomstige behoeftes in samenwerking met betrokkenen, zodat continue ontwikkeling van de organisatie als geheel wordt ondersteund ten behoeve van de wendbaarheid van de medewerkers in de organisatie.

LOL 5: Ontwikkelen van loopbanen en (inclusieve) arbeidsmarktstrategieën
Je realiseert dat de juiste medewerkers, op het juiste moment, op de juiste plek in de organisatie beschikbaar zijn (fysiek, mentaal en emotioneel). Dit in samenwerking met betrokkenen, zodat de organisatie een bijdrage levert aan betekenisvol werk en loopbaanperspectieven vanuit een visie op diversiteit, inclusie & gelijkwaardig HRM.

Inhoud

Keuzeruimte door werkervaring op het gebied van HRM resp. in de eigen HRM-praktijk. Aangetoond met twee, hooguit drie verschillende ***beroepsproducten***. Het achterliggende vraagstuk en de aanpak is in alle gevallen van een dusdanige complexiteit dat je kan laten zien hoe jij overwegend zelfstandig hebt gewerkt aan één of meerdere leeruitkomst (2 t/m 5) van de generieke leeruitkomsten Ba van onze opleiding HRM op niveau 2.[1]

Verder schrijf je, terugblikkend, een procesverslag met zelfreflectie over het werken aan deze opdrachten (beroepsproducten) en tot welke inzichten op het gebied van professioneel handelen en de eigen professionele ontwikkeling (zie leeruitkomst 1) dit heeft geleid, ook gelet op de verkregen feedback van stakeholders.

Aantal credits: 30
Plaats in het curriculum: inzetten HR-werkervaring in de hoofdfase
Bewijs: in het eigen portfolio Keuzeruimte Beroepsproducten
Validering: volgens procedure; op basis van portfolio en assessment.
---
[1] Het niveau van onderdelen in de hoofdfase Ba is meestal niveau 3. We kiezen hier voor werkervaring op niveau 2 van de betreffende/aangetoonde leeruitkomsten. Immers, het gaat om relevante werkervaring terwijl de student nog niet zijn HBO- diploma heeft.

Opgenomen in opleiding(en)

Human Resource Management

School(s)

Business & Recht

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.