Vak: Pers.en prof. ontwik. (module LBO-DT) credits: 5

Vakcode	HRDH2L-PPO
Naam	Pers.en prof. ontwik. (module LBO-DT)
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	A.Y.T. Reidinga
Werkvormen	Community of Learners
Toetsen	Portfolio en eindgesprek - Portfolio assessment

Leeruitkomsten

In dit studieonderdeel wordt de volgende leerwegonafhankelijke leeruitkomst (LOL) behaald:

LOL 1: Professioneel handelen

De beginnende HR-professional toont persoonlijk leiderschap en werkt vanuit een professionele beroepshouding. Je laat zien dat je over een professionele beroepshouding beschikt. Dit betekent dat je in je gedrag laat zien dat jij je verder ontwikkelt in volgende vijf facetten: Professioneel ontwikkelen, Persoonlijke effectiviteit, Moreel handelen, Omgevings- en organisatiesensitiviteit en Communiceren en samenwerken. Dit impliceert dat je beschikt over de onderliggende kennis die hiervoor nodig is, zodat je jouw professionele identiteit ontwikkelt.

Inhoud

Ontwikkelassessment en eindgesprek module LO & I-HRM

Gedurende het proces van verkennen, analyseren, werken aan beroepsproducten en feedback verzamelen zijn er twee momenten waarop je laat zien in welke mate jij sturing hebt gegeven aan je persoonlijke ontwikkeling en eigen professionalisering. Halverwege de module heb je een formatief ontwikkelassessment waarin gesproken wordt over de stand van zaken rondom jouw eigen ontwikkeling en wat je plannen en uitdagingen zijn voor de rest van de module. Tot slot is er aan het einde van de module een summatief eindgesprek waarbij je verantwoording aflegt over jouw behaalde resultaten, gemaakte keuzes en je eigen professionele ontwikkeling en identiteit.

Input voor de assessments
Input voor het ontwikkelassessment zijn je gemaakte opdrachten (VAA, presentatie Visiedocument, ontwikkelde beoordelingsformulier Praktijkvraagstuk, Probleem- en contextanalyse ontwerpopdracht LO, je ontvangen feedback en je eigen kritische reflectie op gemaakte keuzes). Het ontwikkelkompas en het formulier met uitleg over feedback kunnen helpen in je voorbereiding op het ontwikkelassessment.
Input voor het eindgesprek zijn alle opgeleverde beroepsproducten, de formatieve opdrachten gaandeweg de module, alle verkregen feedback, de gemaakte keuzes en overwegingen en het Eindreflectieverslag PPO.

Voorafgaand (minimaal 1 dag) aan zowel het ontwikkelassessment als het Eindgesprek lever je een visualisatie van je eigen leerproces aan. De vorm voor deze visualisatie staat niet vast, onderaan dit document staan een aantal links ter inspiratie. Het is nadrukkelijk de bedoeling dat je de docent meeneemt in het proces middels deze visualisatie.

Doel van de assessments
Het doel van **het *formatieve ontwikkelassessment*** is dat je inzicht verschaft over je eigen ontwikkeling tot nu toe, waar ontwikkelingskansen liggen en hoe ontwikkeldoelen te bereiken, tijdens een professioneel gesprek. Ook is het doel dat je in gesprek met de docent tot inzichten en nieuwe werkwijzen komt die je dichter bij je doelen brengt. Het doel van ***het summatieve Eindgesprek*** is inzicht krijgen in je mate van functioneren als beginnend beroepsprofessional in de context.

Werkwijze
1. Voorafgaand aan het ontwikkelassessment en eindgesprek lever je een visualisatie aan die voor jouw gevoel weergeeft waar je staat in je ontwikkeling / waar je aandacht aan wilt schenken. Deze visualisatie is een ‘praatplaat’, die tijdens het assessment wordt gebruikt als leidraad van het gesprek.

2. De docent zal je bevragen n.a.v. jouw toelichting op het leerproces, zodat een beeld ontstaat van jouw ontwikkeling, ontwikkelkansen en ontwikkeldoelen.

3. De basis voor het ontwikkelassessment en het Eindgesprek zijn je keuzes, gedachtes en producten die je hebt opgeleverd en de

feedback die je hebt ontvangen.

4. Tijdens het ontwikkelassessment stelt de docent zich als uitnodigende en kritische gesprekspartner op. Hoewel er niet getoetst wordt, kan de docent daarom vragen stellen over inhoudelijke thema’s of concepten – ter ondersteuning van het door jou geschetste niveau, ontwikkeldoel, of acties. Tevens kan de docent gedurende het gesprek feedback geven. Deze zaken tezamen zorgen voor een professioneel gesprek.

Opgenomen in opleiding(en)

Human Resource Management

School(s)

Business & Recht

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.