# Vak: Perspect. Incl. HRM (module LBO-DT) credits: 5

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Vakcode** | HRDH2L-VIS | **Werkvormen** | Werkvorm 1 |
| **Naam** | Perspect. Incl. HRM (module LBO-DT) | **Toetsen** | Visiedocument - Overige toetsing |
| **Studiejaar** | 2026-2027 | | |
| **ECTS credits** | 5 | | |
| **Taal** | Nederlands | | |
| **Coördinator** | A.Y.T. Reidinga | | |

**Leeruitkomsten**

In dit studieonderdeel wordt de volgende leerwegonafhankelijke leeruitkomst (LOL) behaald:

**LOL 5: Ontwikkelen van loopbanen en (inclusieve) arbeidsmarktstrategieën**
Je realiseert dat de juiste medewerkers, op het juiste moment, op de juiste plek in de organisatie beschikbaar zijn (fysiek, mentaal en emotioneel). Dit in samenwerking met betrokkenen, zodat de organisatie een bijdrage levert aan betekenisvol werk en loopbaanperspectieven vanuit een visie op diversiteit, inclusie & gelijkwaardig HRM.

**Inhoud**

**Totaal overzicht formatieve en summatieve opdrachten t.b.v. Perspectieven op Inclusief HRM 1 (Visiedocument)**

| Toets | Beroepsproduct | Aantal EC's |
|---|---|---|
| Formatief | Presentatie van concept-visiedocument in de COL a.h.v. een zelfgekozen visualisatie (Moodboard, poster-, PowerPoint- of Canva), gevolgd door een dialoog (discussie, stellingen) over het onderwerp die input levert voor visievorming v/d inbrenger en COL-leden. Verzamel peerfeedback op visualisatie Visiedocument. | - |
| Formatief | Verplichte individuele presentatie & verantwoording def. visie visiedocument in de COL | - |
| Formatief **(facultatief)** | Verzamel peerfeedback op basis van het formulier Critical Peer Review Visiedocument | - |
| Summatief | Visiedocument Inclusief HRM: diversiteit & inclusie | 5 |

*Naast praktische kennis en vaardigheden moet de HRM professional beschikken over een kritisch onderzoekende houding en conceptuele bagage. In de module Loopbaanontwikkeling & Inclusief HRM (LO & I-HRM) werk je aan je eigen ontwikkeling tot kritische kennisprofessional. Je laat zien op kritische wijze HR vraagstukken en concepten te kunnen analyseren en verwoorden. Dit wordt o.a. getoetst a.d.h.v. de opdracht Visiedocument Inclusief HRM: diversiteit en inclusie.*

De opdracht:
Het doel van het visiedocument is om op basis van een literatuurstudie je visie op het thema *Inclusief HRM: diversiteit en inclusie* kenbaar te maken aan de lezer (en je medestudenten): de opdrachtgever van je praktijkvraagstuk of relevante

belanghebbende(en) uit je eigen organisatie en niet te vergeten overige geïnteresseerde HR-professionals.
Het visiedocument mondt uit in een goed onderbouwde en genuanceerde opvatting over het thema *diversiteit en inclusie*. Immers, om de opdrachtgever te voorzien van passende adviezen, is het van belang dat jij je verdiept in het onderwerp aan de hand van gangbare wetenschappelijke theorieën, modellen/concepten en recente ontwikkelingen in de beroepspraktijk.

| **Opgenomen in opleiding(en)** | **School(s)** |
| --- | --- |
| Human Resource Management | Business & Recht |

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.