Vak: Praktijkvraagstuk (module SHRM) credits: 10

Vakcode	HRDH2S-PVS	**Werkvormen**	Werkvorm 1
Naam	Praktijkvraagstuk (module SHRM)	**Toetsen**	Praktijkvraagstuk SHRM - Overige toetsing
Studiejaar	2026-2027		
ECTS credits	10		
Taal	Nederlands		
Coördinator	J. van Kempen		

Leeruitkomsten

In dit studieonderdeel worden de volgende leerwegonafhankelijke leeruitkomsten (LOL's) behaald:

LOL 2: HRM ontwikkelen

Als beginnende HR-professional vertaal je bedrijfskundige, organisatorische en maatschappelijke doelstellingen, behoeftes en ontwikkelingen naar HR-doelstellingen en activiteiten en realiseer je deze in nauwe samenwerking met de betrokkenen, zodat er door middel van betekenisvolle arbeidsrelaties waarde wordt toegevoegd aan deze verschillende doelstellingen.

LOL 4: Leren en ontwikkelen

Als beginnende HR-professional initieer en realiseer je de gewenste ontwikkeling bij individuele medewerkers, teams en (onderdelen van) de organisatie op actuele en toekomstige behoeftes in samenwerking met betrokkenen, zodat continue ontwikkeling van de organisatie als geheel wordt ondersteund ten behoeve van de wendbaarheid van de medewerkers in de organisatie.

LOL 6: Onderzoeken en besluiten

Als beginnende HR-professional bereid je beslissingen voor over de inzet van HRM en/of over bedrijfsorganisatorische aanpassingen aan de hand van verzamelde en geanalyseerde data uit de praktijk en uit actuele en erkende theorie, zodat de voorgestelde aanpassingen goed onderbouwd en navolgbaar zijn.

Inhoud

Het praktijkvraagstuk in deze module biedt de gelegenheid om alle opgedane kennis en vaardigheden te integreren. De student werkt daartoe aan een vraagstuk uit de eigen beroepspraktijk, waarbij die setting tegelijkertijd gebruikt wordt om het geleerde te verwerken en het handelen te beschouwen. Dit vraagt best wat van de kwaliteit en omvang van een praktijkvraagstuk en daarom stellen we er de volgende eisen aan:

- Het betreft een complex strategisch HR-vraagstuk waar je gedurende de gehele module in duo's aan kunt werken.
- Bij het vraagstuk zijn meerdere en diverse stakeholders van verschillende niveaus uit de organisatie betrokken. Deze stakeholders leveren in verschillende fasen van de opdracht input (bijvoorbeeld als respondenten, ervaringsdeskundigen, toehoorders, eindgebruikers).
- Het betreft een voor de beroepspraktijk relevant en actueel vraagstuk; het vraagstuk kent een bepaalde mate van urgentie.
- Het vraagstuk leent zich ervoor methodisch aan te pakken volgens de richtlijnen van methoden en technieken van onderzoek. Dat betreft nadrukkelijk niet alleen empirisch-analytisch onderzoek, maar ook bijvoorbeeld actieonderzoek, design thinking en andere vormen van ontwerpgericht onderzoek; allerlei varianten zijn mogelijk. Het onderzoek leidt in elk geval tot een zorgvuldige besluitvorming over ontwikkeling of inzet van HR-beroepsproduct(en). In elk geval betekent het dat er voldoende passende theorieën en concepten te vinden zijn over het vraagstuk en dat er voldoende respondenten zijn waarbij onderzoeksdata opgehaald kunnen worden.

Het vraagstuk mondt uit in een pakket aan adviezen die leiden tot een verbetering van de bestaande situatie.

Opgenomen in opleiding(en)

Human Resource Management

School(s)

Business & Recht

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.