Hanze

Vak: Werken aan gezondheid bachelor niveau 1 — credits: 15

Vakcode	HVMB26WAG1
Naam	Werken aan gezondheid bachelor niveau 1
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	15
Taal	Nederlands
Coördinator	A.C. de Vries
Werkvormen	Action learning Opdracht
Toetsen	WAG - N1 - Preventie en doelgroepsanalyse - Portfolio assessment

Leeruitkomsten

Deskundigheidsgebied	Niveau	Leeruitkomst(en)	Omschrijving
2. Werken aan gezondheid	Niveau 1	LOL 2.1 - WAG - N1 - Authentiek (VLP's & DT)	De student voert, deels onder begeleiding, in een midden-complexe authentieke situatie een gedragsanalyse uit op basis van klinisch redeneren en aangereikte modellen van preventie, en ontwerpt en past preventieve interventies toe ter bevordering van gezond gedrag bij de individuele zorgvrager.
2. Werken aan gezondheid	Niveau 1	LOL 2.2 - WAG - N1 - Authentiek (VLP's & DT)	De student voert, deels onder begeleiding, in een midden-complexe authentieke context voor een specifieke doelgroep omgevingsanalyses uit, ontwerpt en voert preventieve interventies uit. Heeft hierbij een ondersteunende rol binnen de interprofessionele samenwerking om zo de gezonde leefomgeving te bevorderen.

Indicatoren

Beschrijving

2.1 Sluit met behulp van motiverende gesprekstechnieken aan op de wensen en behoeften van de individuele zorgvrager (BN2030).
2.2 Analyseert binnen een gesprek bedoelde en onbedoelde resultaten en gevolgen van de eigen communicatie bij gebruik van motiverende gesprekstechnieken (BN2030).
2.3 Voert op methodische wijze een gezondheidsanalyse uit afgestemd op de midden-complexe context (BN2030).
2.4 Ondersteunt de individuele zorgvrager binnen het ontwerp en uitvoering van van preventieve interventies. (BN2030).
2.5 Voert op doelgroepniveau een omgevingsanalyse uit aan de hand van een aangereikt model en stelt een preventieplan op (BN2030).
2.6 Signaleert en observeert de gezondheidsrisico's bij een specifieke doelgroep (BN2030).
2.7 Neemt bij het bevorderen van de gezonde leefomgeving binnen de interdisciplinaire samenwerking een ondersteunende rol aan (BN2030).

Inhoud

In deze cursus wordt de verpleegkundige rol in preventie en gezondheidsbevordering versterkt. De focus ligt op op positieve gezondheid, vroegsignalering, zelfmanagement, de inzet van interprofessionele interventies en eHealth in de zorg. De student gaat op verschillende manieren leren hoe op een methodische manier de gezondheid bevorderd kan worden en hoe je een wijk- en omgevingsanalyse maakt. De student leert hoe je bij een zorgvrager en diens naasten risicovol gedrag en zelfmanagement kan worden geanalyseerd en hoe dit kunt beïnvloeden. Dit wordt verwerkt, onderbouwd en verantwoord in een individueel preventieplan.

De student gaat aangeleerde gesprekstechnieken toepassen in een gesimuleerde context. Hierbij is aandacht voor persoonsgerichte communicatie, persoonsgerichte zorg, gedragsverandering en toepassen van motiverende gesprekstechnieken.

Tijdens de bijeenkomsten krijgt de student inzicht in het eigen leerproces en de stappen die de student moet nemen om de leeruitkomst te behalen. Dit gebeurt onder andere door het geven en ontvangen van feedback.

Competentie beheersingsniveau 1 (CBN, 2022)

Binnen het eerste niveau is sprake van een midden-complexe context waarbij de focus ligt op het methodisch toepassen van kennis en vaardigheden a.d.h.v. richtlijnen en protocollen in variërende maar soortgelijke situaties. De aard van de taak is gestructureerd waarbij bekende methoden worden toegepast.

De student leert het eigen leren te sturen (zelfsturing) op het gebied van planning, motivatie en reflectie. Reflectie is gericht op het weten en begrijpen met de focus op vernieuwing.

De begeleiding hierbij is gericht op toenemende zelfsturing.

Toetsing:
In deze cursus worden competenties van de student beoordeeld op basis van specifieke leeruitkomsten waarbij de indicatoren richtinggevend en ondersteunend zijn aan de beoordeling. De toets bestaat uit een portfolio assessment. De afzonderlijke bewijsstukken voor het portfolio worden voorzien van feedback. Het portfolio assessment wordt beoordeeld aan de hand van een rubric met een cijfer en moet voldoende zijn.

Toetsing

Naam	Weging	ECTS	Toetsvorm	Beoordelingsschaal	Leeruitkomst(en)	Indicator(en)
TOETS 01 - WAG - N1 - Preventie en doelgroepsanalyse	1	15	Portfolio assessment	1 - 10	• LOL 2.1 - WAG - N1 - Authentiek (VLP's & DT) • LOL 2.2 - WAG - N1 - Authentiek (VLP's & DT)	• Indicator 2.1 - WAG - N1 • Indicator 2.2 - WAG - N1 • Indicator 2.3 - WAG - N1 • Indicator 2.4 - WAG - N1 • Indicator 2.5 - WAG - N1 • Indicator 2.6 - WAG - N1 • Indicator 2.7 - WAG - N1

Bewijsstukken

Individueel preventieplan

Individueel product

De student voert een gezondheidsanalyse van een zorgvrager uit en stelt een passend preventieplan op.
Preventie doelgroep

Individueel product

De student stelt een omgevingsanalyse of wijkanalyse op voor een specifieke doelgroep gebaseerd op theorie/passende modellen. De student analyseert voor één gesignaleerd gezondheidsrisico uit deze omgevingsanalyse in hoeverre het aanbod van preventieve zorg van de werkleerplek aansluit bij landelijke ontwikkelingen en recente inzichten.

Motiverende gespreksvoering

Individueel product

Een opname van een gesimuleerd gesprek welke de student voert met een acteur op basis van aangereikte casuïstiek. In dit gesprek toont de student de methodiek van basisprincipes van motiverende gesprekvoering aan en past daarmee een preventieve interventie toe.

Korte praktijk evaluaties

Individueel product

Korte praktijkevaluaties van betrokkenen over functioneren ten aanzien van de leerwegonafhankelijke leeruitkomsten behorend bij de module.

Opgenomen in opleiding(en)	**School(s)**
Opleiding tot Verpleegkundige Opleiding tot Verpleegkundige	Gezondheid, Zorg & Vitaliteit

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.