Vak: Beargumenteren van zorg 2 propedeuse niveau 1 praktijk — credits: 10

Vakcode	HVVP26BVZPL1	**Werkvormen**	Action learning Opdracht
Naam	Beargumenteren van zorg 2 propedeuse niveau 1 praktijk	**Toetsen**	BVZ - VLP1 - Verpleegkundig proces en communicatie - Portfolio assessment
Studiejaar	2026-2027		
ECTS credits	10		
Taal	Nederlands		
Coördinator	M. Palsma		

Leeruitkomsten

Deskundigheidsgebied	Niveau	Leeruitkomst(en)	Omschrijving
1. Beargumenteren van zorg	Niveau 1	LOL 1.1 - BVZ - N1 - Authentiek (VLP's)	De student onderbouwt en voert de zorg deels onder begeleiding uit in midden-complexe authentieke zorgsituaties, volgens de geldende visie op verplegen en op basis van klinisch redeneren binnen het verpleegkundige proces. Dit wordt gedaan conform aangereikte methoden, richtlijnen, (wettelijke) kaders en evidence based practice om daarbij het zelfmanagement van de zorgvrager te stimuleren passend bij de situatie.
1. Beargumenteren van zorg	Niveau 1	LOL 1.2 - BVZ - N1 - Authentiek (VLP's & DT)	De student maakt, deels onder begeleiding, gebruik van aangereikte communicatiemiddelen om binnen een midden-complexe authentieke situatie op persoonsgerichte en professionele wijze met de zorgvrager, diens naasten, en andere zorgprofessionals te communiceren om het zelfmanagement te stimuleren.

Indicatoren

Beschrijving

1.1 Stelt op basis van aangereikte theorieën en classificaties met betrekking tot klinisch redeneren het verpleegkundig proces vast en maakt keuzes op basis van de stappen van EBP en relevante wet- en regelgeving (BN2030).

1.2 Werkt volgens standaarden, richtlijnen en protocollen (BN2030).

1.3 Ondersteunt de zorgvrager die in een kwetsbare situatie verkeert in het stimuleren van het zelfmanagement vanuit aangereikte modellen, theorieën en hulpmiddelen (BN2030).

1.4 Verleent zorg vanuit een aangereikte verpleegkundige visie (BN2030).

1.5 Past aangereikte modellen en methodieken toe binnen de communicatie binnen het verpleegkundig proces (BN2030).

1.6 Communiceert binnen de gespreksvoering op inhoudsniveau en betrekkingsniveau (BN2030).

1.7 Stelt de effecten van de eigen verbale en non-verbale uitingen binnen de gespreksvoering vast (BN2030).

Inhoud

In deze cursus toont de student in een authentieke context vaardigheden in het verpleegkundig proces ter ondersteuning van het zelfmanagement van zorgvragers en hun naasten. De aangeleerde methodieken en classificaties worden toegepast in de praktijk. De student leert systematisch informatie te verzamelen en ontwikkelt vaardigheden om het verpleegkundig proces te herkennen, uit te voeren en te onderbouwen.

In het verpleegkundig proces in de authentieke situatie past de student de aangeleerde communicatieve vaardigheden toe, waarbij er aandacht is voor persoonsgerichte communicatie, aandacht voor persoon- en familiegerichte zorg en gebruik van ICT. In deze cursus speelt evidence-based practice (EBP) een belangrijke rol voor het onderbouwen van een interventie en de toepassing hiervan in de praktijk.

Feedback is onderdeel van het leerproces en levert, als inhoud voor het aan te leveren portfolio, tevens input in het beoordelingsproces. Tijdens de cursus vindt een (mondelinge) evaluatie plaats op persoonlijke doelen en voortgang.

Tijdens de bijeenkomsten krijgt de student inzicht in het eigen leerproces en de stappen die de student moet nemen om de leeruitkomsten te behalen.

Competentie beheersingsniveau 1 (CBN, 2022)

Binnen het eerste niveau is sprake van een midden-complexe context waarbij de focus ligt op het methodisch toepassen van kennis en vaardigheden a.d.h.v. richtlijnen en protocollen in variërende maar soortgelijke situaties. De aard van de taak is gestructureerd waarbij bekende methoden worden toegepast.

De student leert het eigen leren te sturen (zelfsturing) op het gebied van planning, motivatie en reflectie. Reflectie is gericht op het weten en begrijpen met de focus op vernieuwing.

De begeleiding hierbij is gericht op toenemende zelfsturing.

Toetsing

In deze cursus worden competenties van de student beoordeeld op basis van specifieke leeruitkomsten waarbij de indicatoren richtinggevend en ondersteunend zijn aan de beoordeling. De toets bestaat uit een portfolio assessment. De afzonderlijke bewijsstukken voor het portfolio worden voorzien van feedback. Het portfolio assessment wordt beoordeeld aan de hand van een rubric met een cijfer en moet voldoende zijn.

Naam	Weging	ECTS	Toetsvorm	Beoordelingsschaal	Leeruitkomst(en)	Indicator(en)
TOETS 01 - BVZ - VLP1 - Verpleegkundig proces en communicatie	1	10	Portfolio assessment	1 - 10	• LOL 1.1 - BVZ - N1 - Authentiek (VLP's) • LOL 1.2 - BVZ - N1 - Authentiek (VLP's & DT)	• Indicator 1.1 - BVZ - N1 • Indicator 1.2 - BVZ - N1 • Indicator 1.3 - BVZ - N1 • Indicator 1.4 - BVZ - N1 • Indicator 1.5 - BVZ - N1 • Indicator 1.6 - BVZ - N1 • Indicator 1.7 - BVZ - N1

Bewijsstukken

Presentatie beschouwing zorgdossier

Individueel product

De student laat in de praktijk zien een bestaand zorgdossier van een patiënt met midden complexe problematiek te kunnen beschouwen vanuit de geleerde theorie, presenteert dit en evalueert de eigen ontwikkeling hierin.
Factsheet EBP interventie

Individueel product

De student gaat na de beschouwing van het zorgdossier een aanbeveling doen van één interventie op basis van de drie peilers van EBP: beste wetenschappelijk bewijs, klinische expertise én wensen en behoefte van de zorgvrager (en dienst naaste). Deze aanbeveling wordt aangeleverd in de vorm van een factsheet.
Praktijkobservatie

Individueel product

De student laat zich tijdens de stageperiode observeren door de werkbegeleider. In deze observatie laat de student bewust het handelen binnen het verpleegkundig proces zien aan de werkbegeleider. De student verzamelt hierop feedback en werkt een zelfevaluatie uit.
Korte praktijk evaluaties

Individueel product

Korte praktijkevaluaties van betrokkenen over functioneren ten aanzien van de leerwegonafhankelijke leeruitkomsten behorend bij de module.

Opgenomen in opleiding(en)	**School(s)**
Opleiding tot Verpleegkundige	Gezondheid, Zorg & Vitaliteit

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.