# Vak: Werken aan gezondheid propedeuse niveau 1 theorie — credits: 10

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Vakcode** | HVVP26WAGT1 | **Werkvormen** | Action learning<br>Opdracht |
| **Naam** | Werken aan gezondheid propedeuse niveau 1 theorie | **Toetsen** | WAG - N1 - Gedragsanalyse - Opdracht<br>WAG - N1 - Preventie - Portfolio assessment |
| **Studiejaar** | 2026-2027 | | |
| **ECTS credits** | 10 | | |
| **Taal** | Nederlands | | |
| **Coördinator** | M. van den Berg | | |

**Leeruitkomsten**

| Deskundigheidsgebied | Niveau | Leeruitkomst(en) | Omschrijving |
|---|---|---|---|
| 2. Werken aan gezondheid | Niveau 1 | LOL 2.1 - WAG - N1 - Gesimuleerd (VT & VT MBO schakelprogramma) | De student voert, deels onder begeleiding, in een midden-complexe gesimuleerde situatie een gedragsanalyse uit op basis van klinisch redeneren en aangereikte modellen van preventie, en ontwerpt en past preventieve interventies toe ter bevordering van gezond gedrag bij de individuele zorgvrager. |
| 2. Werken aan gezondheid | Niveau 1 | LOL 2.2 - WAG - N1 - Gesimuleerd (VT & VT MBO schakelprogramma) | De student voert, deels onder begeleiding, in een midden-complexe gesimuleerde context voor een specifieke doelgroep omgevingsanalyses uit, ontwerpt en voert preventieve interventies uit. Heeft hierbij een ondersteunende rol binnen de interprofessionele samenwerking om zo de gezonde leefomgeving te bevorderen. |

**Indicatoren**

**Beschrijving**

2.1 Sluit met behulp van motiverende gesprekstechnieken aan op de wensen en behoeften van de individuele zorgvrager (BN2030).

2.2 Analyseert binnen een gesprek bedoelde en onbedoelde resultaten en gevolgen van de eigen communicatie bij gebruik van motiverende gesprekstechnieken (BN2030).

2.3 Voert op methodische wijze een gezondheidsanalyse uit afgestemd op de midden-complexe context (BN2030).

2.4 Ondersteunt de individuele zorgvrager binnen het ontwerp en uitvoering van van preventieve interventies. (BN2030).

2.5 Voert op doelgroepniveau een omgevingsanalyse uit aan de hand van een aangereikt model en stelt een preventieplan op (BN2030).

2.6 Signaleert en observeert de gezondheidsrisico's bij een specifieke doelgroep (BN2030).

2.7 Neemt bij het bevorderen van de gezonde leefomgeving binnen de interdisciplinaire samenwerking een ondersteunende rol aan (BN2030).

**Inhoud**

In deze cursus wordt de verpleegkundige rol in preventie en gezondheidsbevordering versterkt. De focus ligt op positieve gezondheid, vroegsignalering, zelfmanagement, de inzet van interprofessionele interventies en eHealth in de zorg. De student gaat op verschillende manieren leren hoe methodisch de gezondheid bevorderd kan worden en hoe een wijk- en doelgroepanalyse wordt gemaakt. De student leert hoe bij een zorgvrager en diens naasten (casuïstiek) risicovol gedrag en zelfmanagement kan worden geanalyseerd  en hoe dit kan worden beïnvloedt.. Met een leerteam wordt dit verwerkt, onderbouwd en verantwoord in een gezondheidsbevorderingsplan.

De student gaat aangeleerde gesprekstechnieken toepassen in een gesimuleerde context. Hierbij is aandacht voor persoonsgerichte communicatie, persoonsgerichte zorg, gedragsverandering en toepassen van motiverende gesprekstechnieken.

Tijdens de bijeenkomsten krijgt de student inzicht in het eigen leerproces en de stappen die de student moet nemen om de leeruitkomst te behalen. Dit gebeurt onder andere door het geven en ontvangen van feedback.

**Competentie beheersingsniveau 1 (CBN, 2022)**

Binnen het eerste niveau is sprake van een midden-complexe context waarbij de focus ligt op het methodisch toepassen van kennis en vaardigheden a.d.h.v. richtlijnen en protocollen in variërende maar soortgelijke situaties. De aard van de taak is gestructureerd waarbij bekende methoden worden toegepast.

De student leert het eigen leren te sturen (zelfsturing) op het gebied van planning, motivatie en reflectie. Reflectie is gericht op het weten en begrijpen met de focus op vernieuwing.

De begeleiding hierbij is gericht op toenemende zelfsturing.

**Toetsing:**

In deze cursus worden competenties van de student beoordeeld op basis van specifieke leeruitkomsten. Per leeruitkomst worden indicatoren gegeven waarop beoordeeld wordt.
De toetsing bestaat uit een portfolio assessment en een opdracht. De afzonderlijke bewijsstukken voor het portfolio of de opdracht worden voorzien van feedback. Het portfolio assessment en de opdracht worden beoordeeld aan de hand van een rubric met een cijfer en moeten voldoende zijn. Het uiteindelijke cijfer voor deze cursus is het gemiddelde van deze twee toetsen, waarbij het portfolio voor tweederde (2/3) meetelt en opdracht voor voor eenderde (1/3)'.

| Naam | Weging | ECTS | Toetsvorm | Beoordelingsschaal | Leeruitkomst(en) | Indicator(en) | Bew |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| TOETS 01 - WAG - N1 - Preventie | 2 | 6 | Portfolio assessment | 1 - 10 | • LOL 2.1 - WAG - N1 - Gesimuleerd (VT & VT MBO schakelprogramma) | • Indicator 2.1 - WAG - N1<br>• Indicator 2.2 - WAG - N1<br>• Indicator 2.3 - WAG - N1<br>• Indicator 2.4 - WAG - N1<br>• Indicator 2.5 - WAG - N1<br>• Indicator 2.6 - WAG - N1<br>• Indicator 2.7 - WAG - N1 | • Ge vo<br>• Pr |
| TOETS 02 - WAG - N1 - Gedragsanalyse | 1 | 4 | Opdracht | 1 - 10 | • LOL 2.2 - WAG - N1 - Gesimuleerd (VT & VT MBO schakelprogramma) | • Indicator 2.6 - WAG - N1<br>• Indicator 2.7 - WAG - N1 | • W |

**Bewijsstukken**

Gezondheidsbevorderingsplan voor de zorgvrager

Groepsproduct

Studenten verantwoorden met hun leerteam hoe de gezondheid van een individuele zorgvrager bevorderd kan worden. Vanuit een analyse formuleren de studenten doelen en interprofessionele (EHealth) interventies ten aanzien van verbetering van gezonde leefstijl passend bij de zorgvrager en dienst naasten. De mate van zelfmanagement van de zorgvrager en diens naasten wordt in kaart gebracht en wordt versterkt met interventies.
Professioneel (zorg)gesprek

Individueel product

Een simulatiegesprek met een zorgvrager (simulant) op het gebied van gezonde leefstijl waarbij basiscommunicatievaardigheden en principes van motiverende gespreksvoering toegepast worden. De student onderbouwt de gebruikte communicatieve vaardigheden met behulp van theorieën over gesprekstechnieken en communicatieniveaus mondeling of schriftelijk.
Wijk- en doelgroepanalyse

Groepsproduct

Het leerteam voert een wijkanalyse uit rond gezondheidsproblemen die in die wijk spelen en werkt een doelgroepanalyse uit over één specifiek gezondheidsprobleem in die wijk en komt vandaar uit tot passende preventieve groepsinterventies. De student maakt hierbij gebruik van passende theorieën en modellen.

| **Opgenomen in opleiding(en)** | **School(s)** |
| --- | --- |
| Opleiding tot Verpleegkundige | Gezondheid, Zorg & Vitaliteit |

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.