# Vak: Stage 2

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Vakcode** | LODF26STAGE2 | **Werkvormen** | Afstudeeropdracht<br>Individueel<br>Intervisie<br>Patient Behandeling<br>Stage, werk |
| **Naam** | Stage 2 | | |
| **Studiejaar** | 2026-2027 | | |
| **ECTS credits** | - | | |
| **Taal** | Nederlands | | |
| **Coördinator** | A. van der Schaaf | **Toetsen** | Portfolio Assessment - Portfolio assessment |

**Leeruitkomsten**

Rol van logopedist:
- De student zet expertise in voor het doorlopen van het logopedisch methodisch handelen en levert cliëntgerichte kwaliteitszorg.

Rol van professional:
- De student toetst eigen beroepsmatig handelen, verantwoordt weloverwogen keuzes, reflecteert en stelt het handelen op grond van feedback bij.
- De student heeft zicht op persoonlijke ambities in relatie tot het beroepsmatig handelen en geeft leven lang leren vorm door formele en informele activiteiten.

Rol van communicator:
- De student onderhoudt een professionele relatie met de hulpvrager of opdrachtgever, stemt de communicatie af, stimuleert eigen regie en communiceert zowel mondeling als schriftelijk op correcte wijze.

Rol van samenwerkingspartner:
- De student werkt samen met professionals, stelt zich in de samenwerking pro-actief op en neemt verantwoordelijkheid voor het resultaat en het samenwerkingsproces.

Rol van coach:
- De student stimuleert en coacht, bij zowel individuen als groepen, het bewustzijn en de verantwoordelijkheid voor het (eigen) welzijn en de (eigen) gezondheidssituatie.

**Inhoud**

**Niveau:** eindniveau (3)

Tijdens de stages werkt de student toe naar het startbekwame niveau. De student gaat in een onbekende en veranderende praktijksituatie zowel binnen en buiten de zorg zelfstandig en in samenwerkingsverbanden aan de slag met complexe situaties. De student werkt in overeenstemming met de beroepscode en het beroepsprofiel van logopedisten.

**Inhoud:**
De stage is een beroepsvoorbereidende periode. Tijdens de stage (BIG) past de student onder begeleiding van een logopedist de in de studie verworven CanMeDS rollen toe. Daarnaast neemt de student deel aan het onderwijs op de terugkomdagen waarvan de COL PI onderdeel is.

**Instapvoorwaarden de stage:**

Zie OER.

Wanneer de instapvoorwaarden niet zijn behaald kan niet worden gestart met de betreffende stage.

**De procedure van inschrijven is als volgt: de student is verantwoordelijk voor de inschrijving in Onstage en Osiris.**

**Opgenomen in opleiding(en)**

Opleiding voor Logopedie

**School(s)**

Gezondheid, Zorg & Vitaliteit

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.