Vak: Kind & Jeugd 4 — credits: 5

Vakcode	LOVB24KJ4
Naam	Kind & Jeugd 4
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	F. Wouters
Werkvormen	Gastcollege Hoorcollege Werkcollege
Toetsen	Theorietoets (herkansing) - Computer, organisatie ToetsCentrum

Leeruitkomsten

De student verantwoordt multidisciplinaire diagnosestelling (differentiaaldiagnostiek) bij gegeven complexe casuïstiek op het gebied van eten, drinken, slikken, communicatie, spraak en/of taalontwikkeling vanuit de rol van de logopedist binnen een multidisciplinaire setting en stelt een passend (logopedisch) vervolgtraject voor aan client en omgeving.

Inhoud

Deze module heeft betrekking op (neurologische) eet/drink en slikstoornissen en problematiek binnen de gehoor- en/of spraaktaalontwikkeling evenals communicatieve problemen als gevolg van andere ontwikkelingsproblematiek.
Je verplaatst je in de rol van de logopedist binnen verschillende multidisciplinaire settingen, zoals het diagnostisch spraaktaal-team, audiologisch centrum, vroegbehandeling voor TOS, verschillende vormen van (speciaal) onderwijs en (jeugd)zorginstellingen, zoals de kinder- en jeugdrevalidatie.
Bij het onderdeel kinderneurologie wordt ingezoomd op onder andere kinderen met cerebrale parese (CP) en syndromale afwijkingen en diens afwijkende ontwikkeling van het eten, drinken, slikken en de communicatie.
Bij het onderdeel spraak/taal wordt een verdiepingsslag gemaakt richting complexe casuïstiek bij een afwijkende spraak-, taal- en/of hoorontwikkeling en comorbide stoornissen. Multidisciplinaire diagnosestelling en advisering staat hierbij centraal.
De student leert klinisch tredeneren aan de hand van fictieve casuïstiek en vanuit een breed perspectief te kijken naar de ontwikkeling van kinderen en jong volwassenen en mogelijke co-morbiditeit.
Aan het einde van deze module is de student in staat om professioneel te handelen binnen de logopedische spraaktaal-/gehoordiagnostiek en bij eet-drink- en slikproblematiek. Aansluitend dient de student advies te geven met betrekking tot een passende interventie in een multidisciplinaire setting. Hierbij zijn klinisch redeneren, multidisciplinair samenwerken, shared decision making en co-morbiditeit sleutelbegrippen.

Hierbij zijn klinisch redeneren, multidisciplinair handelen, shared decision making en comorbiditeit sleutelbegrippen.

Opgenomen in opleiding(en)

Opleiding voor Logopedie

School(s)

Gezondheid, Zorg & Vitaliteit

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.