# Vak: Baby, peuter & kleuter 2 — credits: 5

| | |
|---|---|
| **Vakcode** | LOVP23BPK2 |
| **Naam** | Baby, peuter & kleuter 2 |
| **Studiejaar** | 2026-2027 |
| **ECTS credits** | 5 |
| **Taal** | Nederlands |
| **Coördinator** | F. Wouters |
| **Werkvormen** | Hoorcollege<br>Opdracht<br>Werkcollege<br>Zelfstudie |
| **Toetsen** | Theorietoets - Computer, organisatie<br>ToetsCentrum |

**Leeruitkomsten**

De student spoort in de rol van preventief logopedist mogelijke problemen en risicofactoren op omtrent eten, drinken, slikken, horen, taalbegrip, taalproductie en spraak bij gegeven casuïstiek vanuit de Jeugdgezondheidszorg, inventariseert en analyseert deze, waarna passende vervolgstappen worden ingezet.

**Inhoud**

In deze module staat de preverbale en verbale ontwikkeling bij jonge kinderen centraal, te weten de eet-, drink- en slikontwikkeling, de hoorontwikkeling en de (meertalige) spraak-taalontwikkeling. In deze module leert de student, aan de hand van het toepassen van opgedane kennis bij aangereikte casuïstiek logopedisch gerelateerde problemen en risicofactoren opsporen.  Er wordt gewerkt aan de hand van casuistiek vanuit de Jeugdgezondheidszorg, waarbij de student mogelijke problemen leert inventariseren en analyseren (secundaire preventie) wat betreft eten, drinken, slikken, horen, communiceren, taalbegrip, taalproductie en spraak. De student leert vervolgens passende vervolgstappen in te zetten (tertiaire preventie) om verergering van problemen en stagnatie van de ontwikkeling te voorkomen.

**Opgenomen in opleiding(en)**

Opleiding voor Logopedie

**School(s)**

Gezondheid, Zorg & Vitaliteit

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.