Hanze

# Vak: Interne stage: algemene praktijk team (APT) jaar 3 — credits: 6

| | |
|---|---|
| **Vakcode** | MHVH3PLLDKC |
| **Naam** | Interne stage: algemene praktijk team (APT) jaar 3 |
| **Studiejaar** | 2026-2027 |
| **ECTS credits** | 6 |
| **Taal** | Nederlands |
| **Coördinator** | K.F. Krakau de Jong |
| **Werkvormen** | Opdracht<br>Patient Behandeling<br>Werkvorm 1<br>Werkvorm 2 |
| **Toetsen** | DIAC / KC - Vaardigheidstoets |

## Leeruitkomsten

De student kan onder  begeleiding en meer zelfstandig bij patiënten tijdens de interne stage Algemene Praktijk Team, op de kliniek van het Centrum voor Tandheelkunde en Mondzorgkunde (CTM):
1. Gegevens verzamelen, analyseren en interpreteren;
2. Diagnose stellen;
3. Zorg- en behandelplannen opstellen en bespreken;
4. Primaire cariës herkennen en adequaat behandelen;
5. Samenwerken, overleggen en bijdragen aan bedrijfsvoering binnen een klinisch team.
6. Regie voeren over een eigen patiëntengroep.
7. De kwaliteit van eigen handelen verantwoorden, evalueren en verbeteren door middel van reflectie .
8. De eigen deskundigheid evalueren en verbeteren

CanMEDS rollen:
- 1 Vakinhoudelijk handelen
- 2 Communicatie
- 3 Samenwerking
- 4 Kennis wetenschap
- 5 Maatschappelijk handelen
- 6 Organisatie
- 7 Professionaliteit en kwaliteit

Beheersniveau 2 Gevorderd

## Inhoud

Zowel de derde als de vierdejaars studenten Mondzorgkunde volgen één dag in de week de interne stage Algemene Praktijk Team samen met studenten van de master Tandheelkunde. In jouw Algemene Praktijk Team ga je leren samenwerken met anderen op het gebied van de patiëntenzorg en de organisatie daarvan. Door het afnemen van een anamnese en het doen van intra oraal onderzoek en (aanvullend) onderzoek, verzamel je gegevens van en over de patiënt, eventuele risicofactoren en de mondgezondheid. Je leert hoe je, met de eerder in de opleiding opgedane theoretische kennis, deze gegevens kan interpreteren en analyseren om eventuele mondproblemen en de oorzaken in kaart te brengen. Je leert een diagnose te stellen op het gebied van parodontologie en cariologie. Je maakt kennis met het opstellen van een passend zorg- en behandelplan op voor de patiënt. Je bespreekt de behandelopties met de patiënt volgens de theorie van'' Samen beslissen' om gezamenlijke tot een besluit te komen welke behandeloptie het beste past bij de patiënt.  Tijdens AP Team maak je minimaal 1x een video-opname van  een gesprek (behandelplan bespreking, bespreking van de bevindingen uit controle onderzoek (PMO), voorlichting en instructie, etc.) met een patiënt voor evaluatie en reflectie.
Bij AP Team wordt ook de (preventieve) basiszorg door jou uitgevoerd; deze is gericht op verbetering van de mondgezondheid en/ of het voorkomen van (verdere) mondproblemen bij de patiënt. Je ontwikkelt inzicht in het cariësproces, bepaalt de risicofactoren en de indicatie voor behandeling van primaire cariës en voert het prepareren en restaureren uit. Indien nodig kan je infiltratie anesthesie of mandibulair blok geven voorafgaand aan de behandeling. Je werkt samen met andere studenten, als behandelaar en als medebehandelaar of assisterend student, aan een optimale zorg voor de patiënt op het niveau dat past bij studiejaar 3. In alle gevallen werk je volgens de protocollen en richtlijnen van het CTM.

Tijdens deze interne stage werk je aan de hand van 4 professionele activiteiten (EPA) die passen bij de behandelingen die je op APTeam doet:
EPA 1: Mondonderzoek
EPA 2: Zorg- en behandelplan
EPA 4: Preventieve zorg en niet-restauratieve behandelingen
EPA 7: Directe restauraties

Deze professionele activiteiten zijn verbonden met de CanMEDS uit het opleidingsprofiel Mondzorgkunde. Gedurende de interne stage APT3 verzamel je in een e-portfolio feedback en bewijzen die jouw ontwikkeling en mate van competent zijn aan de hand van de EPA's, moet aantonen. Mede op basis van dit e-portfolio wordt bepaald of je de EPA's voldoende zelfstandig kan uitvoeren en beheerst op het niveau van jaar 3.

**Opgenomen in opleiding(en)**

Mondzorgkunde

**School(s)**

Gezondheid, Zorg & Vitaliteit

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.