Vak: Afstuderen Leiderschap — credits: 15

Vakcode	MILB23AFSTLEIDER	**Werkvormen**	Zelfstudie
Naam	Afstuderen Leiderschap	**Toetsen**	TOETS-01 - Opdracht
Studiejaar	2026-2027		
ECTS credits	15		
Taal	Nederlands		
Coördinator	M.J. Bos		

Leeruitkomsten

Programma-leeruitkomsten Landelijk Opleidingsprofiel

1 Toont authentiek leiderschap vanuit een kritische reflectieve houding op eigen gedrag, motieven en overtuigingen en is hiermee in staat om in te spelen op de behoeften en perspectieven van betrokkene(n), organisatie, maatschappelijke opgave en beroep.

3 Creëert een passend werk- en leerklimaat binnen een organisatie(onderdeel) en draagt daarbij zorg dat betrokkenen vanuit eigen kracht, talenten en professionele verantwoordelijkheid opereren met duidelijke verbinding naar organisatie- c.q. maatschappelijke opgaven.

6 Draagt op overtuigende wijze een eigen visie op zorg, dienstverlening en leiderschap uit, is daarbij reflectief waar het schuurt, en ontwikkelt op een congruente wijze doelen voor eigen verantwoordelijkheidsgebieden en verbindt deze met de interne organisatie en de maatschappelijke opgaven

7 Verbindt interne en/of externe samenwerkingspartners die noodzakelijk zijn voor de inrichting, uitvoering en ontwikkeling van de dienstverlening en creëert randvoorwaarden zodat professionals hier een actieve bijdrage aan leveren.

Inhoud

Module 3.1 is gericht op:

- Het ontwikkelen en vormgeven van een persoonlijk, professionele visie op leiderschap.
- Een bijdrage leveren aan de professionalisering van het management in zorg en dienstverlening vanuit een professionele authenticiteit.

Met deze module beogen we dat je reflecteert op je leiderschapskwaliteiten en bekwaamh
je eigen waarden als leidinggevende. Je verbindt hier consequenties aan voor je beroepsuitoefening. De essentie van het leren in deze rol is dat invulling wordt gegeven aan het eigen handelen als leidinggevende en aan persoonlijk leiderschap. Daarnaast toon je aan in hoeverre je deze ontwikkeling hebt geïntegreerd met beroepsprincipes en de maatschappelijke opgave.

In deze module wordt je tevens uitgedaagd om het leiderschap vanuit meerdere perspectieven te bekijken: Vanuit maatschappelijk perspectief (wat is de uitdaging/ urgentie vanuit de maatschappij), vanuit organisatieperspectief (wat is de doelstelling van de organisatie) en teamperspectief. Deze perspectieven kunnen nog wel eens tegenstrijdig zijn, en hoe ga je daar dan mee om?

Opgenomen in opleiding(en)

Management in de Zorg

School(s)

Gezondheid, Zorg & Vitaliteit

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.