Vak: Stage jaar 3 — credits: 30

Vakcode	MIVB24MODSTAGE
Naam	Stage jaar 3
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	30
Taal	Nederlands
Coördinator	T. Delfos
Werkvormen	Opdracht
Toetsen	Stage - Portfolio assessment

Leeruitkomsten

Programmaleeruitkomsten, niveau 2 (gevorderd).

PLU 1.
Toont leiderschap en het vermogen om zelfstandig binnen een werkeenheid (of project) doelen te realiseren, afgeleid van de organisatiedoelen en geldende normen en waarden.

PLU 2.
Brengt individuen en/of eigen team in beweging, zet hierbij de professionele verantwoordelijkheid van de individuen en de kracht van het team in, met als doel het realiseren van een vooraf bepaalde veranderrichting en/of het behalen van een vooraf gesteld doel.

PLU 3.
Beïnvloedt individuen en team om samen resultaten te bereiken, doet dit vanuit inzicht in het eigen functioneren en de leiderschapsrol en geeft daarin eigen ontwikkelpunten aan voor de leiderschapsrol en heeft oog voor persoonlijke ontwikkelpunten daarbinnen.

PLU 4.
Signaleert en analyseert op methodische wijze vraagstukken en ontwikkelingen die relevant zijn voor belanghebbenden van de werkeenheid en benut daaruit voortkomende kansen om op een duurzame wijze efficiency, effectiviteit en (maatschappelijke) impact van de werkeenheid te vergroten.

PLU 5.
Toont een onderzoekende en kritische houding zien ten aanzien van dagelijkse werkzaamheden en processen en onderbouwt met behulp van evidence acties en overwegingen om het primair proces op de werkeenheid te verbeteren.

PLU 6.
Draagt de eigen visie op zorg en gezondheid, dienstverlening en leiderschap op een begrijpelijke wijze uit en geeft hieraan betekenis door deze eigen visie te verbinden met de visie en doelen van de organisatie.

PLU 7.
Onderzoekt en initieert interne en/of externe samenwerkingsverbanden binnen een organisatie die noodzakelijk zijn voor de inrichting, uitvoering en ontwikkeling van de dienstverlening en stimuleert professionals van de werkeenheid om hier een actieve bijdrage aan te leveren.

Inhoud

Een belangrijk uitgangspunt voor de opleiding Management in de Zorg is dat de leercontext vervlochten is met de werkcontext. De beroepspraktijken in de gezondheidszorg, het sociale en maatschappelijke domein zijn leidend en worden zoveel mogelijk door praktijkleren ingebracht in de opleiding.
De studenten worden tijdens de studie uitgedaagd om met diverse organisaties naast de eigen of toekomstige beroepspraktijk kennis te maken en om vraagstukken vanuit verschillende perspectieven, inclusief de maatschappelijke opgave, te bekijken (LOP, 2025).
Daarom is praktijkleren een belangrijk onderdeel binnen de opleiding MIZ. In het derde studiejaar zijn 20 weken ingericht voor leren in de beroepscontext binnen zorg en welzijn. Gedurende die 20 weken richt de student zich op het behalen van de bovenstaande PLU’s en de door hem opgestelde leerdoelen.
De volgende beroepsthema’s staan daarbij centraal:

- Organiseren
- Veranderen & transformeren
- Leiden van zichzelf en anderen
- Context van zorg en welzijn
- Ontwikkelen en verbinden
- Innoveren en ondernemen
- Maatschappelijke opgave

Opgenomen in opleiding(en)

Management in de Zorg

School(s)

Gezondheid, Zorg & Vitaliteit

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.