Hanze

Vak: C Stage — credits: 30

Vakcode	MTVB25CSTAGE
Naam	C Stage
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	30
Taal	Nederlands
Coördinator	M. Voet
Werkvormen	Opdracht Stage, werk
Toetsen	Portfolio assessment - Portfolio assessment Stage onderzoeksverslag - Verslag

Leeruitkomsten

Leeruitkomsten die de student moet aantonen en verantwoorden tijden de C-stage op C-niveau:

Expert

1. De student bereidt passende medisch beeldvormende onderzoeken en/of radiotherapeutische behandelingen voor, voert deze uit, en verwerkt deze tot een evidence based ‘eindproduct’ dat voldoet aan de kwaliteitscriteria vanuit de opdrachtgever.
2. De student beoordeelt de mogelijkheden, situatie en omstandigheden van de patiënt en verricht benodigde verzorgende en/of verpleegkundige handelingen voor, tijdens en na een onderzoek en/of behandeling.
3. De student houdt toezicht, herkent en voorkomt, binnen en buiten de afdeling, (potentieel) gevaarlijke situaties met betrekking tot de veiligheid van patiënten, medewerkers en leden van de bevolking en is in staat deze op te lossen met in achtneming van de geldende wet- en regelgeving, inclusief op het gebied van (niet) ioniserende straling.

Communicator

1. De student informeert, adviseert, en instrueert de patiënt en/of begeleider op respectvolle, empathische en inclusieve wijze over de medische, technische en veiligheidsaspecten voor, tijdens en na een onderzoek en/of behandeling.
2. De student waarborgt de privacy van de patiënt voor, tijdens en na het onderzoek en/of de behandeling.
3. De student communiceert (over patiënt gerelateerde aspecten en evidence based gezondheidszorg) op een professionele en doeltreffende manier, zowel mondeling, schriftelijk als non-verbaal met andere betrokken professionals, ten behoeve van het professioneel handelen binnen de eigen beroepscontext en de bevordering van de kwaliteit daarvan.

Samenwerker

1. De student signaleert en analyseert de eigen rol en die van andere professionals in de samenwerking ten aanzien van een (complexe) situatie en kan zijn (verbale en non-verbale) communicatie en handelen hierop afstemmen.

1. De student neemt op een effectieve en constructieve wijze deel aan een (multidisciplinair of interprofessioneel) team van professionals, maakt werkafspraken, neemt in gezamenlijkheid besluiten en neemt verantwoordelijkheid ten behoeve van adequate samenwerking.

Organisator

1. De student houdt in zijn rol als toezichthoudend medewerker stralingsbescherming toezicht en handhaaft de relevante wet- en regelgeving op het gebied van de ioniserende straling binnen het, door de coördinerend stralingsdeskundige, vastgesteld kader op de betreffende medische toepassing(en).

Gezondheidsbevorderaar

1. De student zet aan tot zelfredzaamheid en kan, voor de patiënt en de werkomgeving, de richtlijnen rondom veiligheid, welzijn, hygiëne en preventie hanteren en optimaliseren door middel van kwaliteitszorg en innovatietrajecten.

Inhoud

De C- stage is gericht op ontwikkeling, reflectie en groei van kennis en kunde in de beroepspraktijk.
De C-stage MBRT bestaat uit 2 deeltoetsen, namelijk de C-stage portfolio assessment met een afsluitend ontwikkelgesprek en het stageonderzoeksverslag (SOV). Voor de C-stage zijn een aantal leeruitkomsten op (ZelCom) C-niveau vastgesteld.

De leeruitkomsten worden door de student aangetoond en verantwoord op C-niveau in de betreffende deeltoetsen van de C-stage. De overige leeruitkomsten mogen in de C-stage aangetoond worden (indien mogelijk), maar mogen ook in andere vakken worden aangetoond op C- niveau.
Om de leeruitkomsten op C-niveau aan te tonen moet de student tijdens de C-stage bewijzen verzamelen en verantwoorden in het ontwikkelportfolio.

De C-stage wordt behaald en de EC’s worden toegekend indien beide deeltoetsen met een voldoende zijn afgetoetst door de examinator en een afsluitend ontwikkelgesprek heeft plaatsgevonden. Het ontwikkelgesprek vindt plaats op het moment dat alle leeruitkomsten C-stage op C-niveau zijn beoordeeld.

Inhoud Portfolio assessment

Student levert het ontwikkelportfolio inclusief het advies praktijkbegeleider in. Student verantwoordt de leeruitkomsten C-stage op C-niveau. De stage docent beoordeelt het ontwikkelportfolio, waarbij de leeruitkomsten C-stage op C-niveau moeten zijn aangetoond en verantwoord om een voldoende te behalen voor het portfolioassessment.
De EC's worden toegekend nadat het ontwikkelgesprek heeft plaatsgevonden.

Inhoud Stageonderzoeksverslag

Aan de hand van een opdracht schrijft de student individueel een stageonderzoeksverslag (SOV) over een eigen gekozen onderwerp. Naar aanleiding van SOV en de beoordeling kan de student tevens bewijzen verzamelen ter verantwoording van de leeruitkomsten C-stage op C-niveau.

Onderzoeker

1. De student herkent een relevant vraagstuk voor de beroepscontext en creëert onderzoeksmatig een oplossing.

1. De student gebruikt wetenschappelijke kennis en onderzoeksgegevens in de praktijk van medische beeldvorming, radiotherapie en/of aanpalende onderzoeksterreinen.

Professional

1. De student is zich bewust van het belang om zich te blijven ontwikkelen tot een innovatieve, ondernemende professional met een oplossingsgerichte houding en maakt hierbij gebruik van zijn professionele netwerk.
2. De student integreert feedback, informatie en advies in het eigen handelen.
3. De student werkt actief aan de eigen deskundigheidsbevordering en die van collega's, stagiaires, beroepsbeoefenaren in opleiding en overige (zorg)professionals, waarbij rekening wordt gehouden met de maatschappelijke ontwikkelingen ten aanzien van het beroep.

Leeruitkomsten die de student optioneel mag aantonen en verantwoorden tijdens de C-stage op C niveau:

Samenwerker:

1. De student draagt bij aan activiteiten ten behoeve van teamontwikkeling, intervisie en intercollegiale toetsing en kan de uitkomsten hiervan integreren in zijn werkzaamheden.

Organisator:

1. De student stelt zich ondernemend op en benut de (professionele) expertise van zichzelf en anderen, binnen en buiten de (para)medische gezondheidszorg om tot veilige, (kosten-)effectieve en efficiënte werkprocessen te komen passend binnen het beleid en visie van een organisatie.

Gezondheidsbevorderaar:

1. De student signaleert technologische of innovatieve ontwikkelingen in de eigen beroepscontext en daarbuiten, beoordeelt deze op effectiviteit en efficiëntie en integreert deze in het handelen voor borging en optimalisatie van (zorg)processen.

Onderzoeker:

1. De student profileert de eigen expertise in het vakgebied met collega's, andere (zorg)professionals en beroepsbeoefenaren in opleiding.

Opgenomen in opleiding(en)

Medisch Beeldvormende en Radiotherapeutische Technieken

School(s)

Gezondheid, Zorg & Vitaliteit

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.