Vak: D Stage — credits: 30

Vakcode	MTVB26DSTAGE
Naam	D Stage
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	30
Taal	Nederlands
Coördinator	M. Voet
Werkvormen	Stage, werk
Toetsen	Portfolio assessment - Portfolio assessment Zorg gerelateerd vraagstuk - Opdracht

Leeruitkomsten

Leeruitkomsten die de student moet aantonen en verantwoorden tijden de D-stage op D-niveau:

Expert
1.De bachelor bereidt passende medisch beeldvormende onderzoeken en/of radiotherapeutische) behandelingen voor, voert deze uit, en verwerkt deze tot een evidence based ‘eindproduct’ dat voldoet aan de kwaliteitscriteria vanuit de opdrachtgever.
2.De bachelor beoordeelt de mogelijkheden, situatie en omstandigheden van de patiënt en verricht benodigde verzorgende en/of verpleegkundige handelingen voor, tijdens en na een onderzoek en/of behandeling.
3.De bachelor houdt toezicht, herkent en voorkomt, binnen en buiten de afdeling, (potentieel) gevaarlijke situaties met betrekking tot de veiligheid van patiënten, medewerkers en leden van de bevolking en is in staat deze op te lossen met inachtneming van de geldende wet- en regelgeving, inclusief op het gebied van (niet) ioniserende straling.

Communicator
1.De bachelor informeert, adviseert, en instrueert de patiënt en/of begeleider op respectvolle, empathische en inclusieve wijze over de medische, technische en veiligheidsaspecten voor, tijdens en na een onderzoek en/of behandeling.
2.De bachelor waarborgt de privacy van de patiënt voor, tijdens en na het onderzoek en/of de behandeling.
3.De bachelor communiceert (over patiënt gerelateerde aspecten en evidence based gezondheidszorg) op een professionele en doeltreffende manier, zowel mondeling, schriftelijk als non-verbaal met andere betrokken professionals, ten behoeve van het professioneel handelen binnen de eigen beroepscontext en de bevordering van de kwaliteit daarvan.

Samenwerker
1.De bachelor signaleert en analyseert de eigen rol en die van andere professionals in de samenwerking ten aanzien van een (complexe) situatie en kan zijn (verbale en non-verbale) communicatie en handelen hierop afstemmen.
3.De bachelor neemt op een effectieve en constructieve wijze deel aan een (multidisciplinair of interprofessioneel) team van professionals, maakt werkafspraken, neemt in gezamenlijkheid besluiten en neemt verantwoordelijkheid ten behoeve van adequate samenwerking.

Organisator
2. De bachelor houdt in zijn rol als toezichthoudend medewerker stralingsbescherming toezicht en handhaaft de relevante wet- en regelgeving op het gebied van de ioniserende straling binnen het, door de coördinerend stralingsdeskundige, vastgesteld kader op de betreffende medische toepassing(en). (MRI en US toevoegen?)

Gezondheidsbevorderaar
2. De bachelor zet aan tot zelfredzaamheid en kan, voor de patiënt en de werkomgeving, de richtlijnen rondom veiligheid, welzijn, hygiëne en preventie hanteren en optimaliseren door middel van kwaliteitszorg en innovatietrajecten.

Inhoud

In de D-stage laat de student zien dat hij of zij bewust bekwaam kan handelen in de beroepspraktijk en over de attitude beschikt van een beginnend professional.
De student levert een ontwikkelportfolio, inclusief advies praktijkbegeleider en opdracht ‘Zorg gerelateerd vraagstuk’ in. De student verantwoordt de verplichte leeruitkomsten op D-niveau en presenteert de opdracht tijdens de stage terugkomdag. De stage docent beoordeelt het ontwikkelportfolio en de opdracht waarbij de opdracht met een voldoende beoordeeld moet zijn en de leeruitkomsten op D-niveau moeten zijn aangetoond om een voldoende te behalen voor het portfolioassessment.

Gedurende de D-stage kan de student bewijzen verzamelen ter verantwoording van de leeruitkomsten "**De Zorgprofessional in de praktijk**'.

Professional
1.De bachelor is zich bewust van het belang om zich te blijven ontwikkelen tot een innovatieve, ondernemende professional met een oplossingsgerichte houding en maakt hierbij gebruik van zijn professionele netwerk.
2.De bachelor integreert feedback, informatie en advies in het eigen handelen

Tijdens de D-stage kan de student ook bewijzen verzamelen voor onderstaande flexibele leeruitkomsten:

Samenwerker
2.De bachelor draagt bij aan activiteiten ten behoeve van teamontwikkeling, intervisie en intercollegiale toetsing en kan de uitkomsten hiervan integreren in zijn werkzaamheden.

Organisator
1.De bachelor stelt zich ondernemend op en benut de (professionele) expertise van zichzelf en anderen, binnen en buiten de (para)medische gezondheidszorg om tot veilige, (kosten-)effectieve en efficiënte werkprocessen te komen passend binnen het beleid en visie van een organisatie.

Gezondheidsbevorderaar
1.De bachelor signaleert technologische of innovatieve ontwikkelingen in de eigen beroepscontext en daarbuiten, beoordeelt deze op effectiviteit en efficiëntie en integreert deze in het handelen voor borging en optimalisatie van (zorg)processen.

Onderzoeker
2.De bachelor profileert de eigen expertise in het vakgebied met collega’s, andere (zorg)professionals en beroepsbeoefenaren in opleiding.

Deze leeruitkomsten moeten worden aangetoond bij onderdeel 'De Zorgprofessional in de praktijk'.

Opgenomen in opleiding(en)
Medisch Beeldvormende en Radiotherapeutische Technieken

School(s)
Gezondheid, Zorg & Vitaliteit

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.