Vak: Taal 4 - Thema-ontwerp — credits: 5

Vakcode	PBVB22TAAL4
Naam	Taal 4 - Thema-ontwerp
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	5
Taal	Nederlands
Coördinator	M. Wassenaar
Werkvormen	Hoorcollege Opdracht Werkcollege
Toetsen	Engels 4 - Opdracht Nederlands 4 - Opdracht

Leeruitkomsten

1.De student kent de leerlijnen van het (vreemde)taalonderwijs op de basisschool en voert activiteiten uit gericht op de taalontwikkeling.	5, 6, 7, 8
2. De student ontwerpt met behulp van didactische inzichten betekenisvol (vreemde)taalonderwijs voor basisschoolleerlingen, rekening houdend met kenmerken van een stimulerende leeromgeving.	5, 6, 7, 8
Eigen taalvaardigheid	
3.De student leest toegepast wetenschappelijke teksten op 4F-niveau over geïntegreerd taalonderwijs in het basisonderwijs en woordenschatontwikkeling.	10
4.De student voert, naar aanleiding van de gelezen artikelen, gesprekken met medestudenten en docent over de inhoud ervan met als doel begripsverhoging en uitbreiding van het didactisch repertoire.	11
5. De student schrijft een betogende tekst over *taalonderwijs in samenhang*.	
5. ENG:	10
Onderliggende begripskennis voor het behalen van de leeruitkomsten	
6. De student kent de begrippen met betrekking tot geïntegreerd taalonderwijs en woordenschat.	10
7. De student kent de wettelijke kaders voor mondeling- en schriftelijk taalonderwijs (kerndoelen, tussendoelen en de referentieniveaus).	

Deze leeruitkomsten dragen bij de aan volgende programmaleeruitkomsten eind niveau:

5.De startbekwame leraar beheerst de inhoud van zijn onderwijs en staat boven de leerstof.
6. De startbekwame leraar stelt zijn onderwijs zo samen dat het samenhangend, betekenisvol en afgestemd is op de doelgroep.
7.De startbekwame leraar bereidt zijn onderwijs voor door selecteren van werkvormen en materialen om de leerdoelen te realiseren.
8. De startbekwame leraar organiseert, met gebruik van verschillende leermiddelen, onderwijsactiviteiten en voert deze uit met aandacht voor talentkrachtige didactiek, zodat het aansluit bij de kenmerken van zijn leerlingen
9.De startbekwame leraar stelt, in overeenstemming met het schoolbeleid, het onderwijs cyclisch bij, op basis van zelf verzamelde gegevens en eigen analyse van de voortgang van de ontwikkeling van de leerlingen.

Inhoud

In dit semester leren de studenten hoe ze de zaakvakken kunnen inzetten om aan taaldoelen te werken. Alle taaldomeinen uit semester 1 t/m 3 komen aan de orde.
Met verschillende (college-)opdrachten wordt de didactiek bij geïntegreerd taalonderwijs inzichtelijk gemaakt, waarbij rijke teksten een belangrijke rol spelen: fictie en non-fictie.
De studenten ontwerpen in hun studieteam een activiteitencyclus, waarbij alle taaldomeinen worden verbonden aan een zaakvak.
Tijdens de colleges herontwerpen de studenten bestaande lessen m.b.v. de leerlijnen van taal.
Ze verbeteren hun eigen lees- en schrijfvaardigheid door artikelen te lezen en een betogende tekst te schrijven.
Een aantal opdrachten wordt formatief getoetst, andere opdrachten worden opgenomen in een portfolio (summatieve toetsing).

Opgenomen in opleiding(en)

Opleiding tot Leraar Basisonderwijs

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.