# Vak: Leergebieden in de praktijk — credits: 5

| | |
|---|---|
| **Vakcode** | PBVB24MOD14 |
| **Naam** | Leergebieden in de praktijk |
| **Studiejaar** | 2026-2027 |
| **ECTS credits** | 5 |
| **Taal** | Nederlands |
| **Coördinator** | Y.M.C. van Ginneken |
| **Werkvormen** | Opdracht<br>Practicum / Training<br>Probleem gestuurd onderwijs<br>Projectonderwijs<br>Werkcollege |
| **Toetsen** | Leergebieden in de praktijk - Professioneel product |

**Leeruitkomsten**

1. De student creëert een rijke en stimulerende leeromgeving om vakspecifieke kennis en vaardigheden over te brengen op leerlingen en bij te dragen aan hun algemene vorming.
2. De student creëert een veilig en stimulerend leerklimaat waarin op een talentkrachtige manier aan het betreffende leergebied wordt gewerkt en waarin leerlingen worden geactiveerd.
3. De student reflecteert op het door hem/haar ontworpen en gegeven onderwijs aan de hand van de betreffende kennisbasis.
4. De student ervaart en analyseert de waarde van een kamp voor een positief schoolklimaat.
5. De student evalueert zijn/haar leerproces aan de hand van de betreffende kennisbasis en SLO-leerdoelen.

Bij het behalen van de moduleleeruitkomsten werk je aan de LOL's van de opleiding op hoofdfase niveau:

x☐ LOL1 Pedagogische handelen
x☐ LOL2 (Vak)didactisch handelen
x☐ LOL3 (Vak)inhoudelijke expertise
☐ LOL4 Onderzoekend handelen
x☐ LOL5 Professionele identiteit

**Inhoud**

In Module 14 verdiept de student zich in 2 leergebieden naar keuze, te weten: Natuur&Techniek, Motoriek, Mens en Samenleving en/of Kunst en Cultuur.
Daarvoor maken de studenten een onderwijsontwerp in de omgeving voor de leerlingen van de basisschool op Schiermonnikoog waarbij ze 1 leergebied kiezen op inhoud (natuur, techniek, geschiedenis en/of aardrijkskunde) en 1 als middel/vorm (dans, drama, muziek, beeldend en/of motoriek)
Daarnaast ervaren de studenten de betekenis van een kamp voor leerlingen en docenten in het PO.

Onderdelen die aan bod komen in de module

- Het onderwijs ontwerpen vanuit de beginsituatie en ontwikkelbehoefte van leerlingen en de kennisbases en SLO leerdoelen.
- Een week aan opfriscolleges/feestweek alle clusters en daarna een keuze maken voor verdieping.
- Motoriek komt grotendeels aan bod op het kamp zelf als groepsvormend middel.
- Evalueren van het leerproces en het gegeven onderwijs op het kamp d.m.v. verschillende manieren/methoden van kringgesprekken voeren in de klas.

**Opgenomen in opleiding(en)**

Pabo Social Work/zorg

**School(s)**

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.