Vak: Digitale geletterdheid en talentontwikkeling — credits: 2

Vakcode	PBVB24MOD16	**Werkvormen**	Opdracht Werkcollege
Naam	Digitale geletterdheid en talentontwikkeling		
Studiejaar	2026-2027	**Toetsen**	Dig geletterdheid - Professioneel product
ECTS credits	2		
Taal	Nederlands		
Coördinator	V.J. Jansma		

Leeruitkomsten

1. De student toont aan kennis te hebben van de leerlijnen mediawijsheid, ICT-basisvaardigheden, computational thinking en digitale informatievaardigheden in het primair onderwijs en kan binnen dit kader concrete lesactiviteiten uitwerken en koppelen aan een talentgerichte benadering.
2. De student toont aan over algemene kennis en vaardigheden van ICT te beschikken of is in staat zich deze eigen te maken door een website te ontwikkelen.
3. De student kan beargumenteren hoe de integratie van digitale geletterdheid en een talentgerichte benadering de algehele leerervaring en ontwikkeling van leerlingen in het primair onderwijs kan verrijken.
4. De student toont vaardigheid in het effectief samenwerken met leerlingen, collega’s en ouders/verzorgers binnen een talentgerichte omgeving door de unieke talenten en kwaliteiten van elk groepslid optimaal te benutten.

Bij het behalen van de moduleleeruitkomsten werk je aan de LOL’s van de opleiding op hoofdfase niveau:

x☐ LOL1 Pedagogische handelen
x☐ LOL2 (Vak)didactisch handelen
x☐ LOL3 (Vak)inhoudelijke expertise
x☐ LOL4 Onderzoekend handelen
x☐ LOL5 Professionele identiteit

Inhoud

In Module 16 verdiept de student zich in Digitale Geletterdheid en talentontwikkeling. De student ontwerpt een schoolwebsite voor een fictieve school met digitale geletterdheid en talentontwikkeling als speerpunt. De student neemt in groepsverband twee rollen aan, namelijk die van docent en een andere rol die relevant is binnen de context van de eindopdracht. De student werkt met zijn groep op asynchrone wijze gepersonaliseerde casussen uit die vanuit de opleiding via de gepubliceerde schoolwebsite worden aangeboden. Op de website werkt de student de schoolvisie op digitale geletterdheid uit. Het afsluitende onderdeel van de eindopdracht is een open datapunt gericht op digitale geletterdheid en talentontwikkeling waarin de student zelf de leeruitkomsten formuleert en koppelt aan de LOL’s. De schoolwebsite bevat tenminste de volgende datapunten: een schoolvisie, uitwerking van aangeleverde casussen op de website en een open datapunt over Digitale Geletterdheid en talentontwikkeling.

Opgenomen in opleiding(en)

Pabo Social Work/zorg

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.