Vak: Gelijke kansen — credits: 10

Vakcode	PBVB24MOD9
Naam	Gelijke kansen
Studiejaar	2026-2027
ECTS credits	10
Taal	Nederlands
Coördinator	A. Lammers
Werkvormen	Gastcollege Individueel Opdracht Werkcollege
Toetsen	Gelijke kansen - Assessment

Leeruitkomsten

1. De student past in een gesprek met ouders/opvoeders kennis en vaardigheden toe die de samenwerking met ouders/opvoeders bevorderen.
2. De student signaleert actief de factoren in de omgeving van de leerlingen die een rol spelen in de ontwikkeling van deze leerlingen.
3. De student ontwikkelt een eigen visie op de invloed van de context waarin een leerling en de school zich bevinden en reflecteert kritisch hoe zijn eigen handelen daar weer invloed op heeft.
4. De student ontwikkelt onderwijs (AK, GS, BV en MU) waarin de context van de school wordt meegenomen en waarbij recht wordt gedaan aan de talentkrachtige ontwikkeling van kinderen binnen burgerschapsvorming.
5. De student herkent en erkent de context waarin de school staat en waarin de leerlingen opgroeien. Hij kan hierover afstemmen binnen de school, met ouders/opvoeders en ook met professionals binnen die context.

Bij het behalen van de moduleleeruitkomsten werk je aan de LOL's van de opleiding op hoofdfase niveau:

x☐ LOL1 Pedagogische handelen
x☐ LOL2 (Vak)inhoudelijke expertise
x☐ LOL3 (Vak)didactisch handelen
x☐ LOL4 Onderzoekend handelen
x☐ LOL5 Professionele identiteit

Inhoud

Een kind ontwikkelt zich nooit los van de omgeving. Deze module leert je verdiepend kijken naar diverse factoren in de omgeving van kinderen en jongeren die van grote invloed zijn op de ontwikkeling van een kind. Met de kennis uit hoorcolleges van diverse experts en de zelfstudie op een zelfgekozen onderwerp ga je aan de slag met jouw visie op de pedagogische houding van de leerkracht. Welk netwerk is er om de school en rondom de leerlingen? Welke achtergronden hebben de kinderen (SES) en hoe speelt dat een rol in de ontwikkeling van een kind. Onderwijs is een plek die alle kinderen gelijke kansen zou moeten kunnen bieden maar hoe doe je dat als alle kinderen een grote diversiteit laten zien in de context waarin ze opgroeien?

Deelopdracht 1: De student voert minimaal 2 gesprekken met ouders (Ouderbetrokkenheid) en brengt deze waar mogelijk in voor feedback van experts (coach, docent) en peers.
Deelopdracht 2 Onderzoek de diversiteit (in de omgeving) van de stageschool en brengt de sociale kaart in beeld.

Deelopdracht 3 De student ontwerpt onderwijs met aandacht voor burgerschap en cultuureducatie, waarbij aan de vakgebieden Muziek, Beeldende vorming, Aardrijkskunde en Geschiedenis inhoud wordt gegeven.

Eindopdracht: Wrap-up opdrachten in combinatie met Module 8 opdrachten
Vanuit de modules 8 en 9, die beiden in het teken staan van diversiteit, inclusie en kansengelijkheid, pitcht de student middels zelfgekozen medium (tekenen, powtoon..) de eigen visie op diversiteit in relatie tot het pedagogisch handelen.

Opgenomen in opleiding(en)

Pabo Social Work/zorg

School(s)

Welzijn, Educatie & Sport

share your talent. move the world.

De ECTS onderwijscatalogus van de Hanzehogeschool Groningen wordt met de grootst mogelijke zorg samengesteld. Het is echter mogelijk dat de inhoud van de catalogus -en de daarin vervatte informatie- verouderd, incompleet of onjuist is. Aan de inhoud van de catalogus kunnen dan ook geen rechten worden ontleend.